

KOULUVALMENTAJA

– KOULUN YHTEISÖLLISYYDEN RAKENTAJA

YSIKYMPPI –YHTEISÖLLISEN JA SITOUTTAVAN KOULUYHTEISÖTYÖN PILOTOINTI –HANKE
RAHOITTA A O P E T U S - J A K U L T T U U R I M I N I S T E R I Ö

HENNI LAAKIO-EIRTOVAARA ELOKUU 2022

YHTEISÖLLINEN JA SITOUTTAVA KOULUYHTEISÖTYÖ

- Kohdentuu peruskoulun 5.–9. luokan oppilaisiin
- Ennaltaehkäisevää työtä koulussa, palveluohjausta oppilashuoltoon, oppilaiden kouluun kiinnittymisen tukemista sekä koulun vetovoiman lisäämistä
- Kouluvalmentaja pyrkii vahvistamaan yhteisöllisyyttä sekä oppilaiden viihtyvyyttä, hyvinvointia, turvallisuuden tunnetta, osallisuutta, motivaatiota ja sitoutumista koulunkäyntiin.

KOULUVALMENTAJAN TYÖNKUVA

- Kouluvalmentaja on opetukseen sitomaton koulun työntekijä, joka toimii pääsääntöisesti ilman ennakkoon sovittua aikataulua.
- Kouluvalmentajalla on aidosti aikaa oppilaille matalan kynnyksen kohtaamisen varmistamiseksi.
- Kouluvalmentajan työaika sovitaan esihenkilön kanssa. Aurajoen yksikössä kouluvalmentaja työskentelee päivittäin ja on tavoitettavissa virka-aikaan.
- Kouluvalmentaja työskentelee dialogisesti. Hän ei kirjaa työtään, vaan tarvittaessa kirjauksen hoitaa oppilashuollon edustaja tai luokanohjaaja.

KOULUVALMENTAJAN TYÖNKUVA

- Kouluvalmentaja voi toimia viestinviejänä oppilaiden ja muun henkilöstön välillä, yksin tai yhdessä oppilaiden kanssa.
- Kouluvalmentaja toimii yhteistyössä oppilashuollon ja koko koulun henkilöstön kanssa tavoitteiden edistämiseksi.
- Kouluvalmentaja on mukana nivelvaiheyhteistyössä.
- Kouluvalmentaja toteuttaa lukuvuosisuunnitelmansa ja koulun omien teemajaksojen ja -päivien mukaista toimintaa sekä pienempiä tempauksia yhteistyössä oppilaiden, muun henkilöstön ja koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

KOULUVALMENTAJAN TYÖNKUVA

- Kouluvalmentaja työskentelee yhteisön, ryhmän ja yksilön tasolla.
- Aurajoen yksikössä kouluvalmentaja on alkavan lukuvuoden erityisesti 7.–8.-luokkalaisten, mutta myös koko kouluyhteisön ja tarvittaessa yksittäisten 9.-luokkalaisten oppilaiden tukena.
- Tukea tarvitseva oppilas voi ohjautua itse tai hänet voi ohjata kouluvalmentajalle, kun hän tarvitsee tukea koulunkäyntiin, kuten sosiaalista tukea oppitunneilla, välitunneilla tai ruokailuissa, saattamista oppitunneille, vastaanottamista aamulla, akuuttia keskustelutukea, keskittymisrauhaa ja kannustusta työskentelyyn tai rauhoittumista.
- Hyvinkin pieneltä tuntuva asia voi olla syy tulla tai lähettää kouluvalmentajalle, jolloin tuki on ennaltaehkäisevää.
- Kouluvalmentajan työtä kehitetään jatkuvasti yhteistyössä koulujen henkilöstön, oppilaiden, oman alueen kouluvalmentajien sekä monialaisten verkostojen kanssa.

KOULUVALMENTAJAKYSELYN (24.5.–3.6.2022) 7.-LUOKKALAISTEN VASTAUKSIA

KAIKKIA OPPILAITA tukevat toiminnot, joita kouluvalmentaja on tuonut tai voisi tuoda kouluun

Eniten oppilaat olivat kokeneet hyväksi ja toivoisivat jatkossakin tai kokivat, että voisi olla hyvä, vaikka eivät olleet itse kokeilleet:

- Koko koulun teemapäivien järjestäminen 89,2%
- Mitä kuuluu? –kampanja 84,2%

(kuulumisten kysely järjestelmällisesti kaikilta luokassa yksittäin tai kaverin/kavereiden kanssa)

- Luokkakohtaiset välitunnit ja välituntitoiminta sisällä 84,2%
- Oppitunneilla oppilaiden kuulumisten kysely ja tsemppaus 84,2%
- Harrastuksista tiedottaminen 84,2%
- Viestien välittäminen oppilailta muulle henkilöstölle 81,1%
- Kyselyiden teettäminen oppilaille 78,9%

YKSITTÄISTÄ OPPILASTA tukevat toiminnot, joita kouluvalmentaja on tuonut tai voisi tuoda kouluun

Eniten oppilaat olivat kokeneet hyväksi ja toivoisivat jatkossakin tai kokivat, että voisi olla hyvä, vaikka eivät olleet itse kokeilleet:

- Riita-asioiden ja kiusaamistilanteiden selvittely 86,5%
- Oppilaan kuulumisten kysely ja tsemppaus oppitunneilla 75,7%
- Aamutoiminta oppilaille, joiden on vaikea tulla kouluun 75,7%

(esim. tsemppaava ja rento aamu kouluvalmentajan tilassa)

- Palveluohjaus eli oppilaan ohjaaminen muihin tarpeellisiin tai sopiviin palveluihin, kuten oppilashuollon palveluihin 75,7%
- Yksinäisten etsiminen 73,0%
- Oppilaan kuulumisten kysely ja tsemppaus välitunneilla 73,0%
- Osallistuminen oppilaspalaveriin 73,0%
- Oppilaan tukihenkilönä toimiminen kouluarjessa 73,0%

(esim. kun poissaoloja on paljon)

- Pienryhmätoiminnan ohjaaminen koulupäivän aikana 73,0%

Kouluvalmentajan lukuvuosisuunnitelma 2022–2023

Elo-syyskuu

Yhteisöllisyys

Kansainvälinen nuorison päivä 12.8.
Turku pride -viikko 22.–28.8.
Harrastusviikko 5.–11.9.
Kansainvälinen lukutaitopäivä 8.9.
Kansainvälinen rauhan päivä 21.9.

Olkkarin avajaiset uusille seiskoille 5.8.

oppilaiden vastaanottaminen kouluun 10.8.

seisokojen vanhempainilta 10.8.

seisokojen ryhmäytymispäivät 11.–12.8.

seisokojen Hyvä ryhmä -tunnit?

tutustuminen teemana seisokojen sisävälkillä ja Olkkarissa

välkkätoiminta ja oppilaiden jututtaminen välkillä ja seisokojen jututtaminen myös oppitunneilla alkaa

Turku Pride -viikon ja harrastusviikon ohjelmaa

syyslukukaudella Mitä kuuluu? -kampanja loppuun kaseille

teemapäivien huomiontia/ohjelmaa

torstai-iltapäivien pienryhmätoiminta alkaa kaseille ja seiskoille?

Loka-marraskuu

Tunne- ja vuorovaikutustaidot

Kansainvälinen opettajien päivä 5.10.
Maailman mielenterveyspäivä 10.10.
Ehkäisevän päihdetyön viikko 7.–13.11.
Lapsen oikeuksien viikko 14.–20.11.
Kansainvälinen suvaitsevaisuuden päivä 16.11.

läsnäoloon kannustavat Wilma-viestit ennen syyslomaa

syysloman tehtävä

viimeisten kasiluokkien tunne- ja vuorovaikutustaito-tunnit?

teema seisokojen sisävälkillä ja Olkkarissa

teemapäivien huomiontia/ohjelmaa

päihdekasvatusta?

Joulukuu

Rentoutuminen ja rauhoittuminen

itsenäisyyspäivä 6.12.
Ihmisoikeuksien päivä 10.12.

teema seisokojen sisävälkillä ja Olkkarissa

teemapäivien huomiontia/ohjelmaa

Tammi-helmikuu

Arvot ja katse tulevaisuuteen

Kansainvälinen koulutuksen päivä 24.1.
Mediataitoviikko 6.–12.2.
112-päivä 11.2.
ystävänäpäivä 14.2.

seisokojen Mitä kuuluu? -kampanja alkaa

teemapäivien huomiontia/ohjelmaa

talviloman tehtävä

teema kasien sisävälkillä ja Olkkarissa

mediakasvatusta?

Maalis-huhtikuu

Arjen taidot ja hyvinvointi

Maailman luontopäivä 3.3.
Onnellisuuden päivä 20.3.
Kansainvälinen rasismin vastainen päivä 21.3.
Maailman terveyspäivä 7.4.

teemapäivien huomiontia/ohjelmaa

teema kasien sisävälkillä ja Olkkarissa

Arjen taidot ja hyvinvointi -teematunnit seiskoille?

Touko-kesäkuu

Toimintakauden koonti ja katse kohti kesää

vappu 1.5.
Kansainvälinen perheiden päivä 15.5.
Kulttuurisen monimuotoisuuden päivä 21.5.

teemapäivien huomiontia/ohjelmaa

kouluvalmentajien palautekyselyt

itsearviointia

Koulussa on kivaa! -kampanja, läsnäolon tukeminen, yhteistyö

YHTEYSTIEDOT JA TYÖSKENTELEYTILO

- Kouluvalmentajaan voi olla yhdessä oppilas itse, huoltaja, opettaja, oppilashuollon edustaja, muu koulussa työskentelevä henkilöstön jäsen tai koulun ulkopuolinen toimija.
- Wilma on ensisijainen viestintäkanava.
- Yhteydessä voi olla myös puhelimitse: 044-790 0568 (myös WhatsApp käytössä)
- Kouluvalmentaja on ottanut käyttöön myös Instagram-tilin: @auriksenvalkku
- Kouluvalmentaja toimii tilassa A10, joka on nimetty Olkkariksi. Kouluvalmentaja työskentelee tilassa päivittäin (keskiviikkoisin ja torstaisin yhdessä nuoriso-ohjaajan kanssa).