TABELL SOM STÖD FÖR PLANERING AV MÅNGVETENSKAPLIGA LÄROMRÅDEN

|  |  |
| --- | --- |
| Namnet på det mångvetenskapliga lärområdet | Längd och tidpunkt |
| Tema/fenomen |  |
| Beskrivning av verksamheten |  |
| Elevernas delaktighet i planeringen, genomförandet och bedömningen |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Läroämne | Ämnesvisa målsättningar (kunskap och färdigheter som eleven ska lära sig) och beskrivning av hur bedömningen i varje läroämne påverkas av hur målen uppnåtts | K |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ansvariga lärare | Klasser | Utomstående aktörer |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Bedömning |
| Vad förändras på skolans och elevens nivå? |