

Lukupolku

Tekijät
opettajat

Aino Holmén

Annina Stenvall

Inka Rautiainen

Anne Hakanen

Panu Saarnivaara

Eija Tammisto

ja verkkotoimittaja

Nanna Madetoja.



<http://blog.edu.turku.fi/lukupolku/>



Tuubi

<http://tuubi.edu.turku.fi/>



Vaski-kirjastot

<https://vaski.finna.fi/Content/lapset>



FAQ – Mitä tehdään, kun.....

Mitä tehdään kun ei saa haluamiaan kirjoja?

Mitä tehdään, kun kukaan ei innostu?

Miten palkitsen innostuneet tekijät?

Miten kokoan tuotokset?

Miten saadaa yläasteen pojat mukaan?

Kootut ideat 1

KIRJOJEN HANKKIMINEN

1. Kirjastoautosta saa tilata luokkakortilla kirjoja ilman varausmaksua.
2. Kirjastoautosta saa sähköpostilla tilata kouluun/luokalle sopivia kirjoja isonkin määrän. Osoite kirjastoauto@turku.fi
3. Koulukirjasto luokan perällä on koottu kirjaston poistokirjoista.

INNOSTAMINEN

4. Pojat innostuvat sarjakuvista, kannattaa kokeilla myös äänikirjaa tai mobiilikirjaa
5. Opettaja lukee ääneen ja päättää tarinan niin jännään kohtaan, että oppilaan on pakko itse lainata ja lukea kirja.
6. Lukupiknik ulkona keväällä.

Kootut ideat 2

INNOSTAMINEN

7. Dahlin Kuka pelkää noitia - kirjaa luettaessa ope pukeutuu mustiin hansikkaisiin, korkkareihin ja raaputtaa päätään. Onko opettaja noita?
8. Kummitoiminta, esim. tokaluokkalaiset lukevat eskareille.
9. Viltit, tyynyt ja taskulamput lukuhetken rekvisiitaksi.

PALKITSEMINEN

10. Luokan seinälle koottiin kirjapino paperiliuskoista. Kun pino on tarpeeksi korkea ja ulottuu korkealla olevaan yllätyslaatikkoon, se avataan. Yllätys on jotain kivaa tekemistä.
11. Vanhempainyhdistys palkitsee ahkerat lukijat. (esim. lahjakortilla) Kaikkien lukijoiden kesken myös arvotaan palkintoja.

Kootut ideat 3

PALKITSEMINEN

12. Diplomi todistuksen mukana on tärkeä.

13. Supermestarit saavat oman diplominsa erityisessä tilaisuudessa.

TUOTOKSET TALTEEN

14. Seesaw –portfolioon

15. OneDrive

POJAT MUKAAN

16. Tyttöillä ja pojilla omat lukutunnit/tuokiot.

17. Omat kirjat pojille

18. Idolien esimerkki

LUKUPOLKU

Tule kulkemaan Lukupolkua!