



Nummenpakan koulun toimintakulttuurin kehittämissuunnitelma lv.2026-27

Yhteisesti valitut arvot toimintakulttuurin pohjalla (perustuvat henkilökunnalle, oppilaille ja huoltajille lähetettyyn kyselyyn):

- 1. turvallisuus,**
- 2. yhdenvertaisuus sekä**
- 3. ystävällisyys ja kunnioitus**

1. Arvoihin perustuvat toimintaohjeet oppilaille:

1.1. Oppilaat ja yhdenvertaisuus

- Kaikki ovat samanarvoisia ja ansaitsevat kunnioittavan kohtelun riippumatta ulkonäöstä, sukupuolesta, etnisestä taustasta, kielestä, seksuaalisesta suuntautumisesta tai muusta ominaisuudesta.
- Samat säännöt koskevat kaikkia.
- Samat velvollisuudet ja oikeudet kuuluvat kaikille.

1.2. Oppilaat ja turvallisuus

- Noudatan aikuisen ohjeita.
- Noudatan järjestyssääntöjä.
- Käyn/pyrin käymään vessassa välitunnilla (heti oppitunnin jälkeen tai juuri ennen oppituntia).
- Kunnioitan koskemattomuutta ja toisen omaa tilaa: en töni, en lyö, en leikkitappele

Oppitunneilla:

- Pidän huolta omista tavaroistani.
- Osallistun oppituntiin ja noudatan aikuisen ohjeita.
- Käytän opiskeluvälineitä työturvallisuus huomioiden.
- Kunnioitan toisten opiskelua ja moninaisuutta.
- Rakennan omalla toiminnallani hyvää yhteishenkeä.

Välitunnit:

- Pysyn koulualueella/välituntialueella.
- Toimin sovittujen sääntöjen mukaan ja käytän välineitä turvallisesti.
- Kunnioitan koskemattomuutta ja toisen omaa tilaa: en töni, en lyö, en leikkitappele.
- Huomioin ja noudatan välituntivalvojien ohjeita.
- Kerron aikuiselle, jos näen jotain ikävää.
- En kiusaa enkä osallistu kiusaamiseen (esim. katselemalla).

1.3. Oppilaat ja ystävällisyys ja kunnioitus

- Olen rehellinen. Kannan vastuun tekemisistäni.
- Puhun asiallisesti. Käytän ystävällistä ja kunnioittavaa kieltä kaikkia kohtaan.
- Tervehdin.
- Pidän huolta ja kunnioitan koulun omaisuutta.

Oppitunneilla:

- Kunnioitan toisen puheenvuoroa.
- Työskentelen kaikkien kanssa.

Välitunneilla:

- Otan kaikki mukaan yhteiseen toimintaan ja tekemiseen.
- En jätä ketään yksin.

Ruokalassa:

- Kunnioitan ja arvostan ruokahetkeä, kouluruokaa, keittiöhenkilökuntaa.
- Siivoan omat jälkeni.
- Annan jokaiselle oman tilan.
- Odotan omaa vuoroani.
- Noudatan hyviä ruokatapoja.
 - o En sotke ja heittele ruokaa.
 - o Otan sen verran ruokaa kuin syön.
 - o Käytän haarukkaa ja veistä.

2. Arvoihin perustuvat toimintaohjeet aikuisille:

2.1. Aikuiset ja turvallisuus

Oppitunneilla:

- Riittävä valvonta siirtymissä, olemme ajoissa oppitunneilla vastaanottamassa oppilaita.
- Selkeä tunnin aloitus: yhteisellä tervehdyksellä, oppilaiden kohtaamisella.
- Tunnin struktuuri näkyville: vähintään aihe ja sivunumero; pyritään siihen, että myös rakenne (tähän on olemassa valmiita kortteja).
- Selkeä tunnin lopetus.
- Opettaja on vastuussa oppilaista koko oppitunnin ajan (esim. Vessakäynnit, oppitunnin lopettaminen ajoissa).
- Alakoulussa: päivän ohjelma näkyvillä

Välitunneilla:

- Mukana pilli.
- Päällä liivi.
- Huolehdi omat välituntivalvontasi ja ole siellä ajoissa.
- Ole tietoinen siitä, mitä valvonta-alueellasi tapahtuu (skannaa aluetta, kiertele ja tarkkaile)

2.2. Aikuiset ja yhdenvertaisuus

- Työntekijöiden yhdenvertainen kohtelu: esihenkilöiden sekä kollegoiden taholta.
- Oppilaiden yhdenvertainen kohtelu:
 - o Rakentava palaute kahden kesken oppilaan kanssa, ei luoda oppilaille häpeän tunnetta, ei luoda "kasvojen menetystä"
 - o Kehu ja huomaa hyvä (muistetaan kehua myös niitä "aina hyviä")
 - o Oppilailla on oikeus olla oppitunneilla ilman pelkoa nolaamisesta
 - o Ei kommentoida oppilaan ominaisuuksia (kulttuuri, pukeutuminen, sukupuoli, perhesuhteet jne.)
 - o Rangaistukset ja kurinpitotoimet yhdenvertaisesti
- Kielitietoinen opetus ja kasvatus

2.3. Aikuiset ja ystävällisyys ja kunnioitus

- Kohtaamme kaikki ystävällisesti ja kunnioittavasti: oppilaat ja aikuiset. Huutaminen ei ole oikea tapa ohjata oppilasta vaan se provosoi huutamisen kohdetta.
- Ammattimainen työote: Jokainen huolehtii työnkuvauksen mukaisista tehtävistään.
- Puhumme kunnioittavasti oppilaista ja kollegoista.
- Arvosta toisten työpanosta ja tue kollegaa. Kysy ja kuuntele.
- Nähdään oppilas ihmisenä ei vain oppilaana huomioiden kulttuuritausta, kielitaito, oppilaan erityispiirteet.