

DÅ EN FLERSPRÅKIG ELEV BÖRJAR I UNDERVISNINGSGRUPPEN

Anvisningar om centrala saker som du behöver beakta

1. **Kommer eleven från undervisning som förbereder inför den grundläggande utbildningen?** För eleven ordnas ett möte där all viktig information förs vidare till den skola som eleven kommer att börja i. Det är viktigt att vid mötet närvarar en S2-lärare och klassläraren/grupphandledaren från den mottagande skolan. Enligt möjlighet är det även bra om en lärare i undervisning i eget språk samt vid behov en speciallärare kan närvara. Elevens studieprogram hittas i Wilma, eller finns tillgängligt i annat format. Rektorn fattar beslut om antagningen av eleven.
2. **Kommer eleven från annan än förberedande undervisning?** I första hand ska man kontakta den tidigare skolan och reda ut elevens bakgrund.
3. **Språkbakgrund och samarbete med vårdnadshavarna.** Vilket/vilka språk talar eleven hemma? Hurdana är vårdnadshavarnas språkkunskaper? Kan föräldrarna skriva och läsa? Behövs en tolk för kontakten med familjen och för mötena? Språkkunskaper i vardagen räcker inte till i de pedagogiska dokumenten.
4. **Tid som eleven varit i landet och tidigare skolgång.** Hur länge har eleven bott i Finland? Hurdan är elevens bakgrund gällande skolgång i Finland? Hurdan har elevens skolgång varit innan eleven kommit till Finland? Elevens ålder säger inte allt.
5. **Schema och Wilma.** Kan eleven tolka sitt schema? Hittar eleven till rätt plats vid rätt tid? Känner eleven till läroämnenas förkortningar? Kan vårdnadshavarna använda Wilma?Handledning i användningen av Wilma ska ges vid behov.
6. **Skolans kontaktinformation.** Till elevens vårdnadshavare ska man ge en lista över de viktigaste kontaktuppgifterna, med lärarens namn och andra viktiga kontaktuppgifter för skolan. Kontaktuppgifterna kan även visas på skolans webbplats, om vårdnadshavaren säkert kan hitta dem på egen hand.
7. **Informering om elevens behov av språkligt stöd** inom skolan. Elevens hemspråk och nivån på elevens språkkunskaper ska informeras till alla lärare som undervisar eleven. Varje lärare som undervisar eleven är språklärare i sitt eget läroämne. Undervisningen ska vara språkmedveten.
8. **Undervisning i eget modersmål.** Eleven har rätt till undervisning i sitt eget modersmål och eleven ska uppmuntras att fortsätta utveckla sina kunskaper i sitt modersmål. Anmälan sker i Wilma.
9. **Undervisning på elevens modersmål.** Undervisning på elevens modersmål kan ordnas i flera olika skolor på flera olika språk. Rektorn har information om de språk i vilka det är möjligt att få undervisning på elevens eget modersmål.

VALMO: Förberedande undervisning inför den grundläggande utbildningen, längd ca 1 år.

SVENSKA SOM ANDRASPRÅK OCH LITTERATUR: svenska som andraspråk och litteratur, modersmål och litteratur - läroämnets lärokurs

MAI: undervisning i elevens eget modersmål

OMO: undervisning på elevens eget modersmål