

## MONIKIELISEN OPPILAAAN VAPAUTTAMINEN JONKIN OPPIAINEEN OPISKELUSTA

### Taustaa

- Vapauttaminen perustuu jokaisen oppilaan kohdalla yksilölliseen harkintaan ja vapauttamiseen tulee olla erityisen painavat syyt.
- Vapauttamisesta oppiaineen opiskelusta tehdään hallintopäätös perusopetuslain 18 §:n perusteella.
- Jos oppilas on vapautettu jonkin oppiaineen opiskelusta, hänelle tulee vastaavasti järjestää muuta opetusta tai ohjattua toimintaa.

### Monikielisen oppilaan vapauttaminen jonkin oppiaineen opiskelusta

- Monikielinen oppilas voidaan vapauttaa jonkin oppiaineen opiskelusta, *yleisimmin toisesta kotimaisesta kielestä*.
- Vapauttaminen perustuu perusopetuslain 18 §:n 2 momenttiin: perusopetuksen oppimäärän suorittaminen olisi oppilaalle olosuhteet ja aikaisemmat opinnot huomioon ottaen joltakin osin kohtuutonta.
- Jos VALMO:sta yläkouluun siirtyvällä oppilaalla ei ole ollut A-kielen (yleensä englanti) opintoja, kielten opiskelun pääpaino voidaan asettaa koulun opetuskielen ja A-kielen opiskeluun. Tällöin voidaan harkita toisen kotimaisen kielen opiskelusta vapauttamista. Vapauttaminen voi olla tarkoituksenmukaista koulupolun turvaamiseksi ja tuoda tarvittavaa lisätukea opetuskielen opiskeluun vapautetun oppiaineen tuntien tilalle.

### Onko vapauttaminen perusteltua?

- Vapauttamispäätös on tehtävä erityisen harkiten ja etenkin alakoulussa tulee miettiä vapautuspäätöksen merkitystä tarkkaan.
- Vapautus vaikuttaa jatko-opintoihin ja työllistymisvaihtoehtoihin. Tämä on kerrottava oppilaalle ja huoltajalle. Huoltajan ja oppilaan kanssa tulee käydä keskustelu ja tuoda selkeästi esille vapautuksen vaikutukset jatkoon.
- Muista oppiaineista vapauttaminen on harvoin perusteltua.