**Monialaisen oppimiskokonaisuuden** **arviointikäytännöt**

**Työkaluja monialaisen oppimiskokonaisuuden toteutumisen seurantaan ja arviointiin - OPS2016**



**Monialaisen oppimiskokonaisuuden** **arviointikäytännöt**

**Arvioinnin tehtävä ja oppimista tukeva arviointikulttuuri**

**Materiaali on tarkoitettu monialaisen oppimiskokonaisuuden arvioinnin tueksi. Arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Painopiste on oppimista edistävässä arvioinnissa.**

**Oppilaita ohjataan havainnoimaan omaa ja yhteistä työskentelyä ja antamaan rakentavaa palautetta toisilleen. Tämä luo edellytyksiä oppilaiden itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin taitojen kehittymiselle. Yhteistyö kotien kanssa on osa hyvää arviointikulttuuria.**

**Tukimateriaali koostuu seisemästä eri osiosta. Opettaja voi valita kulloinkin tarpeelliseksi katsomansa osion ja keskittyä esim. yhden arvioitavan osa-alueen tarkasteluun. Arviointia voi toteuttaa kirjallisesti, toiminnallisesti ja suullisesti.**

**Arviointimateriaalin avulla voidaan arvioida oppimista, sosiaalisia taitoja, tunnetaitoja ja henkilökohtaista, ryhmän tai koulun menestystä. Nämä voidaan toteuttaa itse- ja vertais-arviointina**. **Lomakkeista 1-6 on tarkoitettu oppilaan käyttöön ja lomake 7 opettajan työvälineeksi. Lomakkeiden lopussa on kuvaus siitä, millaista toiminnallinen arvio alakoulussa voisi olla. Monipuolisia arviointihetkiä!**

**Lomake 1. Henkilökohtaisen tavoitteen osoittaminen, prosessin väliarviointi sekä työn ja työskentelyn korjaaminen saadun palautteen perusteella. Prosessin arviointikohdat ovat valinnan mukaan alussa, keskellä ja lopussa tai kaikissa vaiheissa (kaksi sivua).**

**Lomake 2. Oppimistaitojen, sosiaalisten taitojen ja tunnetaitojen osoittaminen (kaksi sivua).**

**Lomake 3. Ryhmätyötaitojen oppimisen osoittaminen.**

**Lomake 4. Opitun laajuuden osoittaminen.**

**Lomake 5. Oppilaskunnan / oppilaiden tavoitteiden onnistuminen. Lomakkeessa esimerkkinä Raunistulan koulun Minä ja maailma –opintokokonaisuutta varten kerätyt ehdotukset oppilailta huhtikuussa 2016.**

**Lomake 6. Koulun monialaisen oppimiskokonaisuuden toimintakulttuurin arviointi. Arviointia pyydetään vaihtelevasti myös yhteistyökumppaneilta, vanhemmilta, oppilaskunnan hallitukselta ja koulun muilta aikuisilta (kaksi sivua).**

**Lomake 7. Laaja-alaisen osaamisen dokumentointi (opettajan lomake). Oppilaan tekemän laajuusarvion perusteella opettaja tekee koonnin, joko oppilas-, ryhmä- tai luokkakohtaisesti.**

**Eheyttämisen laajuus:**

**Laaja-alainen osaaminen (kuva OPH):**



**Oppilas:**

**Lomake 1. Mitä minä opin tai osaan nyt?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Osaan / En osaa** | **Arviointikohdat ovat valinnan mukaan alussa, keskellä, lopussa tai kaikissa vaiheissa** |
| **Osaan nyt.** |  | **Mitä?** |
| **Opin uutta.** |  | **Mitä?** |
| **Asetin tavoitteen.** |  | **Millaisen?** |
| **Tavoite toteutui.** |  | **Miksi?** |
| **Tein tehtäviä itsenäisesti.** |  | **Mitä?** |
| **Mietin vastauksiani.** |  | **Miksi?** |
| **Olin ahkera.** |  | **Millä tavoin?** |
| **Kohtasin ongelmia.** |  | **Mitä?** |
| **Ratkaisin ongelman.** |  | **Miten?** |
| **Pyysin apua.** |  | **Mitä?** |
| **Sain apua.** |  | **Kuka tai mikä auttoi?** |
| **Autoin muita.** |  | **Miten?** |
| **Osallistuin.** |  | **Miten?** |
| **Vaikutin tehtävän valmistumiseen.** |  | **Miten?** |
| **Mietin vastaukseni.** |  | **Miksi?** |
| **Kerroin mielipiteeni.** |  | **Mistä? Miten?** |
| **Innostuin.** |  | **Mistä?** |
| **Tämä oli tärkeää.** |  | **Miksi?** |

**Oppilas:**

**Lomake 2. Oppimistaidot**

|  |
| --- |
| **Mitä olet oppinut?** |
| **Asetitko itsellesi oppimistavoitteita?** |
| **Suunnittelitko mitä halusit oppia?** |
| **Opitko mitä halusit?** |
| **Keskityitkö oppimiseen?** |
| **Osallistuitko yhteiseen työskentelyyn?** |
| **Millä tavalla opit parhaiten?** |
| **Minkälaisten asioiden oppiminen oli vaikeaa?** |
| **Mitä haluaisit vielä oppia lisää?** |

**Nähnyt:**

**Oppilas:**

**Sosiaaliset taidot**

|  |
| --- |
| **Osallistuitko keskusteluun?** |
| **Kuuntelitko muiden puheenvuoroja?** |
| **Autoitko kavereita?** |
| **Noudatitko ohjeita?** |

**Tunnetaidot**

|  |
| --- |
| **Mikä oli mukavaa?** |
| **Miten yhteistyö muiden oppilaiden kanssa onnistui?** |
| **Missä olit taitava?**  |
| **Minkälaisia tavoitteita haluat asettaa itsellesi?** |

**Nähnyt:**

**Oppilas/ryhmä:**

**Lomake 3. Mitä ryhmätyötaitoja käytin tai tarvitsin?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kyllä/Ei** |  |
| **Asetimme tavoitteen.** |  | **Millaisen?** |
| **Toimimme yhdessä.** |  | **Miten?** |
| **Kohtasimme ongelman.** |  | **Millaisen?** |
| **Ratkaisimme ongelman.** |  | **Minkä?** |
| **Esitimme asiamme muille.** |  | **Kenelle?** |
| **Meillä heräsi kysymyksiä.** |  | **Mitä?** |
| **Me löysimme vastauksia.** |  | **Millaisia?** |
| **Meitä jäi mietityttämään.** |  | **Mikä?** |
| **Kerroimme ajatuksemme toisille.** |  | **Mitä?** |

**Nähnyt:**

**Oppilas:**

**Lomake 4. Minkä oppiaineen taitoja käytin tai tarvitsin?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Käytin/tarvitsin****oppiainetta** | **Mihin käytin tai tarvitsin näitä taitoja?** |
| **Biologia**  |  |  |
| **Elämänkatsomustieto** |  |  |
| **Fysiikka** |  |  |
| **Historia** |  |  |
| **Kemia** |  |  |
| **Kuvataide** |  |  |
| **Liikunta** |  |  |
| **Maantieto** |  |  |
| **Matematiikka** |  |  |
| **Musiikki** |  |  |
| **Terveystieto** |  |  |
| **Uskonto** |  |  |
| **Vieraat kielet** |  |  |
| **Yhteiskuntaoppi** |  |  |
| **Ympäristötieto** |  |  |
| **Äidinkieli** |  |  |

**Nähnyt:**

**Oppilas:**

**Lomake 4.**

**Alleviivaa, mikä oppilaskunnan tavoite tässä projektissa toteutui?**

1. avoimet ovet
2. elokuvat
3. eri kielet
4. eri maiden ruoat
5. eri maiden urheilulajit
6. historia
7. isovanhempien päivä
8. karttajuttuja
9. kielten päivä
10. koulun koristelu
11. kulttuuripäivä
12. Kuviksessa tehdään maapallo.
13. kuvista, tehdään kala
14. käynti Särkänniemeen
15. lauantaikoulupäivä
16. leikit
17. matematiikka, kaupunkien määrä…
18. miksi olen täällä?
19. näytelmiä eri maista
20. Opiskellaan eri maiden historiaa.
21. Pukeudutaan kuin ulkomaissa.
22. retkiä (kansainvälisiä)
23. sadut
24. Tutustutaan muiden maiden juhlapyhiin.
25. vierailijat
26. Vierailijoita, jotka opettais pari sanaa, sit pitäisi tervehtiä sillä kielellä (jos muistaa)
27. vierailu Linnanmäelle
28. vierailut tähtitorniin
29. yliopistopäivä

**Oppilas:**

**Lomake 6. Koulun monialaisen toimintakulttuurin arviointi**

|  |
| --- |
| **Mitä teimme yhdessä?** |
| **Mitä teimme oman luokan kanssa?** |
| **Mitä teimme yhteistyökumppaneiden kanssa?** |
| **Vaikutimmeko ympäristöömme?** |
| **Teimmekö jotain näkyvää?** |
| **Miten dokumentoimme?** |
| **Opimmeko jotain uutta?** |
| **Ymmärrämmekö nyt enemmän?** |
| **Mitä ihmettelemme edelleen?** |
| **Miten muutimme toimintakulttuuriamme?** |

**Koulun monialaisen toimintakulttuurin arviointi (jatkoa)**

**Arviointia pyydetään vaihtelevasti myös yhteistyökumppaneilta, vanhemmilta, oppilaskunnan hallitukselta ja koulun muilta aikuisilta.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mitä arvioidaan?** | **Arvioitsija** | **Muuta** |
| **Missä onnistuttiin?** |  |  |
| **Mitä tekisin seuraavalla kerralla toisin?** |  |  |
| **Syntyikö osaamista?** |  |  |
| **Muita kommentteja?** |  |  |

**Nähnyt:**

**Lomake 7. Opettajan lomake: Laaja-alaisen osaamisen dokumentointi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oppilaan nimi tai luokka tai ryhmä** | **Työhön käytetty aika** | **Eheyttämisen laajuus** | **Käytetyt** **työtavat** | **Käytetyt** **oppiaineet** | **Yhteistyötahot** | **Laaja-alaisen osaamisen alueet** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Toiminnallisia arviointikäytäntöjä**

**Ryhmätyötaitojen onnenpyörä (tähän tulisi lisätä kaikki ryhmätaitolomakkeen kysymykset)**

**Onnistuin -bingo**

**Kumpaan suuntaan vaakasi kallistuu?**

**Anna värikoodi jokaiselle oppiaineelle. Työn suorituksen jälkeen kerätkää kaikki pylväsdiagrammiksi. Mikä oppiaine tehtävässä eniten painottui?**

**Liikunnalliset kyllä/ei, kyykkyyn/ylös ym. vastaukset sopivat soveltaen kaikkiin arviointitaulukoihin.**