**3. LUOKAN VALINNAISTEN TAIDE- JA TAITOAINEIDEN TUNTIEN KUVAAMINEN**

**Esimerkki 1:** (ohjeet punaisella)

Poimi kuvattavan oppiaineen taulukko kuntaopsista

3. luokka

**KUVATAIDE**

Merkitse **vuosiviikkotuntimäärä**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tähän koulun logo   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Tavoitteet**  **3. luokka** | **S** | **Kuntakohtainen / koulukohtainen** | **L** | | T1 kannustaa oppilasta  havainnoimaan ympäristöä ja  muuta visuaalista kulttuuria  moniaistisesti  Mahdolliset lisäykset… | S1 S2 | Tutkitaan kuvia, jotka liittyvät oppilaan omaan maailmaan *(valokuvat, pelit, kirjat, elokuvat, logot, esineet, rakennukset, värit ym.)* ja tehdään niistä havaintoja eri aistein ja keskustellen.  Tutkitaan ympäröivää maailmaa eri aistien avulla.  Mahdolliset lisäykset… | L1 L3L4L5 | | T4 ohjata oppilasta käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita sekä harjaannuttamaan kuvan tekemisen taitojaan | S1 S2 S3 | Harjoitellaan käyttämään monipuolisesti ja luovasti erilaisia materiaaleja ja tekniikoita.  Mahdolliset lisäykset… | L2L3 L5L6 | |

Oppimisen **arviointiin** liittyvä kuvaus kirjataan tämän kuvaustaulukon alapuolelle koulun omalla värillä.

Taide-ja taitoaineiden **valinnaiset tunnit** ovat osa yhteisenä oppiaineena opetettavien taide- ja taitoaineiden opetusta, jolloin arviointikuvauksena voi käyttää esimerkiksi seuraavaa:

”Valinnaiset liikuntatunnit ovat osa yhteisenä oppiaineina opetettavan liikunnan opetusta ja ne arvioidaan osana tätä opetusta. Siitä ei tule erillistä arviota todistukseen.”

**Huom.** On erityisen tärkeää tiedottaa oppilaille ja huoltajille, ettei näistä opinnoista tule erillistä arvosanaa lukuvuositodistukseen tai päättötodistukseen.

**ESIMERKKI 3**

**Tavoitteiden ja sisältöjen kuvaamistapoja**

* tehdään samassa muodossa kuin opetussuunnitelman perusteissa ja kunnan opetussuunnitelmassa
* **esimerkkejä tavoitekuvauksista:** Opettajan tehtävä, oppilaan toiminta, keinot (miten?)
  + MU T3: Kannustaa oppilasta keholliseen musiikin, kuvien, tarinoiden ja tunnetilojen ilmaisuun kokonaisvaltaisesti liikkuen.
    - (Hyvä osaaminen tässä tavoitteessa 6. vuosiluokan päätteeksi: ”Oppilas liikkuu musiikin mukaan ja käyttää kehoaan musiikilliseen ilmaisuun.”)
  + KU T5: Ohjata oppilasta tavoitteelliseen kuvallisten taitojen kehittämiseen yksin ja yhteistyössä muiden kanssa.
    - (Hyvä osaaminen tässä tavoitteessa 6. vuosiluokan päätteeksi: ”Oppilas osaa asettaa tavoitteita ja pyrkii kehittämään kuvailmaisuaan yksin ja ryhmän jäsenenä.”)
* **esimerkkejä sisältökuvauksista:** Kuvataan oppilaan toimintaa passiivimuodossa.
  + KÄ S4: Valmistetaan erilaisia yksilöllisiä ja /tai yhteisöllisiä tuotteita ja teoksia, joiden toteuttamiseen käytetään monenlaisia käsityössä tarvittavia valmistustekniikoita, työvälineitä, koneita ja laitteita. Työskennellään itse tehdyn suunnitelman ohjaamana.
  + tähän osuuteen voidaan sisällyttää myös L:t