



معلومات أولياء الأمور حول دراسات اللغة الفنلندية كلغة ثانية (S2) في المدرسة الابتدائية

تدريس اللغة الفنلندية كلغة ثانية (S2، STK) مخصص لجميع الطلاب الذين يستخدمون لغات أخرى في المنزل بالإضافة إلى الفنلندية. يتبع التدريس المنهج الوطني، المحدد حسب البلديات. تعليم S2 ليس تعليمًا داعمًا.

هناك العديد من الأجزاء المختلفة للمهارات اللغوية. المجالات الرئيسية هي مهارة التحدث باللغة ومهارة قراءة اللغة ومهارة كتابة اللغة ومهارة فهم الاستماع. إذا كان مستوى الطالب في أي من هذه المهارات لا يتوافق مع مستوى استخدام الفنلندية كلغته الأم، فسيتم اختيار منهج S2 له أو لها.

في التعليم الأساسي في توركو، يحق لكل طالب متعدد اللغات الحصول على منهج S2 إذا كان في مصلحته. يعتبر الإدخال في سجل السكان بمثابة دليل، ولكن أيضًا في الحالات التي يتم فيها إدخال اللغة الفنلندية كلغة أم في سجل السكان، يمكن للطلاب الحصول على حالة S2 إذا كانت لغة المنزل الفعلية هي لغة أخرى.

يجب اختيار المنهج للطلاب في بداية التعليم الأساسي.

1. إذا التحق التلميذ بالتعليم الابتدائي من تربية الطفولة المبكرة، يتم اختيار منهج اللغة الفنلندية بالتعاون بين التعليم قبل المدرسي والأوصياء. يوصي التعليم قبل المدرسي بمنهج مناسب ويتخذ الوصي القرار. في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، تُستخدم (أداة تطوير علم أصول التدريس الواعي للغة) Kielipeda لمراقبة تطور المهارات اللغوية للتلاميذ، والهدف هو إنشاء استخدام منهجي لـ Kielipeda. ينقل التعليم قبل المدرسي معرفة المهارات اللغوية للتلميذ إلى التعليم الأساسي.

2. إذا كان طالب متعدد اللغات يأتي من خارج تعليم مرحلة الطفولة المبكرة أو لا يوجد دليل آخر على كفاءته في اللغة الفنلندية، يتم اختيار الفنلندية كلغة ثانية كمنهج دراسي له. يتعرف مدرسو الطالب على الطالب وقيمون مهاراته في اللغة الفنلندية. تتم مناقشة المنهج مع ولي الأمر خلال فصل الخريف الدراسي الأول. توصي المدرسة الطالب إما بمنهج S2 أو الفنلندية كلغة أم بما يخدم مصلحة الطالب على أساس معرفة الطالب. يتخذ الوصي القرار بشأن المنهج.

3. إذا التحق تلميذ بالمدرسة في منتصف التعليم الابتدائي، يتم تحديد الحاجة إلى منهج S2 بناءً على تقييم المدرسة المرسل.

4. إذا انتقل الطالب إلى التعليم الأساسي من التعليم التحضيري، فسيتم اختيار منهج S2 له أو لها.

تتطور مهارات الطالب اللغوية باستمرار. يمكن تغيير المنهج إذا لزم الأمر. من المستحسن أن يكون اختيار المنهج الدراسي طويل الأمد، ولهذا السبب يجب دائمًا اتخاذ القرار بعناية. تتم مناقشة المناهج الدراسية بشكل خاص في بداية التعليم الابتدائي، في الانتقال من التعليم الابتدائي إلى الصف الثالث، وفي المرحلة المفصلية من المدرسة الابتدائية والثانوية. خلال الصف التاسع، لم يعد يُنصح بتبادل المناهج. الهدف هو أن يكون لدى الطالب المنهج الذي يدعم تعلمه بشكل أفضل.

الهدف من تعليم الفنلندية كلغة ثانية هو دعم نمو التعددية اللغوية للطفل ودعم تنمية المهارات الأكاديمية الفنلندية للتلميذ. يشجع تدريس S2 على الاستفادة من اللغات الأخرى التي يعرفها الطالب في دراسة اللغة الفنلندية وغيرها من المواد. الهدف هو مساعدة الطالب على اكتساب مهارات لغوية كافية لدراسة مواد دراسية مختلفة. يمنح التدريس الطالب الأدوات اللازمة لتطوير مهاراته اللغوية باستمرار في وقت لاحق من الحياة. في تعليم S2، يتم تقوية الصورة الإيجابية للطالب عن نفسه أو نفسها كمتصل ويتم مساعدته على إدراك نقاط قوته واستخدام اللغة بجرأة.

لذلك لا يترك الطالب بدون أي شيء يحدث في فصله، لكنه يحصل على المزيد على وجه الخصوص. يستمر تدريس S2 طوال فترة المدرسة الابتدائية، إذا لزم الأمر. يمكن تغيير الترتيبات بسهولة إذا لزم الأمر. ومع ذلك، فإن منهج S2 يفيد الطالب فقط، لأنه بعد ذلك يمكن للمدرسين المساعدة في المواد الأخرى أيضًا. يأخذ في الاعتبار في التقييم أيضًا أن اللغة الفنلندية ليست أقوى لغة لدى الطالب.



يمكن أيضاً دراسة اللغة الفنلندية كلغة ثانية في المدرسة الثانوية والدراسات المهنية. يمكن أيضاً التقدم للدراسات العليا بمنهج S2. يوصي المجلس الوطني للتعليم بالمعاملة المتساوية للمتقدمين للتعليم العالي. الهدف هو أن مناهج اللغة الفنلندية لا تهم في اختبارات الطلاب. على سبيل المثال ، هكذا تعمل جامعتا توركو وهلسنكي.

اتصل بمعلم S2 بمدركتكم ومعلم صفك للحصول على مزيد من المعلومات.