

**Vinkkejä tehostettuun henkilökohtaiseen
oppilaanohjaukseen ja tiedonsiirto**

OKEVA

Amis tutuksi (Kristiina Hellén, Vasaramäen koulu, Turku)

Kenelle? 8. ja 9. luokan oppilaat, jotka tarvitsevat teho-ohjausta

Tavoite? Työelämä- ja toisen asteen oppilaitosjaksoilla lisää motivaatiota oppilaille, joilla on haasteita koulumotivaatiossa, mutta jotka käyvät normaalisti koulua ja kykenevät harjoitteluun

Toteutus? Tutustumista toisen asteen oppilaitokseen tai työelämään työpaikoilla (TET-viikko tai yksittäiset TET-päivät) Sovitaan toteutuksesta yksilökohtaisesti oppilaan, huoltajien, toisen asteen oppilaitoksen tai työpaikan kanssa. Koulussa sovitaan tarvittaessa opintojen etenemisestä opettajien kanssa.

Työvälineet? TEHO-TET-sopimus, kirje työnantajalle, päiväkirja

Aikataulutus? Sovittavissa, esim. lukukausien loput, MOK-viikot/päivät

Video

Pienryhmäohjaus (Anna-Maija Vuorinen, Vaisaari, Raisio)

Pienryhmäohjausta Vaisaaren koulussa

- yhdessä kouluvalmentajan kanssa
- pienryhmään valitaan noin kuusi oppilasta: lomake, keskustelut luokanohjaajan ja erityisopettajan kanssa
- kesto kuusi tuntia, aina eri ajankohtia
- ryhmän päättymisen jälkeen vapaamuotoinen tapaaminen
- huoltajien info
- opettajien ja rehtorin tiedottaminen + osaksi vuosisuunnitelmaa?

Pienryhmäohjaus

Pienryhmäohjauksessa käydään läpi sinua askarruttavia asioita keskustelemalla ja erilaisia tehtäviä tekemällä. Ryhmä kokoontuu kolme kertaa ja tapaamiset tapahtuvat koulupäivien aikana.

Tämä lomake kerää automaattisesti City of Raisio Education-verkkotunnuksen käyttäjien sähköpostiosoitteet. [Muuta asetuksia](#)

Haluatko osallistua pienryhmäohjaukseen? *

- Minua mietityttää oma tulevaisuuteni. En tiedä mitä haluaisin tehdä isona tai minne hakisin ysin jälkeen ...
- Minulla ei oikein ole motivaatiota koulunkäyntiin. Haluaisin olla innostuneempi koulusta. Haluaisin pohti...
- Olen stressaantunut koulunkäynnistä. Haluaisin nauttia elämästä enemmän ja murehtia vähemmän. Hal...
- Olisin kiinnostunut osallistumaan pienryhmäohjaukseen, mutta minulla ei ole selkeää ajatusta siitä mikä ...
- En koe, että minulla on nyt tarvetta pienryhmäohjaukseen tai henkilökohtaiseen ohjaukseen. Ysillä sitten!

Jos haluaisit pienryhmäohjaukseen tai henkilökohtaiseen ohjaukseen keväällä, mitä asioita haluaisit käsitellä?

Pitkä vastausteksti

Lisää motii

1. tapaaminen

- kahvia ja pullaa
- taululle: aikataulu + tavoite + säännöt
- legokierros
- motivaatio arvoasteikolla 4-10
välitunti
- motivaatiomaailmanpyörä
- fiilisjana

2. tapaaminen

- kahvi ja kuulumiset kuvakortein
- muistellaan motivaatiomaailmanpyörää
- onnistumisen tähtihetki
välitunti
- roolit ja vahvuudet s. 106, vahvuuslista mukana
- fiilisjana

3. tapaaminen

- kahvi ja kuulumiset kuvakortein
- muistellaan rooleja ja vahvuuksia + onnistumisiakin
- näin me näemme sinut s. 116
välitunti
- näin me näemme sinut jatkuu
- sovitaan tulevasta tapaamisesta
- todistukset
- palaute

Oppilaiden kommentteja:

“Kivaa kun pääsi jakamaan mielipiteitä muille”

“Pienryhmä auttaa hyvin motivoitumaan koulun suhteen ja auttoi myös miettimään tulevaisuuden suunnitelmia”

“Oli kiva, olisi paljon parempi jos se olisi kestänyt koko viikon”

“Keskustelut oli tosi mukavia, tosi hauska olla täällä”

“Molemmat ohjaajat olivat mukavia ja menisin kyllä uudestaan jos saisin mahdollisuuden”

“Pullat olivat hyviä!”

Erityisen tuen yhteishakuohjaus *nepsyillen*

(Suvianna Seppälä, Vistan koulu, Paimio)

- **Yhteishakuun liittyvä opinto-ohjaus**
- Hanhijoen koulun yhteydessä vaativan erityisen tuen oppilaiden koulunkäynti (10-vuotinen peruskoulu, lähes kaikissa oppiaineissa *-arviointeja)
- Noin 2-4 oppilasta / vuosiluokka. (7.-9.luokat)
- Omalla luokanopettajalla/erityisluokanopettajalla (elo) mahdollisuus konsultoida opinto-ohjaajaa.
- **Ajallinen resurssi;** 9.luokan syksyllä (1 h / oppilas / ohjauskeskustelu, jossa oppilas, huoltaja ja elo mukana), yhden tunnin käytiin myös seuraten luokan kuvistuntia, samalla jutellen jatko-opintosuunnitelmista

Erityisen tuen ohjaus ja ohjausta *nepsyillen*

(Suvianna Seppälä, Vistan koulu, Paimio)

- 9.luokan maaliskuun alussa yhteishaun tekeminen kahden oppilaan osalta (ksi 9-luokkalainen vsop -oppilas, eikä tehnyt yhteishakua)
- Käytin työn käynnistyksessä apuna Nepsy-koulutuksesta saamiani vinkkejä ja toimintatapoja. Tämä oli samalla käytännön harjoitus Nepsy-alueopettajakoulutukseen (syyslukukausi 2022)
- Yhteydenpitoa Spesian opoihin, huoltajiin, eloon ja Hanhijoen koulun rehtoriin
- Paljon uutta “opiskeltavaa”, mm. ensi vuonna, kun 9.luokan oppilaiden joukossa on myös toiminta-alueittain opiskelevia nuoria.
- Tiivis yhteistyö “elon” kanssa on toiminnan ydin.
- **Opolle toiminta korvataan rahallisesti toistaiseksi “tukiopetustunteja” hyödyntäen.**

Tiedonsiirto (Henri Piispa, Piikkiön yhtenäiskoulu, Kaarina)

12.38 ke 3.5. AA blog.edu.turku.fi 33%

LUOTTAMUKSELLINEN
sisältää erityisiä henkilötietoja

TIEDONSIIRTOLOMAKE TOISEN ASTEEN OPINTOJEN JÄRJESTÄMISEKSI
KOULUN LOMAKE

Perusopetuslaki 40 § Jos alle 18-vuotias oppilas siirtyy toisen opetuksen tai koulutuksen järjestäjän tämän lain, lukiolain (629/1998) tai ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) mukaisesti järjestämään opetukseen, toimintaan tai koulutukseen, aikaisemman opetuksen järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä viipymättä toimitettava oppilaan opetuksen tai koulutuksen järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot uudelle opetuksen tai koulutuksen järjestäjälle. Vastaavat tiedot voidaan antaa myös uuden opetuksen tai koulutuksen järjestäjän pyynnöstä. (11.8.2017/533)

OPPILAS	nimi		syntymäaika		puhelinnumero	
	osoite		postinumero		postitoimipaikka	

HUOLTAJA	nimi		osoite		puhelinnumero	
	nimi		osoite		puhelinnumero	

KOULU			ammattinimike		Paikkakunta	
	yhteyshenkilö		ammattinimike		puhelinnumero	
	yhteyshenkilö		ammattinimike		puhelinnumero	

Oppilaan opetusta koskevat järjestelyt:

yleinen tuki tehostettu tuki (oppimissuunnitelma) erityinen tuki (HOJKS)

yksilöllistetty opetus, yksilöllistetyt oppiaineet:

vuosiluokkiin sitomaton opetus

toiminta-alueittain opetus

Oppivelvollinen hakenut yhteishaussa myös harkinnanvaraisella haulilla

Oppivelvollisen poissaolot lukuvuonna Valitse kohde. Päivämäärä **mennessä** tuntimäärä **tuntia**.

12.38 ke 3.5. blog.edu.turku.fi 33%

LUOTTAMUKSELLINEN
sisältää erityisiä henkilötietoja

Opetusjärjestelyt, oppiaineet, pienryhmäopetus, muut tukitoimet

Arvio tulevan tuen tarpeesta toisella asteella

Aika ja paikka

Koulun yhteyshenkilön allekirjoitus ja nimenselvennys

Koulun yhteyshenkilön allekirjoitus ja nimenselvennys