

## S2-OPPIMÄÄRÄN YKSILÖLLISTÄMINEN TURUN PERUSOPETUKSESSA

### Taustaa

Äidinkieli ja kirjallisuus on oppiaine, joka on jaettu useampaan eri oppimäärään. Suomi toisena kieleksi ja kirjallisuus (jatkossa S2-oppimäärä) on yksi tämän oppiaineen oppimääristä. S2-oppimäärä on tarkoitettu oppilaille, joiden äidinkieli ei ole suomi, ruotsi tai saame tai hänellä on muutoin monikielinen tausta, kun oppilaan suomen kielen peruskielitaidossa on puutteita jollakin tai joillakin kielitaidon osa-alueilla, jolloin oppilaan osaaminen ei anna edellytyksiä yhdenvertaiseen kouluyhteisön jäsenenä toimimiseen päivittäisessä vuorovaikutuksessa eikä anna edellytyksiä suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärän opiskeluun. Kunkin oppilaan tarpeisiin parhaiten soveltuvan oppimäärän määrittelevät opetuksesta vastuussa olevat opettajat yhteistyössä. Oppilaan huoltaja tekee kuitenkin lopullisen päätöksen oppimääriä koskevista valinnoista.

### Voiko S2-oppimäärän yksilöllistää, ja onko sille todellinen tarve?

Lainsäädäntö ei rajaa yhtään yksittäistä oppiainetta yksilöllistämisen ulkopuolelle. S2-oppimäärän voi siis perusopetuslain mukaan yksilöllistää. Oppimäärän yksilöllistäminen missä tahansa oppiaineessa toteutetaan kuitenkin vasta silloin, kun oppilas ei annetusta tuesta huolimatta näytä saavuttavan arvosanaa 5.

S2-oppimäärä on itsessään hyvin joustava. Oppimäärän yksilöllistämistä tulee välttää. Arviointi voidaan toteuttaa sanallisesti missä tahansa oppiaineessa. Perusopetuslain mukaan monikieliselle oppilaalle ei tarvitse antaa numeerista arvosanaa ennen päättöarviointia. Arvioinnista tulee ilmetä, onko oppilas saavuttanut asetetut tavoitteet. Arvioinnissa on voimassa kompensatioperiaate, eli paremman osaamisen tason saavuttaminen jonkin tavoitteen osalta voi kompensoida hylätyn suoriutumisen jonkin muun tavoitteen osalta. Turun yhteisessä arvioinnin ohjeessa on esitetty numeerisen arvioinnin korvaavat sanalliset lausekkeet. Arviointi toteutetaan merkinnällä Hyväksytty (/ Hylätty), ja sitä täydennetään sanallisella lausekkeella. Lausekkeet ovat *osoitat osaamistasi oppimistilanteissa tuetusti, osoitat osaamistasi oppimistilanteissa vaihtelevasti, osoitat osaamistasi oppimistilanteissa hyvin ja osoitat osaamistasi oppimistilanteissa erinomaisesti*.

*S2-oppimäärän yksilöllistäminen on harvoin tarpeen, koska oppimäärä sinällään mahdollistaa yksilöllisen ja joustavan etenemisen ja tavoitteiden asettamisen. Toisaalta lainsäädäntö ei sulje pois minkään oppimäärän yksilöllistämistä, jos oppilaalla on erityisen tuen päätös. (Leena Nissilä, Opetushallitus, sähköposti 21.9.2015 – viitattu uudelleen Katri Kuukka, Opetushallitus, sähköposti 17.11.2022.)*

### Miten yksilöllistäminen vaikuttaa oppilaan koulupolkuun?

Yksilöllistäminen vaikuttaa jatko-opintomahdollisuuksiin. Jos sekä matematiikka että suomen kielen oppimäärä on yksilöllistetty, oppilas hakee harkinnanvaraisessa haussa toiselle asteelle.