



# TAUSTA

- Turun kaupungin tuntijaon muutoksessa lisättiin valinnaisaineen opetusta 5. ja 6. luokille. Lisäyksen jälkeen 5. ja 6. luokilla opiskellaan soveltavaa valinnaisainetta 2vvh (vvh=vuosiviikkotunti)
- 4.luokalla opiskellaan edelleen 1vvh valinnaisainetta.
- Tavoitteena on vahvistaa oppilaan mahdollisuutta painottuvaan opetukseen lähikoulussa.
- Lisäys astuu voimaan 1.8.2026



# Valinnaisainevalinta lukuvuodelle 2026-27

- **4. LUOKAN oppilas valitsee**
  - yhden korin, jonka sisältä hän opiskelee yhden 1vvt edestä soveltavia valinnaisia opintoja. Lukuvuoden aikana oppilas opiskelee kahta eri soveltavaa valinnaisainetta korin sisältä.
- **5.-6. LUOKAN oppilas valitsee**
  - yhden korin, jonka sisällä hän opiskelee 2vvh valinnaisia opintoja.
    - Korin sisätä hän opiskelee yhtä soveltavaa valinnaista syksyllä ja toista keväällä.
- **Valinnat tehdään lukuvuodeksi kerrallaan → valinta on sitova!**
- Soveltavista valinnaisista aineista merkitään todistukseen vuosiviikkotuntimäärä sekä merkintä hyväksytty/hylätty (S/H).



# Taiteet ja luovuus

## Eturivin esiintyjä (so MU, STK/SUK)

vuosiluokka: 4.lk , 5.-6.lk  
sisällöt/ toiminnan kuvaus:

Valmistellaan pienimuotoisia esityksiä koulun tapahtumiin ja juhliin. Harjoitellaan ilmaisutaitoa draaman keinoin ja luodaan edellytykset monipuoliseen musiikilliseen toimintaan.

työtavat: opettajan valitsemat tarkoituksenmukaiset vaihtelevat työtavat oppilaiden osallisuus:

Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja käytännön toteuttamiseen. Mahdollisuuksien mukaan oppilaiden, huoltajien ja yhteistyötahojen tietotaitoa hyödynnetään myös opetuksen järjestämisessä.

oppiaineet, tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen:

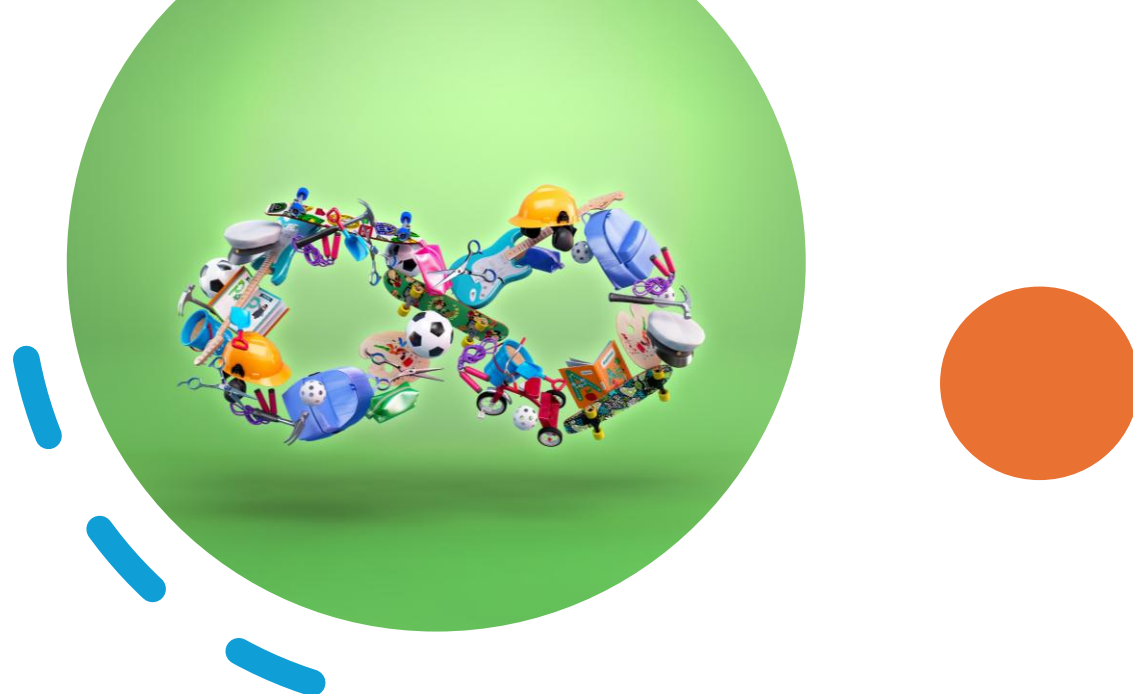
MU: Rohkaista oppilaita osallistumaan yhteismusisointiin ja rakentamaan myönteistä yhteishenkeä yhteisössään. Liikkuminen musiikin mukaan.  
T1,T3,T4, T5, L1,L2,L6,L7

SUK/STK: Ohjaa oppilasta käyttämään luovuuttaan ja ilmaisemaan itseään monipuolisesti erilaisissa viestintä ja esitystilanteissa, myös draaman avulla. T3, L1, L2, L4, L7

arviointikäytännöt, toteutumisen seuranta, toteutumisen arviointi sekä kehittäminen:

Oppimiskokonaisuuden arviointi tapahtuu asteikolla hyväksytty – hylätty. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi ei vaikuta sen sisällä olevien oppiaineiden arviointiin.

Tavoitteiden toteutumista seurataan ja arvioidaan keskustellen oppilaiden kanssa lukukauden aikana. Kehittämisehdotukset kirjataan jatkossa tapahtuvaa toimintaa varten.



# Taiteet ja luovuus

## Kätevä kädentaitaja (so KS KU)

vuosiluokka ja laajuus: 4.lk ja 5-6lk  
sisällöt/toiminnan kuvaus:

Vahvistetaan taito- ja taideaineiden tekniikoita ja käytetään niitä monipuolisesti kokeillen. Tutustutaan eri taiteenlajeihin ja perehdytään kestävään elämäntapaan ja kehitykseen.

työtavat: opettajan valitsemat tarkoituksenmukaiset vaihtelevat työtavat  
oppilaiden osallisuus:

Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja käytännön toteuttamiseen. Mahdollisuuksien mukaan oppilaiden, huoltajien ja yhteistyötahojen tietotaitoa hyödynnetään myös opetuksen järjestämisessä.

oppiaineet, tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen:

KS: Vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa kokeilemaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön. Ohjata oppilasta arvioimaan, arvontamaan ja tarkastelemaan vuorovaikutteisesti omaa ja muiden kokonaisen käsityön prosessia.

Herättää oppilas arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja kriittisesti. T1, T7, T8

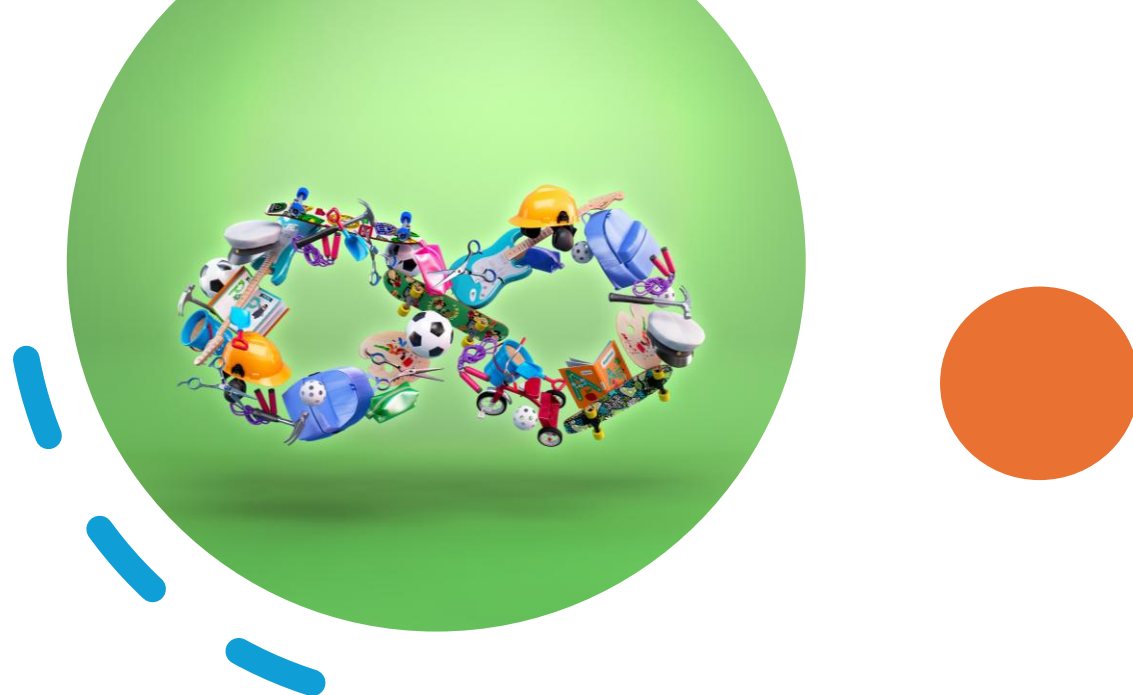
KU: Tehdään havaintoja ja keskustellaan omista ja toisten töistä, käytetään monipuolisesti erilaisia materiaaleja ja tekniikoita, tarkastellaan visuaalista ympäristöä, tutustutaan kuvankäsittelyyn ja pohditaan todellisuuden ja fiktion suhdetta, harjoitellaan kiinnittämään huomiota kulttuurien moninaisuuteen.

tarkastellaan oman ympäristön visuaalisuutta, ympäristöystävälliset  
materiaalivalinnat.

T2, T4, T7, T11 L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7

arviointikäytännöt, toteutumisen seuranta, toteutumisen arviointi sekä kehittäminen:  
Oppimiskokonaisuuden arviointi tapahtuu asteikolla hyväksytty – hylätty. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi ei vaikuta sen sisällä olevien oppiaineiden arviointiin.

Tavoitteiden toteutumista seurataan ja arvioidaan keskustellen oppilaiden kanssa lukukauden aikana. Kehittämisehdotukset kirjataan jatkossa tapahtuvaa toimintaa varten.





# Liikunta ja hyvinvointi

## Hyvinvoiva minä

Vuosiluokka: 4.lk, 5-6lk

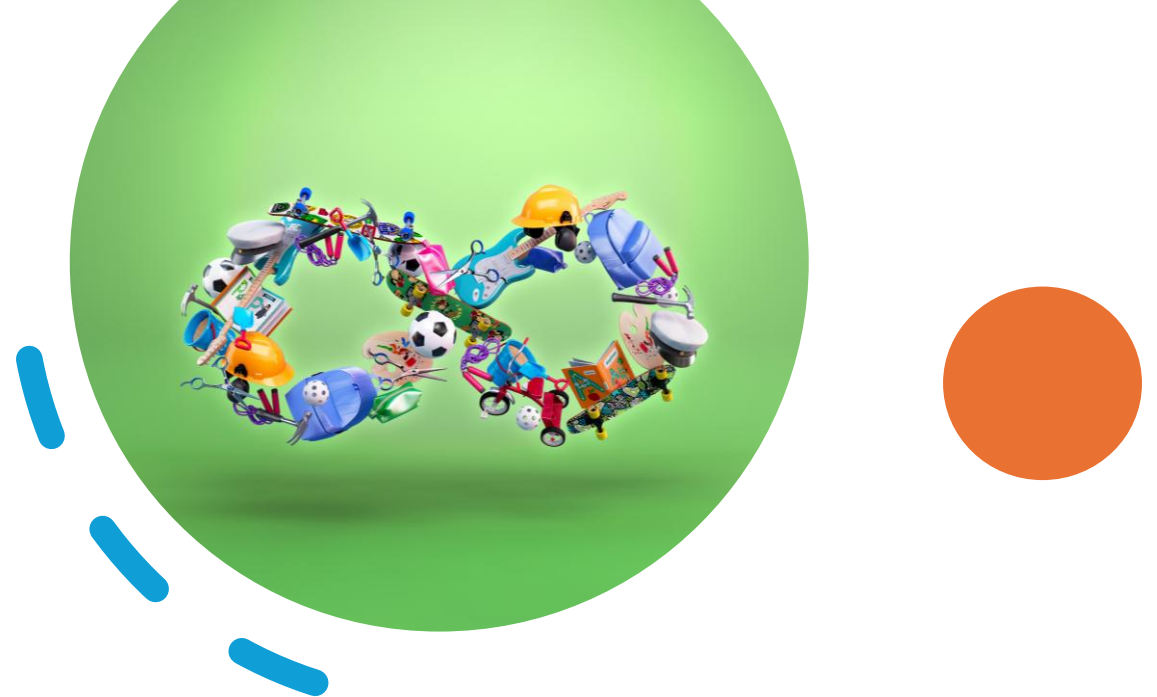
tavoitteet: oppia pitämään itsestä huolta

sisällöt: liikkua, rentoutua, tutustua terveellisiin elämäntapoihin, tunnetaitojen opettelu

oppimisympäristö: luokka ja lähiympäristö

monialaisuus: L1, L2, L3, L7

arviointi: hyväksytty /hylätty



# Kielet ja vaikuttaminen

## Yrityssankari

Vuosiluokka: 4.lk

Sisällöt: Toiminnallinen oppimiskokonaisuus, jossa opitaan tärkeitä tulevaisuuden taitoja oman harjoitusyrityksen kautta. Harjoitellaan omien vahvuuksien tunnistamista, tavoitteiden asettelua ja suunnittelua. Tutustutaan lähialueen yrityksiin. Harjoitellaan kuluttajataitoja ja sosiaalisia taitoja monipuolisesti. Mietitään kestävän kehityksen ja vastuullisuuden merkitystä.

Työtapoina on ryhmätoiminta, projektityöskentely ja verkostoitumisen harjoitellaan. oppilaiden osallisuus:

Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja käytännön toteuttamiseen. Mahdollisuuksien mukaan oppilaiden, huoltajien ja yhteistyötahojen tietotaitoa hyödynnetään myös opetuksen järjestämisessä.

Laaja-alaisista tavoitteista L6 Työelämän ja yrittäjyyden harjaannuttamisen taidot ovat keskiössä, mutta myös muita laaja-alaisen oppimisen taitoja harjoitellaan monipuolisesti.

arviointikäytännöt, toteutumisen seuranta, toteutumisen arviointi sekä kehittäminen: Oppimiskokonaisuuden arviointi tapahtuu asteikolla hyväksytty – hylätty. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi ei vaikuta sen



# Kielet ja vaikuttaminen

## Suomeen sukeltaja vuosiluokka 4.lk

Opiskellaan suomen kielen sanastoa ja rakenteita mm. leikkien, pelien ja laulujen avulla. Harjoitellaan erilaisia sanaston ja lukemisen oppimisen tapoja. Tutustutaan myös suomalaiseen kulttuuriin ja sen perinteisiin.

Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja käytännön toteuttamiseen. Mahdollisuuksien mukaan oppilaiden, huoltajien ja yhteistyötahojen tietotaitoa hyödynnetään myös opetuksen järjestämisessä.

oppiaineet, tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen:

STK: suomen kielen sanaston ja rakenteiden opettelu, harjoitellaan lukemisen oppimisen tapoja, rohkaista oppilaita käyttämään suomen kieltä eri ympäristöissä, innostaa lukemaan kirjallisuutta, T1-T6, T10, L1, L2, L4

HI: suomalaiseen kulttuuriin ja sen perinteisiin tutustuminen, T4, T7 L1, L2

arviointikäytännöt, toteutumisen seuranta, toteutumisen arviointi sekä kehittäminen:

Oppimiskokonaisuuden arviointi tapahtuu asteikolla hyväksytty – hylätty. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi ei vaikuta sen sisällä olevien oppiaineiden arviointiin. Tavoitteiden toteutumista seurataan ja arvioidaan keskustellen oppilaiden kanssa lukukauden aikana. Kehittämisehdotukset kirjataan jatkossa tapahtuvaa toimintaa varten.



# Kielet ja vaikuttaminen

## Monipuolinen maailmanmatkaja

vuosiluokka: 5.-6.lk

sisällöt/toiminnan kuvaus:

Tutustutaan eri maihin, kieliin ja kulttuureihin leikkien, laulaen, pelaten, askarrellen ja ruokakulttuureihin tutustuen.

oppilaiden osallisuus:

Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja käytännön toteuttamiseen. Mahdollisuuksien mukaan oppilaiden, huoltajien ja yhteistyötahojen tietotaitoa hyödynnetään myös opetuksen järjestämisessä.

oppiaineet, tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen:

Kielet: kulttuuriseen moninaisuuteen tutustuminen

T1,T2,T3,T6,T8 L1, L2, L3,L4, L6

L1: liikuntaleikit maailmalta T1,T8 L1,L2,L6,L7

YH: eri kulttuurien vaikutus koulun arkeen sekä yhteiskuntaan

T2,T3,T5,T6,T7 L2, L3, L4. L5, L6, L7

KU: Kulttuurien monimuotoisuus T10,T11 L1,L2,L4,L7

MU: Musiikkia maailmalta T4,T5,T6 L1,L2,L5,L6

arviointikäytännöt, toteutumisen seuranta, toteutumisen arviointi sekä kehittäminen:

Oppimiskokonaisuuden arviointi tapahtuu asteikolla hyväksytty – hylätty. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi ei vaikuta sen



# Kielet ja vaikuttaminen

## Tulevaisuuden toimittaja

Vuosiluokka: 5.-6.lk

sisällöt/toiminnan kuvaus:

Tutustutaan eri maihin, kieliin ja kulttuureihin leikkien, laulaen, pelaten, askarrellaan ja ruokakulttuureihin tutustuen. esittelyyn.

oppilaiden osallisuus:

Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja käytännön toteuttamiseen.

Mahdollisuuksien mukaan oppilaiden, huoltajien ja yhteistyötahojen tietotaitoa hyödynnetään myös opetuksen järjestämisessä.

oppiaineet, tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen:

STK/SUK: erilaisten tekstien lukeminen ja kirjoittaminen, kirjaesittelyt, omien pikkuesitysten tekeminen, toimiminen erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Harjoitellaan itseilmaisua, ohjataan ja kannustetaan käyttämään luovuutta erilaisissa esitys- ja viestintätilanteissa, tutustutaan monipuolisesti erilaisiin tekstilajeihin,

lisätään kirjallisuuden tuntemusta, harjoitellaan äänenkäyttöä ja eläytyvää lukemista, rohkaistaan ilmaisemaan kokemuksia, ajatuksia ja mielipiteitä, tutustutaan lapsille suunnattuun media ja kulttuuritarjontaan. T1-T8,T14,T15 L1, L2, L4, L6, L7

KU: sarjakuvien piirtäminen, lyhytelokuvan (animaation) tekemiseen tutustuminen, erilaista askartelua T3,T6 L1,L2,L4,L7

YH: keskustelu- ja kuuntelutaitojen harjoittelu, erilaisiin medioihin tutustuminen, lähdekritiikki T10,T11 L2-L7

(TVT: tekstin- ja kuvankäsittelyä, esitysgrafiikan käyttöä, (animaatio)videon kuvaaminen/editointi L4,L5)

arviointikäytännöt, toteutumisen seuranta, toteutumisen arviointi sekä kehittäminen: Oppimiskokonaisuuden arviointi tapahtuu asteikolla hyväksytty – hylätty. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi ei vaikuta sen sisällä olevien oppiaineiden arviointiin.

Tavoitteiden toteutumista seurataan ja arvioidaan keskustellen



# Tieteet ja teknologia

## Löytöretki avaruuteen

Vuosiluokka 4.Ik

Sisällöt ja toiminnan kuvaus:

Tutustutaan aurinkokuntaamme tutkimalla, askartelemalla ja tuottamalla omaa tekstiä. Opetellaan hakemaan vastauksia havainnoiden ja erilaisia tietolähteitä hyödyntäen.

oppiaineet, tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen:

YM: aurinkokuntaan ja avaruuteen tutustuminen L1, L4, L6

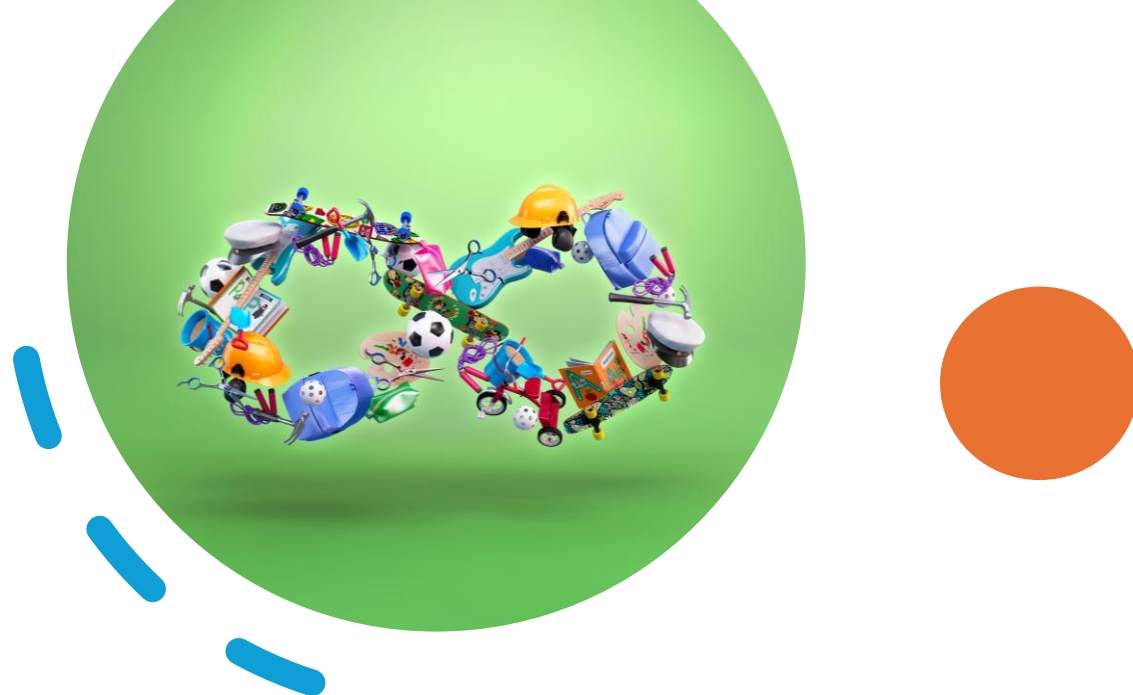
SUK/STK: oman tieteellisen tekstin tuottaminen, tieteellisen tekstin ja kuvien lukeminen L1, L2, L5, L4, L7

KU,KS: tarkastellaan oman ympäristön visuaalisuutta, ympäristöystävälliset materiaalivalinnat T2,T7,T11 L1,L2,L4-L7

HI: tutustutaan ihmisen toimintaan avaruudessa ja avaruusteknologian kehitystä L1, L2, L4,L5

arviointikäytännöt, toteutumisen seuranta, toteutumisen arviointi sekä kehittäminen:

Oppimiskokonaisuuden arviointi tapahtuu asteikolla hyväksytty – hylätty. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi ei vaikuta sen sisällä olevien oppiaineiden arviointiin. Tavoitteiden toteutumista seurataan ja arvioidaan keskustellen oppilaiden kanssa lukukauden aikana. Kehittämisehdotukset kirjataan jatkossa tapahtuvaa toimintaa varten.



# Tieteet ja teknologia

## Kokeileva digi-insinööri (so)

vuosiluokka (4.lk ja 5-6lk)

sisällöt/toiminnan kuvaus:

Opetellaan käyttämään tietotekniikkaa monipuolisesti ja tutustutaan luovasti teknologiaan. STEAMin hengessä toteutetaan oppilaslähtöistä, innovatiivista, kokeilevaa ja yhteisöllistä oppimista.

oppilaiden osallisuus:

Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja käytännön toteuttamiseen. Mahdollisuuksien mukaan oppilaiden, huoltajien ja yhteistyötahojen tietotaitoa hyödynnetään myös opetuksen järjestämisessä.

oppiaineet, tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen:

STK/SUK: Tutustutaan erilaisiin viestintäympäristöihin, opiskellaan sähköisen maailman pelisääntöjä, harjoitellaan tiedonhankintaa monipuolisesti, harjoitellaan käyttämään tekstien tuottamisessa ja julkaisemisessa uutta teknologiaa ja mediaa, sujuvoitetaan näppäintaitoja, harjoitellaan omien esitysten suunnittelua ja esitetään niitä T1, T4, T7, T10, T11, T12, T15 L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7

MA: Kannustetaan oppilasta esittämään ratkaisujaan muille, kehitetään ongelmanratkaisutaitoja, opetellaan keräämään tietoa ja esittämään sitä taulukoin ja diagrammeihin, tutustutaan ohjelmoinnin perusteisiin T4, T5, T13, T14 L1, L2, L4, L5, L6

KU: Harjoitellaan kuvien tuottamista ja muokkaamista teknisin apuvälinein, tarkastellaan ympäröivää visuaalista maailmaa, harjoitellaan toden ja fiktion erottamista T4, T7 L1, L2, L3, L4, L5, L6

arviointikäytännöt, toteutumisen seuranta, toteutumisen arviointi sekä kehittäminen:

Oppimiskokonaisuuden arviointi tapahtuu asteikolla hyväksytty – hylätty. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi ei vaikuta sen sisällä olevien oppiaineiden arviointiin. Tavoitteiden toteutumista seurataan ja arvioidaan keskustellen oppilaiden kanssa lukukauden aikana. Kehittämisehdotukset kirjataan jatkossa tapahtuvaa toimintaa varten.

