

PERUSTEET ERITYISEEN TUKEEN SIIRTYMISELLE

Pedagogisessa selvityksessä

Pedagoginen selvitys palautuu koululle, jos

- huoltajan kuuleminen on puutteellinen
- Wilman tukilehdeltä ei ole luettavissa oppilaan saama tuki kuluneen
- lukuvuoden ajalta (ei koko koulu-uran ajalta)
- tukiopetus yksittäisenä merkintänä
- osa-aikainen erityisopetus sekä samanaikaisopetus mielellään jaksoina, joista näkyy
- suunnitelmallisuus (mikä aihe ja mitä elementtejä jaksoon kuuluu)
- tehostetun tuen tukimuotoja ei ole annettu kohdennetusti ja siten, että on
- selkeästi nähtävissä, onko tuesta ollut apua
- tukitoimia ei ole kokeiltu riittävän kauan
- ainoana perusteena on vielä kehitymässä oleva suomen kielen taito

Tehostetun tuen tukimuotoja, joita tulee olla käytettynä ja Wilman tukilehdelle kirjattuna ennen pedagogisen selvityksen tekemistä

- tukiopetus
- eriyttäminen (kuvaus miten: sisältö, oppimateriaali, opetusmenetelmät)
- lukituki
- läksytuki
- koetuki
- opiskelustrategioiden opettaminen
- systemaattinen toiminta/palkkiojärjestelmä käyttäytymisen ohjaamiseksi
- positiivinen ohjaava palaute
- koulukohtaiset käytänteet haastavan käyttäytymisen tukemiseksi
- muistin tukeminen (esim. tehtävät ja ohjeet pilkkotaan pienempiin palasiin ja välivaiheet merkittynä visuaalisesti näkyviin, oppimisstrategiat)
- tarkkaavuuden tukeminen
- oppimisympäristön huomioiminen ja strukturi
- toiminnanohjauksen tukeminen (esim. kuvatuki, ohjeiden pilkkominen...)
- interventiot: oppilaan tarpeisiin suunniteltu tukijakso
- konsultointi (oman koulun ela/oppilashuolto, kero, sairaalakoulu)
- oppiaineen ydinsisällöt/erityiset painoalueet
- yhteistyö kodin kanssa