

Mikä MAR-palaveri on?

- MAR on monialainen asiantuntijaryhmä.
- MAR-palaverissa
 - selvitetään opiskelijan tuen tarpeita
 - suunnitellaan tukitoimia
 - sovitaan työnjaosta
 - asetetaan tavoitteita tukitoimille ja sovitaan tilanteen seurannasta.
- Lainsäädännön näkökulmasta MAR on aloitus yhteistyölle ja tietojen jakamiselle tiiminä yksittäisen opiskelijan tilanteessa.

Milloin pitää MAR-palaveri?

- Ennakoivasti opintojen alussa
 - Jos RO:n haastattelussa jää olo, että voisi olla tarve opiskeluhuollon tuelle.
- Kun esim. ryhmänohjaajalla herää huoli poissaolojen, saamiensa tietojen tai muiden havaintojen perusteella
 - Missä tilanteessa ”yhdellä luukulla” asioinnin sijaan olisi hyötyä monialaisesta otteesta?
- Kun tukea on jo tarjottu, ja on tarve varmistaa sen riittävyys ja jatkuvuus
 - Yhteistyön tiivistäminen, jaettu käsitys tilanteesta ja yhteiset tavoitteet
- Esimerkkejä opiskelijan haasteista:
 - Opinnot eivät etene suunnitelman mukaan aiemmista lupauksista huolimatta
 - Jatkunut uupumusoirehdinta, joka on otettu puheeksi opiskelijan kanssa aiemmin
 - Poissaolojen määrä vaikuttaa merkittävästi opintojen etenemiseen
 - Havainnot opiskelijan huomattavasta jatkuvasta vetäytymisestä sosiaalisista kontakteista
 - Huom! Otathan hyvissä ajoin havaintosi puheeksi opiskelijan ja/tai huoltajan kanssa

Miten edetä?

MAR-palaverin koollekutsuja (yleensä RO)

1. sopii opiskelijan kanssa etukäteen palaveriin kutsuttava/kutsuttavat opiskeluhoillon (Varhan) ja lukion asiantuntijat
2. järjestää tapaamisen
3. kertoo etukäteen opiskelijalle/hooltajalle, että palaverista pidetään muistio

MAR-palaverissa

1. Sovittu vastuuhenkilö (yleensä koollekutsuja) avaa MAR-asiakirjan Wilmassa
 - MAR-lomake löytyy opiskelijan Wilman sivulta kohdasta MUISTIO → lisää uusi opiskeluhoiltokertomuslomake MAR
2. Asiakirjaan täytetään sovitut toimenpiteet ja muut tarvittavat kohdat (esim. luvat, tietojen näkyminen, läsnäolijat jne.) sekä sovitaan seurannasta.
3. Asianomaiset lukevat ja hyväksyvät muistion yhdessä palaverin päätteeksi ja määrittelevät, ketkä näkevät ko. asiakirjan. Näkyvän MAR-muistiosta voi opiskelijan ja hooltajan luvalla lisätä myös erityisopettajalle, aineenopettajalle tai opiskeluhoillon henkilölle, joka ei ole paikalla palaverissa.
4. Muistutetaan mukana olleille, että MAR-muistio on näkyvässä Wilmassa opiskelijan Tuki-välilehdellä kohdassa Muistiot. Opiskelija ja hooltaja saavat halutessaan mahdollisuuden lukea muistion sovitusta asioista rauhassa läpi ennen sen lukitsemista.
5. Vastuuhenkilö lukitsee asiakirjan ja tämän jälkeen tulostaa sen arkistoitavaksi kansliaan.

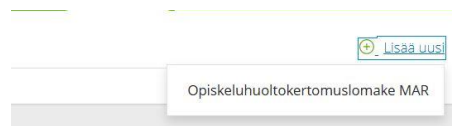
MAR-lomake löytyy opiskelijan Wilmasta:

1.



Oppijan yhteystiedot

2.



Opiskeluhuollon vastualueet:

erityisopettaja	opinto-ohjaaja	opintopsykologi (Varha)	kuraattori (Varha)	terveydenhoitaja (Varha)	psykiatrinen sairaanhoitaja (Varha)
<ul style="list-style-type: none"> Opiskelun eteneminen ja sen mahdolliset esteet Opiskelujen kokonaistilanteeseen kartoitettava keskustelu ja kokonaistilanteen jäsentäminen Oppimisen tukeminen eri tavoin (aikataulutaminen, toiminnanohjauksen tukeminen) Lisääajan tai muun pedagogisen tuen järjestely opintojaksolle Oppikirjalainat Oppimisen tuen erityisjärjestelyt lukiossa ja ylioppilaskirjoituksissa (ajallisesti pidempi prosessi) 	<ul style="list-style-type: none"> Opiskeluajan pidentäminen Opintojen keventäminen Vaihtoehtoiset tavat suorittaa opintoja esim. iltalukiossa verkkokursseina 	<ul style="list-style-type: none"> Opiskelukykyyän, jakamiseen ja mielen hyvinvointiin liittyvät asiat, kuten: <ul style="list-style-type: none"> ahdistus, jännittäminen tai pelot stressi ja uupumus tunne-elämä ja ihmissuhteet tarkkaavuus ja toiminnanohjaus kriisitilanteet Opiskelijan tilanteen ja toimintakyvyn psykologinen arviointi Heikentyneen opiskelukyvyn palauttamiseen tähtäävät lyhytterapeuttiset interventiot Tarvittaessa ohjaus hoitoon / tarkempaan diagnostisiin tutkimuksiin Oppimisvaikeustutkimusten tarpeen arviointi, kun tarvitaan lisätietoa oppimisen tuen järjestämiseksi 	<ul style="list-style-type: none"> Poissaolot Opintoihin (nyt ja tulevaisuudessa) liittyvät pohdinnat Lievä ahdistus ja mielialahaasteet Tunteiden säätely Perhe- ja ihmissuhteet Ristiriidat, esim. kiusaaminen Itsenäistyminen ja asuminen Oma kasvu, kehitys ja tulevaisuus Elämänhallinta Riippuvuudet, esim. päihteet ja pelit Taloudelliset asiat ja sosiaaliuudet (Kela) Työt Ym. kuuntelu ja tukeminen 	<ul style="list-style-type: none"> Perusterveydenhuollon terveydenhuolto-palvelut ja jatkohoittoon ohjaus. Opiskelijan terveyteen, ja kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin sekä opiskelukyvyn ylläpitämiseen liittyvät asiat. (Voi olla oikeastaan mitä vaan, mutta tässä muutama yleinen esimerkki): <ul style="list-style-type: none"> Uniongelmat Päihdeongelmat Mielenterveys (tilanteen kartoitus/jatkohoidon järjestäminen) Toistuvat sairaspotilaat (esim. Migreeni) 	<ul style="list-style-type: none"> Mielenterveyden hoito, kun muun oppilashuollon ja koulun tuki ei riitä (keski-ikäinen ja pitkäaikainen, toistuva oireilu, ei diagnoosin tarvetta) Keskustelukäynnit, menetelmähoito (kognitiivinen lyhytterapia), hoitosuunnitelma, tarv. ohjaus erikoissairaanhoidon

Kenet kutsuisin MAR-palaveriin?

erityisopettaja	opinto-ohjaaja	opintopsykologi (Varha)	kuraattori (Varha)	terveydenhoitaja (Varha)	psykiatrinen sairaanhoitaja (Varha)
<ul style="list-style-type: none"> • Itsenäisen työskentelyn haasteet • Opiskelija ei itse selviydy (ilman tukea) tehtävien/kurssien suorittamisesta. • Opiskelija tarvitsee tukea opiskelustrategioissa • Aikataulutukseen liittyvät ongelmat opiskelutehtävien etenemisessä • Opiskelumotivaatio 	<ul style="list-style-type: none"> • Kun tarvitaan opintojen kevennystä tai opintoajan pidentämistä. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kun heikentynyt (psykkinen) opiskelukyky vaikuttaa opintuun • Kun on ajatus, että opiskelija voisi hyötyä tilanteen kartoittamisesta psykologikäynneillä / keskusteluvuorosta • Kun tukitoimista huolimatta herää kysymys laaja-alaisista haasteista oppimisessa tai opinnot ovat vaarassa keskeytyä oppimisen haasteiden vuoksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kun opiskelijalla on runsaasti poissaoloja (johtuen mm. motivaatiosta tai arjen hallinnasta) • Kun opiskelijalla on haasteita ihmissuhteissa (esim. ristiriidat, kotiolo) tai muuten riski syrjäytyä • Kun opiskelijalla on taloudellisia huolia • Kun opiskelija asuu yksin tai hänellä on tuen tarvetta arjessa 	<ul style="list-style-type: none"> • Jos opiskelijan haasteisiin liittyy terveydellisiä haasteita 	<ul style="list-style-type: none"> • Jos oppilaalla on käynnissä oleva hoitokontakti koulun psykiatrisen sairaanhoitajan kanssa • Jos oppilas kertoo tapaavansa psykiatrista sairaanhoitajaa ja haluaa/on suostuvainen siihen, että psyk sh osallistuu MARiin • Oppilas toivoo psyk sh kontaktia

Opiskelijalta voi kysyä, keitä opiskeluhuollon (Varhan) henkilöitä tapaa ja kenet haluaisi paikalle kutsuttavan. Tarvittaessa MAR-palaveriin voi osallistua opiskelijan toiveesta myös esimerkiksi koululääkäri tai muun hoitotahon edustaja.