



Yläkoulujen Oppilaskuntien toimintasuunnitelmat 2015

OHJEISTUS TOIMINTASUUNNITELMAN LAADINNALLE. KIRJOITA SUUNNITELMA
OMAN KOULUSI TOIMINTAAN LIITYEN. MUKAAN KANNATTAA OTTAA
OPPILASKUNNAN HALLITUS.

Perusta oppilaskuntatoiminnalle ja osallisuudelle

▶ 1. Perusopetuslaki

- ▶ Opetuksen järjestäjän tulee edistää kaikkien oppilaiden osallisuutta ja huolehtia siitä, että **kaikilla oppilailla** on mahdollisuus **osallistua koulun toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä oppilaiden asemaan liittyvistä asioista**. Oppilaille tulee järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien sekä koulun järjestyssäännön valmisteluun. (Perusopetuslaki, 47§A.)
- ▶ **Koululla tulee olla sen oppilaista muodostuva oppilaskunta**. Oppilaskunta voi olla useamman koulun yhteinen. **Oppilaskunnan tehtävänä on edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista sekä kehittää oppilaiden ja opetuksen järjestäjän välistä yhteistyötä**. (Perusopetuslaki, §47a.)

Perusta oppilaskuntatoiminnalle ja osallisuudelle...

2. Uuden OPS2016 perusteet:

- ▶ - Korostaa **jokaisen oppilaan** osallisuutta (Miten omassa koulussa toteutetaan?)
- ▶ - Tavoitteena kasvattaa aktiiviseen kansalaisuuteen
- ▶ - Oppilaat osallistuvat oman opiskelun, yhteisen koulutyön ja oppimisympäristön **suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin** oppilaiden ikä- ja kehitystaso huomioiden
- ▶ Oppilaat pääsevät vaikuttamaan opetussuunnitelmaan ja koulun järjestyssääntöihin (Miten?)
- ▶ Koulu yhteisö kannustaa demokraattiseen vuoropuheluun ja osallistumiseen ja luo niille toimintatapoja (Millaisia?)
- ▶ Oppilaille tarjotaan kokemuksia yhteistyöstä, demokraattisesta toiminnasta opetusryhmässä, koulussa, lähiympäristössä ja verkostoissa (YHTEISTYÖ)
- ▶ Oppilaskuntatoiminta innostaa esittämään näkemyksiä, toimimaan ja vaikuttamaan yhteisiin asioihin

Toimintasuunnitelmassa ainakin...

- ▶ 1. Yhdysopettaja
- ▶ 2. Oppilaskunnan hallitus
 - ▶ Rakenne
 - ▶ Valinta
 - ▶ Toimikausi
 - ▶ Kokoontuminen; aika? Paikka?
 - ▶ Miten edustaa kaikkia oppilaita? Luokkia? Koko koulua?
 - ▶ Hallituksen yhteistyö luokkien ja henkilöstön välillä?
 - ▶ Yhteisöllinen oppilashuolto (KOR) → Ryhmään kutsutaan säännöllisesti oppilaskunnan ja huoltajien edustajia (uusi OPS2016). Miten järjestetty koulussa?
 - ▶ Miten edellinen hallitus välittää tiedot toiminnastaan seuraavalle → toiminnan jatkuvuus

- ▶ 3. Tavoitteet oppilaskuntatoiminnalle (ks. perusteita osallisuudelle ja oppilaskuntatoiminnalle)
- ▶ 4. Vakiintuneita/vuosittaisia oppilaskunnan järjestämiä tapahtumia/teemapäiviä jne. Keitä kaikkia nämä osallistavat? Millaisiin asioihin oppilaskunta on tällä kaudella vaikuttanut? Vaikuttaa?
- ▶ 5. Yhteistyötahot (esim. kunta → nuorisovaltuusto, vanhempainyhdistys, nuorisotalot, skr...)
- ▶ 6. Oppilaskunnan asioista tiedottaminen
- ▶ 7. Oppilaskunnan toiminnan arviointi. Itsearviointi ja toiminnan kehittäminen. Tiedon siirtäminen seuraavalle hallitukselle, eli toiminnan jatkuvuus.

OSALLISUUDEN PORTAAT – arvioinnin tueksi

5. ITSEOHJAUTUVUUS

Oppilaiden ryhmä toimii itsenäisesti yhdessä asetettujen tavoitteiden suuntaisesti. Aikuiset ovat toiminnan mahdollistajia, resurssien tarjoajia ja linkki laajempiin verkostoihin.

4. KOHTI ITSENÄISTÄ PÄÄTÖKSENTEKOA

Oppilaiden itsenäistä toimintakykyä ryhmänä ja vastuunottoa yhteisestä tehtävästä / tavoitteesta tuetaan. Aikuiset mahdollistavat oppilaiden toiminnan ja tulevat apuun kriittisissä tilanteissa. Aikuinen toimii ohjaajana asioissa, joita oppilaat eivät vielä hallitse.

3. LUOVA YHTEISTYÖPROSESSI

Asiat etenevät aikuisten ja oppilaiden välisessä luovassa, uusia asioita kehittävässä prosessissa. Reunaehtojen merkitystä pohditaan avoimesti ja ratkaisukeskeisesti. Aikuiset arvostavat oppilaiden tuoreita näkemyksiä ja hakevat aktiivisesti tapoja ottaa ne huomioon.

2. AIKUISET JA OPPILAAT VUOROPUHELUSSA, JOTA AIKUISET OHJAAVAT

Oppilaiden kanssa keskustellaan asioista, ideoidaan ja muotoillaan tavoitteita, mutta aikuiset ratkaisevat, mitä tehdään. Oppilaat toimivat aikuisten ohjeitten mukaan, kyseenalaistamista ei sallita.

1. YKSISUUNTAINEN PROSESSI

Näennäisdemokratiaa. Oppilaita tiedustellaan toiveita ja mielipiteitä, mutta aikuiset ratkaisevat yksipuolisesti mitä tullaan tekemään. Oppilaat eivät tiedä, onko heidän toiveillaan ja ideoillaan ollut vaikutusta.