



Erityinen tutkinto

Käsityö

Turun kaupunki

perusopetus



Sisällys

1. Suoritusohje oppilaalle ja opettajalle

2. Tutkinnon sisältöalueet
 - 2.1 Tehtävien suoritusohje
 - 2.2 Tehtäväkuvaukset

3. Arvioinnin ohje opettajalle



1. Suoritusohje oppilaalle ja opettajalle

Käsityön erityisessä tutkinnossa on yhteensä kuusi (6) tehtävää, joista oppilas suorittaa vapaavalintaisesti vähintään kaksi (2). Tekniikat ja materiaalit tuotteen valmistamiseksi valitaan tarkoituksenmukaisesti tehtävään soveltuen.

Valitut tehtävät suoritetaan kokonaisena käsityöprosessina. Kokonainen käsityöprosessi sisältää neljä vaihetta: ideoinnin, suunnittelun, valmistamisen sekä arvioinnin.

2. Tutkinnon sisältöalueet

2.1 Tehtävien suoritusohje

Kokonainen käsityöprosessi sisältää neljä vaihetta: ideoinnin, suunnittelun, valmistamisen sekä arvioinnin. Jokaisen tehtävän osalta suoritetaan kaikki vaiheet.

1. Ideointi

Tutustu aiheeseen. Etsi ja tutki internetistä ja kirjoista kuvia erilaisista tehtävän mukaisista tuotteista. Pohdi omia tarpeitasi: minkälaiseen käyttöön tuote tulee? Mistä materiaalista tuotteen voi valmistaa? Mitä työtapoja tuotteen valmistaminen edellyttää: mitä työvälineitä tarvitset?

2. Suunnittelu

Suunnittele omien tarpeidesi mukainen tuote. Piirrä suunnittelemastasi tuotteesta havainnekuva mittoineen ja materiaaleineen. Muista suunnitella myös tuotteen viimeistely.

Suunnittele työskentelysi. Tee kokeiluja ja päättää materiaalit ja tekniikat niiden pohjalta. Suunnittele kaikki työvaiheet ennen työskentelyn aloittamista. Hanki tarvittavat materiaalit ja työvälineet.



3. Valmistaminen

Valmista valitsemasi tuote suunnitelmasi mukaisesti. Dokumentoi tuotteen valmistaminen sähköiseen portfolioon. Dokumentoi työskentelysi eri vaiheet tekstin, kuvien ja mahdollisuuksien mukaan videoiden avulla. Kuvaile työskentelyprosessiasi sanallisesti. Käytä tekstissä käsityön sanastoa. Sisällytä portfolioon mahdollinen ideakuva ja oma suunnitelmakuvasi.

4. Arvioi suunnittelua, työskentelyprosessia sekä valmista tuotetta itsearviointilomakkeen kysymyksiin vastaamalla.

5. Toimita sähköinen portfolio, itsearviointi sekä valmis tuote suorituksen vastaanottavalle opettajalle.

Valitse vähintään kaksi (2) tehtävää, jos haluat arvosanan 5. Valitse useampi tehtävä, jos haluat korkeamman arvosanan. Arvosanaa 5 korkeamman arvosanan voi saada vain suorittamalla tehtäviä molemmilla käsityön työtavoilla.

2.2 Tehtäväkuvaukset

1. Säilytin

Valmista säilytin omalle esineelle, vaatteelle tai kodin tavaralle. Säilytin voi olla esim. kori, hylly, laatikko, puhelinteline, talouspaperiteline, vaatepuu, penaali, kangaskassi tai -pussi tai itse suunnittelemasi tuote.

2. Vaateompelu

Valmista vaate joustavasta kankaasta ommellen. Vaate voi olla esim. t-paita tai huppari. Työn tulee sisältää kaavan piirtämisen ja vaateen koristelun (esim. kirjonta / värjäys / kankaanpainanta).

3. Puukäsityö

Valmista kodin tarve-esine. Esine voi olla esim. tarjotin, pannunalunen tai valokuvakehys. Työn tulee sisältää mittaamista, sahaamista, liitoksen tekemisen sekä esineen pintakäsittelyn (esim. maalaus / lakkaus).



4. Lankatyö

Valmista lankatyö. Lankatyön voi toteuttaa esim. virkkaamalla, neulomalla, solmuillen tai 3d-tulostaen.

5. Elektroniikkaa sisältävä työ / elektroniikkatyö

Valmista työ, jossa hyödynnät elektroniikkaa osana valmista tuotetta tai toteuta valmiselektroniikkatyö. Elektroniikkaa sisältävä työ voi olla esim. reaktiopeli, pujottelupeli tai työ, jossa käytetään led-valoja.

6. Perinnekäsityö

Valmista oman tai paikallisen kulttuuriperinteen mukainen työ. Perinnekäsityö voi olla esim. soitin tai asuste.

3. Arvioinnin ohje opettajalle:

Hyväksytyyn suoritukseen (arvosana 5) vaaditaan vähintään kaksi hyväksytyä tehtävää. Hyväksytyt tehtävät edellyttää käsityöprosessin dokumentoinnin sähköisesti, itsearvioinnin sekä valmiin tuotteen.

Suorittamalla useampia tehtäviä voi tavoitella korkeampaa arvosanaa (7). Arvosanaa 5 korkeamman arvosanan voi saada vain suorittamalla tehtäviä molemmilla käsityön työtavoilla.

Käsityön päättöarvosanaa annettaessa tulee noudattaa opetussuunnitelman päättöarvioinnin kriteerejä. Tavoitteet ovat erityisissä tutkinnoissa yhtäläiset perinteisen suoritustavan kanssa. Arvioinnissa on voimassa kompensatioperiaate, eli jonkin osa-alueen parempi osaaminen kompensoi toisen osa-alueen heikkoa tai hylättyä suoritusta.

Erytisen tutkinnon suorituksen vastaanottaa ensisijaisesti oppilaan tulevan perusopetuksen koulun aineenopettaja.