

Tässä vastataan kysymykseen mitä *oppilas tekee tunneilla kunkin tavoitteen täyttymiseksi*. Tekeminen on kumuloituvaa (alempia vuosiluokkia ei toisteta). OPS:ssa olevat sisällöt 1-6 täyttyvät sen mukaan kuin valitun aihepiirin mukaan on mahdollista. Asetetut tavoitteet täyttyvät kuudennelle hyvän osaamisen kuvauksen ja päättöarviointiin asetettujen kriteerien mukaisesti.

T1,

- 1:llä: **S1-S4** Oppilas tekee omia valintoja työskentelyssään ja töihinsä.
- 2:lla: **S1-S4** Oppilas tekee omia kokeiluja.
- 3:lla: **S1-S6** Oppilas pohtii, kokeilee ja ratkaisee itse.
- 4:llä: **S1-S6** Oppilas suunnittelee työskentelyään itse.
- 5:llä: **S1-S6** Oppilas tuottaa ja soveltaa itse.
- 6:lla **S1-S6** Oppilas ymmärtää syy- ja seuraussuhteita, lainalaisuuksia ja yhtymäkohtia.
- 7:llä **S2-S5** Oppilas kantaa vastuun ja hallitsee omaa työskentelyään.

T2,

- 1:llä: **S1-S3** Oppilas osallistuu koko työnsä tekemiseen.
- 2:lla: **S1-S6** Oppilas tekee itse työnsä vaiheet.
- 3:lla: **S1-S6** Oppilas oppii näkemään tuotteen tai teoksen valmistamisen eri vaiheiden jatkumona.
- 4:llä: **S1-S6** Oppilas ymmärtää tuotteen tai teoksen valmistamisen eri vaiheiden jatkumona.
- 5:llä: **S1-S6** Oppilas valmistaa itsenäisesti, mutta ohjattuna tuotteen tai teoksen.
- 6:lla: **S1-S6** Oppilas osaa itse ohjata tuotteen tai teoksen valmistamista.
- 7:llä: **S1-S5** Oppilas työskentelee kokonaisen käsityöprosessin mukaisesti arvioiden osaamistaan.

T3,

- 1:llä: **S1-S5** Oppilas osallistuu työn/teoksen ulkonäön suunnitteluun.
- 2:lla: **S1-S5** Oppilas osallistuu työn/teoksen tekniseen suunnitteluun ja kokeilee sähköistä dokumentointia.
- 3:lla: **S1-S4** Oppilas havainnoi ja ideoi omien suunnitelmien pohjaksi.
- 4:llä: **S1-S4** Oppilas kokeilee omia ideoitaan työskentelyyn ja tehtäviin töihin/teoksiin.
- 5:llä: **S1-S4** Oppilas suunnittelee ohjatusti työn/teoksen ulkoisen ilmeen ja valmistusvaiheet.
- 6:lla: **S1-S4** Oppilas suunnittelee työn/teoksen ulkoisen ilmeen ja työskentelyjärjestyksen.
- 7:llä: **S1-S5** Oppilas innovoii ja soveltaa aiemmin oppimansa, kokeilujensa ja tiedonhankintansa pohjalta.

T4,

- 1:llä: **S2-S4** Oppilas tutustuu erilaisiin materiaaleihin ja niiden työstämiseen noudattaen opettajan ohjeita.
- 2:lla: **S2-S4** Oppilas toimii materiaalien ja välineiden kanssa vastuullisesti ja turvallisesti.
- 3:lla: **S3, S5** Oppilas tunnistaa peruskäsitteistöä ja tuntee perusmateriaaleja. Hän ymmärtää materiaalien ja työstötapojen yhteyksiä.
- 4:llä: **S3, S5** Oppilas tietää käyttämänsä materiaalit ja työstämiseen liittyvät termit. Hän soveltaa hankittua tietoa omassa työssään ja ymmärtää kokeilun tarkoituksen.
- 5:llä: **S3, S5** Oppilas hallitsee käyttämänsä koneet ja laitteet ja osaa ohjattuna muuttaa työn toteutusta.
- 6:lla: **S3, S5** Oppilas tutustuu automaatioprosessin periaatteisiin ja ohjelmointiin. Oppilas ymmärtää käyttämiensä koneiden ja laitteiden toimintaperiaatteen. Oppilas perehtyy laadukkaan tuotteen ominaisuuksiin.
- 7:lla: **S1-S5** Oppilas suunnittelee ja valmistaa omaperäisiä tuotteita oman taidon ja arvioinnin varassa.

T5,

- 1:llä: **S1-S6** Oppilas huomaa onnistumisen ja oppii epäonnistumisesta kiireettömässä ilmapiirissä.
- 2:lla: **S1-S6** Oppilas ideoi, suunnittelee, keksii ja kokeilee arvostavassa ilmapiirissä.
- 3:lla: **S1-S5** Oppilas työskentelee ajallisesti ja sisällöllisesti rajattuja tehtäviä huolehtien omasta ja ryhmän työturvallisuudesta, opiskeluvälineistä, luokan järjestyksestä ja siisteydestä.
- 4:llä: **S1-S5** Oppilas hahmottaa työskentelynsä annettussa ajassa suoritettavaksi ja osaa valita tarvitsemiaan välineitä. Hän tunnistaa työskentelyyn liittyviä riskejä ja vaaroja ja harjoittelee niiden välttämistä tai niiltä suojautumista. Oppilas huolehtii itse valmistettavan työnsä osista ja niiden säilyttämisestä.
- 5:llä: **S1-S5** Oppilas arvioi työhönsä käytettävän ajan ja välineistön. Hän huolehtii työtilan työturvallisuudesta ja itsensä suojaamisesta (haavoilta, melulta, valolta, lämmöltä, väriaineilta tai kemikaaleilta).
- 6:lla: **S1-S5** Oppilas joustaa ja muuttaa suunnitelmiaan tavoitteensa saavuttamiseksi. Hän työskentelee pitkäjänteisesti, vastuullisesti ja turvallisesti.
- 7:llä: **S6** Oppilas suunnittelee työnsä taitotasoonsa sopivaksi huomioiden riskittömän työskentelyn tutuissa ja opeteltavissa työskentelytavoissa, -menetelmissä tai -tekniikoissa.

T6,

- 3:lla: **S1,S2,S6** Oppilas käyttää ideoinnissa tieto- ja viestintätekniikkaa.
- 4:llä: **S1,S2,S6** Oppilas käyttää suunnittelussa tieto- ja viestintätekniikkaa.
- 5:llä: **S1,S2,S6** Oppilas käyttää dokumentoinnissa tieto- ja viestintätekniikkaa.

6:lla: **S1,S2,S6** Oppilas käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa työnsä valmistamisessa (koodaus, robotiikka, kirjova ompelukone, e-tekstiilit, 2D- tai 3D- tulostus).

7:llä: **S1-S5** Oppilas dokumentoi kokonaisen käsityöprosessin käyttäen tieto- ja viestintäteknikkaa (portfolio).

T7,

3:lla: **S6** Oppilas vertailee ja punnitsee vaihtoehtoja.

4:llä: **S6** Oppilas arvioi omaa työskentelyään ja työtään kannustavasti ja ohjaavasti.

5:llä: **S6** Oppilas arvioi ryhmäläisten ja ryhmän työskentelyä ja harjaantuu palautteen vastaanottamisessa.

6:lla: **S6** Oppilas antaa rakentavaa palautetta ja kehittämissuhteita, sekä kehittää työskentelyään palautteen ohjaamana.

7:llä: **S7** Oppilas arvottaa omaa ja ympärillä ilmenevää yrittäjyyttä.

T8,

3:lla: **S1-S3,S5** Oppilas huolehtii välineistä ja materiaaleista niin, etteivät ne vahingoitu tai haaskaannu.

4:llä: **S1-S3,S5** Oppilas käyttää materiaalia säästäen ja kierrättäen.

5:llä: **S1-S3,S5** Oppilas valitsee ekologisia toimintatapoja.

6:lla: **S1-S3,S5** Oppilas harjaantuu laadukkaan tuotteen ja säästävän tuotantoprosessin arvioinnissa.

7:llä: **S8** Oppilas osaa ilmaista taloudellista ajatteluaan ja ymmärtää kestävästä elämäntavasta edesauttavat valintansa.

(Laatijat: Turun perusopetuksen opetus suunnitelman Taide- ja taitoaineiden (OPS2016) kuntaryhmän käsityöopettajat)