**4. LK, 5. LK JA 6. LK VALINNAISET AINEET** kullakin luokalla 1 vvh (kunnan tuntijaossa)

Valinnaisena aineena voidaan tarjota perusopetuksen yhteisten aineiden **syventäviä** ja **soveltavia** opintoja tai useasta aineesta muodostettuja oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisiin aineisiin osoitettuja vuosiviikkotunteja voidaan käyttää myös painotetun opetuksen järjestämiseen.

**Syventävä** = syventää yhteisen oppiaineen opetusta.

**Soveltava** = sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta. Tällöin valinnainen aine rakentuu monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi.

Kuvaustaulukkoon (esimerkki 2) kuvataan oppilaille vuosittain tarjottavat **koulukohtaiset valinnaiset aineet**

* tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät **mahdolliset** erityispiirteet
  + kuvataan joko koulun opsissa tai lukuvuosisuunnitelmassa koulun valinnan mukaan
* koulun tulee tarjota vähintään kahta valinnaista ainetta tai aihekokonaisuutta, joista oppilas valitsee

**ESIMERKKI 2**

Valinnaisen aineen nimi:

Valinnaisen aineen vuosiviikkotuntimäärä:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tavoitteet**  **X. luokka** | **Koulukohtaiset sisällöt** | **L** | **SY/SO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Arviointi**

* Jokainen valinnainen aine muodostaa oppimäärän, joka siten myös arvioidaan omana oppiaineenaan.
  + **Alle kaksi** vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti **”hyväksytty” ”hylätty”**.
    - Mikäli sanallisesti arvioitu yhden tunnin valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

**Arviointi** kirjataan taulukon alapuolelle esimerkiksi:

”Tämä valinnainen yhden vuosiviikkotunnin matematiikka katsotaan matematiikan syventäviksi opinnoiksi ja se arvioidaan merkinnällä hyväksytty tai hylätty. Todistuksessa arvio merkitään matematiikan alapuolelle. Todistukseen merkitään myös vvh. Tämän valinnaisen matematiikan suoritus voi korottaa kaikille yhteisen matematiikan arvosanaa.”

[**http://www.oph.fi/ops2016/tiekartta/valinnaisuus\_ja\_arviointi**](http://www.oph.fi/ops2016/tiekartta/valinnaisuus_ja_arviointi)

**ESIMERKKI 3**

**Tavoitteiden ja sisältöjen kuvaamistapoja**

* tehdään samassa muodossa kuin opetussuunnitelman perusteissa ja kunnan opetussuunnitelmassa
* **esimerkkejä tavoitekuvauksista:** Opettajan tehtävä, oppilaan toiminta, keinot (miten?)
  + MU T3: Kannustaa oppilasta keholliseen musiikin, kuvien, tarinoiden ja tunnetilojen ilmaisuun kokonaisvaltaisesti liikkuen.
    - (Hyvä osaaminen tässä tavoitteessa 6. vuosiluokan päätteeksi: ”Oppilas liikkuu musiikin mukaan ja käyttää kehoaan musiikilliseen ilmaisuun.”)
  + KU T5: Ohjata oppilasta tavoitteelliseen kuvallisten taitojen kehittämiseen yksin ja yhteistyössä muiden kanssa.
    - (Hyvä osaaminen tässä tavoitteessa 6. vuosiluokan päätteeksi: ”Oppilas osaa asettaa tavoitteita ja pyrkii kehittämään kuvailmaisuaan yksin ja ryhmän jäsenenä.”)
* **esimerkkejä sisältökuvauksista:** Kuvataan oppilaan toimintaa passiivimuodossa.
  + KÄ S4: Valmistetaan erilaisia yksilöllisiä ja /tai yhteisöllisiä tuotteita ja teoksia, joiden toteuttamiseen käytetään monenlaisia käsityössä tarvittavia valmistustekniikoita, työvälineitä, koneita ja laitteita. Työskennellään itse tehdyn suunnitelman ohjaamana.
  + tähän osuuteen voidaan sisällyttää myös L:t