



Lukio-opinnot vauhtiin

OP3 - LUKUVUONNA 2022-2023
TOTEUTUNUT KOKONAISUUS

Miksi?

- osalla opiskelijoista kehittymättömät opiskelutekniikat
- isossa ryhmässä opetetut tekniikat eivät yleisty
- yksilökäynneillä opetetut tekniikat eivät yleisty
- läksyjen tekoon ja niiden tekemiseen rutinoitumiseen tukea
- yhdessä tekemistä pienessä, turvallisessa ryhmässä
- koulun moniammatillisen tuen tekijät tutuksi heti
- heti opintojen alussa, jotta oppijaitsetunto säilyy

Tavoitteet

Opintojaksolla oli kolme päätavoitetta:

- 1.) Opiskelijalle kehittyvät hyvät rutiinit oppimisen tekniikoihin ja ajankäytön suunnitteluun.
- 2.) Tutustuttaa opiskelijat koulumme moniammatillisiin toimijoihin ja madaltaa kynnystä tuen pyytämiseen ja vastaanottamiseen
- 3.) Tukea opiskelijoita sähköisten oppimis- ja koealustojen käytössä.

Alkuperäinen suunnitelma

- 1. Motivointi ja opiskelun aikataulutus. Tavoitteiden asettaminen (Smart)
- 2. Oppimistyylit ja omat vahvuudet
- 3. Abituutorit
- 4. Huomion suuntaaminen ja sen palauttaminen
- 5. Opiskelun vaiheet / Oppimisen vaiheet
- 6. Rutiinin merkitys
- 7. Kokeisiin valmistautuminen, koeviikon rakenne
- 8. – 9. Matematiikan Origo-testi, matikan vertut
- 10. Abitti-ympäristö
- 11. Matematiikan aukkojen paikkaamista
- 12. Tiedon ryhmittely ja muististrategiat
- 13. Esseen kirjoittaminen
- 14. Oikeakielisyys, Oman tekstin tarkistaminen
- 15. Kielten aukkojen paikkausta
- 16. Opiskeluympäristöt ja oppimistyylit; Sähköinen maailma
- 17. Projektityöt
- 18. Itsearviointi ja kurssiarviointi

Lukuvuonna 22-23 toteutunut sisältö

1.) Motivointi, oppimisen edellytykset, opintojakson sisältö

2.) Ajankäyttö, kalenterointi, rutiinien merkitys

3.) Keskittyminen, huomion suuntaaminen ja sen palauttaminen

4.) Aivojen vireystilan säätely, onnistumisia

5.) Abitti-ympäristö

6.) Abituutori

7.) Kokeisiin valmistautuminen, koeviikon rakenne

8.) Lukio couch

9.) Matikan ope ja sähköiset alustat

10.) Matematiikan Origo-testi

11.) Matematiikan opiskelu

12.) Tiedon ryhmittely ja muististrategiat

13.) Esseen kirjoittaminen

14.) Oman tekstin tarkistaminen, kirjoitusvirheet

15.) Kielten opiskelu

16.) Opiskeluympäristöt ja oppimistyyli

17.) Kurssiarviointi

Toteutus

Opintojakso toteutettiin heti syyslukukauden alussa, kahden ensimmäisen jakson aikana.

Opintojaksolle ohjautui opiskelijoita, pääasiassa perusopetuksessa tehostetun ja erityisentuen opiskelijoita po:n oton ohjaamana.

Opiskelijoilla on kaksi 75 min. Oppituntia viikon aikana. Maanantaisin oli koko ryhmä koossa. Torstait ja perjantait olivat keskenään samansisältöisiä ja opiskelija valitsi näistä itselleen sopivamman päivän.

Opintojakson oppitunnit olivat iltapäivisin klo 14.30-15.45. Maanantaisin ja torstaisin tämä oli ok, mutta perjantait olivat raskaita sekä opettajalle että opiskelijoille.

Oppituntien rakenne oli lähes aina sama: alkuun 30 min. Opettajajohtoista teeman esittelyä. Sen jälkeen oli 45 minuuttia aikaa tehdä läksyjä. Osalle oppitunneista oli aiheeseen liittyen tuntitehtävä.

Toteutus

Opintojaksosta (2op) sai suoritusmerkinnän läsnäolon ja tehtävien tekemisen perusteella.

Alkuperäisessä suunnitelmassa oli, että suoritusmerkintä olisi vaatinut kaksi ohjauskeskustelua erityisopettajan kanssa.

Ohjauskeskusteluja syntyi kuitenkin luontaisesti läksyjen teon yhteydessä ja matematiikan testi läpikäymisessä, jolloin erillisiin tapaamisiin ei ollut tarvetta.

Jos opiskelijalla tuli poissaoloja tai hän tuli ryhmään mukaan vasta myöhäisemmässä vaiheessa, on hänen mahdollista kerätä läsnäolokertoja edelleen jatkuvassa Hommat haltuun -työpajassa maanantai-iltapäivisin.

Esimerkkejä tuntitehtävistä

27. marrask. 2022	Opintojaksopalaute
15. marrask. 2022	Vieraan kielen kirjoitustehtävä
15. marrask. 2022	Kielenhuollon korvaava tehtävä
15. marrask. 2022	Esseen kirjoittaminen - korvaava tehtävä
11. marrask. 2022	Kielenhuollon korvaava tehtävä
4. marrask. 2022	Muististrategiat ja tiedon ryhmittely
26. lokak. 2022	Youtuben matikkavideot
16. syysk. 2022	Vireystila
9. syysk. 2022	Keskittymistä tukevat ja keskittymistä häiritsevät tekijät
8. syysk. 2022	Onnistumisia
2. syysk. 2022	Ensimmäinen koeviikko (21.-29.9) ja suunnitelma kokeisiin l...
26. elok. 2022	Aikataulutus ja kalenteriharjoitus

Onnistumisia

Opintojakson viimeisellä kerralla opiskelijat täyttivät palautekyselyn (forms-kysely). Kyselyssä oli sekä monivalintakysymyksiä että avoimia kysymyksiä. Kaikkiin kysymyksiin oli vastattava. Kyselyyn vastattiin omalla nimellä.

Onnistumisia

Opintojakso koettiin mieluisaksi ja pääasiassa sellaiseksi, kuin oli kuviteltu.

Opiskelijat pitivät siitä, että saivat konkreettista apua läksyihin ja tuntitehtävät olivat tarkoituksen mukaisia.

Moniammatillinen osuus jäi aikatauluhaasteiden vuoksi vähemmälle, mutta oppilastuntemuksen kautta luonteva keskustelu ja ohjaus ohr-väen tuli helpoksi.

Kehitysehdo- tuksia opiskelijoilta

:

- ”Ehkä jos olisi mahdollista aikaisemmin tai ainakin itellä eniten ehkä haittasi oli se, että tunnin aikoihin alkaa vähän väsyttämään.”
- ”Opintojaksoa voitaisiin kehittää siten, että oppitunnilla olisi jotain sosiaalista tai vaikka fyysistä tekemistä.”
- ”Minun mielestäni ei ole mitään kehittävää”
- ”ei mitenkään tykkäsin luokasta missä tunnit pidettiin.”
- ”Kokonaisuuksien hallinta ja oleellisten asioiden löytäminen tekstistä, muistiinpanotekniikat jotka olivat yhdessä Power Pointissa, mutten muista, käsiteltiinkö niitä.”
- ”Mielestäni kaikki oli täydellistä!”

Avoin palaute opiskelijoilta:

- ”Todella kivat kaksi jaksoa”
- ”6 kohdassa en oikein tiedä mitä vastata, koska en tiennyt yhtään mitä siinä on. Valitsin sen, koska opo ohjeisti niin keväällä.”
- ”hyvää duunii hyvää duunii. mukava opettaja ja kiva kun kävi vieraita aina välillä.”
- ”Opettaja oli kiltti ja helppo pyytää apua tai korvaavia tehtäviä”
- ”En usko, että pärjäisin lukiossa kovin hyvin, jos en olisi käynyt kurssia, vaikka päätin yläkoulun yli 9 keskiarvolla. Erityisesti opiskelun aikatauluttaminen on ollut hyödyllistä.”
- ”Minun mielestäni kurssi oli hyvä ja ehjä paketti. Kiitos kurssista👍”