



LUOKKATUNNIT

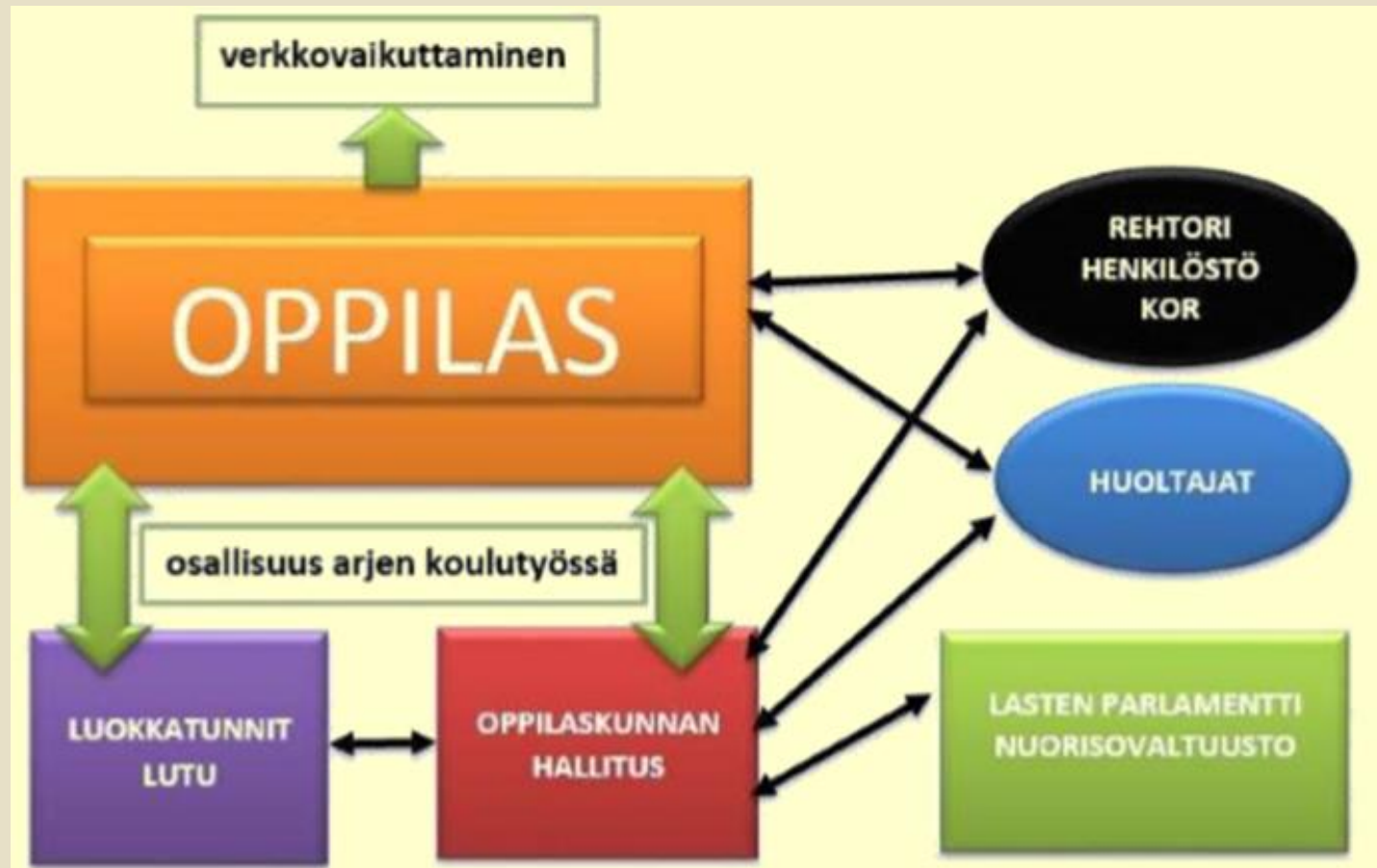
Toimintakulttuuri 4.2.

TURUSSA PAIKALLINEN ERITYSIPIIRRE ON OSALLISUUS

- Turussa painotetaan laaja-alaista osaamiskokonaisuutta L7 osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen →

”Jatkuvan arkivaikuttamisen lisäksi oppilaat saavat käytännön kokemuksia osallistumisesta ja vaikuttamisesta oppilaskuntatoiminnassa ja ns.luokkatunneilla sekä luokkasetä koulutasolla.”

Osallisuus ei siis ole vain edustuksellista, vaan jokaista koulun oppilasta osallistavaa



LUOKKATUNNIT

- Kaikki koulun oppilaat tulevat kuulluiksi omassa turvallisessa ryhmässään luokkatunneilla, joita järjestetään kouluissa opetussuunnitelman mukaisesti kerran kuukaudessa.
- Jokaisella on mahdollisuus ilmaista ajatuksensa ja kokea tulevansa kuulluksi koko koulua ja luokkaa koskevissa asioissa. Luokkatunneilla käsitellään oppilaiden itsensä tärkeiksi koskevia teemoja. Käsiteltävät asiat voivat koskea koko kouluyhteisöä, omaa ikäluokkaa tai omaa luokkaa.

- Luokkatunneilla käsiteltäviä asioita käsitellään oppilaskuntien hallituksissa, henkilöstökokouksissa ja KOR-kokouksissa. Näin oppilaiden ajatukset/ideat/näkökulmat tulevat kuulluiksi.
- Oppilaat oppivat ilmaisemaan ajatuksiaan ja keskustelemaan rakentavasti yhteisistä asioista. Luokkatunneilla harjoitellaan näin demokraattista päätöksentekoa ja muiden kuulemistä.

MIETTITTÄVÄÄ (ideat tulevat uuden OPS:in lisämateriaaliin)

- Mitkä asiat kiinnostavat nuoria omassa koulussa/luokassa/muuten?
- Mihin asioihin voidaan kysyä kaikkien luokan tai koulun oppilaiden mielipidettä? Eli mihin asioihin JOKAISEN pitäisi päästä vaikuttamaan?
- Miten luokkatunneilla käsiteltyjä asioita pitäisi käsitellä opettajien/rehtorin ja muun henkilöstön kanssa?
- Millaisia työskentelytapoja luokkatunneilla pitäisi käyttää? (esim.ryhmätyötä...jne.)
- Kenen pitäisi valmistella ja vetää luokkatunnit? Opettajan? Luottamusoppilaan? Jonkun muun?