Perusopetuksen opetussuunnitelman lisämateriaali

HYVÄT KÄYTÄNTEET KOULUPOISSAOLOIHIN PUUTTUMISEKSI

Toimintasuunnitelma on laadittu opetussuunnitelman lisämateriaaliksi Turun perusopetuksen koulujen kaikille vuosiluokille. Ennaltaehkäisevässä toiminnassa on tärkeää, että koululla on selkeä ohjeistus oppilaiden säännöllisen koulunkäynnin seuraamiseksi ja tukemiseksi.

Toimintasuunnitelman ja poissaoloihin puuttumisen tavoitteet:

- ✓ Yhteisen toimintakulttuurin luominen Turun perusopetuksessa
- ✓ Lapsen ja nuoren hyvinvoinnin lisääminen
- ✓ Oppilaan tukeminen ottamaan vastuuta säännöllisestä koulunkäynnistään
- ✓ Kodin ja koulun yhteistyön ja kasvatuskumppanuuden lisääminen

Toimintasuunnitelman laatimisen lähteenä on käytetty Folkhälsanin Takaisin tulevaisuuteen-materiaalia.

YHTEISTYÖ JA TOIMENPITEET OPPILAAN POISSAOLON YHTEYDESSÄ

Opettaja merkitsee poissaolon Wilmaan heti sen huomattuaan.
Huoltaja saa tiedon asiasta.

Huoltajalla on velvollisuus seurata Wilma-merkintöjä **päivittäin.**

Huoltaja ilmoittaa oppilaan poissaolosta Wilman kautta tai jollain muulla sovitulla tavalla **heti ensimmäisestä päivästä lähtien.**

Poissaolon syy on ilmoitettava (esim. sairas).

Luokanopettajalla/-ohjaajalla on velvollisuus seurata luokkansa poissaoloja **päivittäin.**

Selvittämättömästä poissaolosta **luokanopettaja/ luokanohjaaja** on yhteydessä huoltajaan mahdollisimman pian.
Huoltaja ilmoittaa poissaolon syyn.

Mikäli poissaolot jatkuvat,

edetään **runsaisiin ja epäselviin poissaoloihin laaditun toimintamallin mukaan.**

TOIMINTAMALLI RUNSAISIIN JA EPÄSELVIIN POISSAOLOIHIN

Toistuva sairaus-poissaolo
joka haittaa oppilaan opiskelua ja opiskelun tueksi ei ole tehty yhteistyössä esim. oppimissuunnitelmaa.

Luvaton poissaolo
yksittäisiltä oppitunneilta tai koko koulupäivän.

Muu poissaolo
johon tarvitaan lisäselvitystä.

Luokanopettaja/luokanohjaaja selvittää asiaa
oppilaan ja huoltajan kanssa.
Tarvittaessa laaditaan pedagoginen arvio/selvitys tai oppimissuunnitelma/hojks
oppilaan säännöllisen koulunkäynnin tukemiseksi

Terveydenhoitaja ja koululääkäri kartoittavat oppilaan tilannetta.

Kuraattori ja/tai **psykologi** kartoittavat oppilaan tilannetta

Oppilashuollon asiantuntijan/asiantuntijoiden
yksilötuki oppilaalle ja huoltajille

Mikäli pedagoginen tuki ja/tai oppilashuollon yksilötuki eivät riitä,
suositellaan oppilaalle ja huoltajalle **monialaisen asiantuntijaryhmän tukea.**
MAR- ryhmä **kootaan tapauskohtaisesti** oppilaan ja/tai huoltajan suostumuksen perusteella **tukemaan** oppilaan säännöllistä koulunkäyntiä.

Tarvittaessa tehdään lastensuojeluilmoitus
Sosiaalipäivystystä voi konsultoida myös ilman lastensuojeluilmoitusta.

Kiviluoma, Laaksonen, Långström-Strandberg, Puukka, Rajasaari, Rönnqvist, Vänni 2014