

التربية الاسلامية في الخطة التدريسية لمدينة توركو

1.8.2016

الخطة التدريسية لمرحلة التعليم الاساسي في مدينة توركو

الفصل 13 للمراحل الدراسية 2-1

13.4.6 الدين

وظيفة المادة التعليمية

وظيفة مادة الدين هي إعطاء الطالب الثقافة العامة في الدين والنظرة العامة للعالم. التدريس يُمَهّد الطلاب لتعليم الدين و تنوعه. التدريس يُعرّف الطلاب بالدين والنظرة العامة التقليدية في فنلندا وكذلك الاديان والنظرة العامة للمجتمع في العالم. المادة تعزز فهم العلاقة بين الدين والثقافة وتعزز كذلك المعرفة المتنوعة في الدين والنظرة العامة للعالم. التدريس يعطي معلومة متعددة الجوانب عن الاديان ويساعد في فهم الحوار الذي يتناول هذه الاديان. تُرشد الطلاب للتفكير النقدي وإستعراض الاديان من منظورات مختلفة. في التدريس نتأمل ونمحصّ في العلاقة بين الدين والمعرفة وكذلك نتأمل في لغة مميزة للأديان و رمز و مفهوم لها. تدريس الدين يعطي الجاهزية لحوار الأديان والنظرات العامة، الحوار الذي نستخدمه داخل وفيما بين هذه النظرات العامة للعالم. التدريس يشجع الطلاب لأحترام الحياة وكرامة الانسان و المقدسات الشخصية ومقدسات الاخر.

في التدريس نتعرف على الدين المُدرّس والتفكير الأخلاقي بالنسبة للأديان والنظرات العامة الأخرى و كذلك نشجع الطلاب للتأمل في أنفسهم حول القضايا الأخلاقية. التدريس يدعم معرفة الطالب لذاته، تقييمه لنفسه و تطوير مهاراته في إدارة الحياة والتأقلم معها على طول مدة التعليم الاساسي. التدريس يعطي للطلاب مقومات بناء و تقييم الهوية أي الذات الشخصية و النظرة العامة للحياة وللعالم. تدريس الدين يدعم نمو الطالب في أن يصبح عضو مسؤول في المجتمع المحلي والمجتمع الديمقراطي و مواطن على نطاق العالم.

في المراحل الدراسية 2-1 وظيفة تدريس الدين هي إرشاد الطالب لمعرفة و تقدير خلفيته الدينية و نظراته العامة و كذلك لمواجهة (وبتقدير) الخلفية الدينية والنظرة العامة السائدة في الصف والمدرسة والمحيط القريب من الطالب. لهذا الشيء تدريس الدين يعطي المعلومات والمهارات العامة وكذلك أدوات التفكير. هنا نشجع الطلاب لمعرفة و إدراك وإظهار أحاسيسهم و آرائهم الشخصية وكذلك ممارسة معرفة أحاسيس الاخر وأخذ آرائه بعين الاعتبار. كذلك نحث ونشجع الطلاب للإستغراب وللتساؤل وللمشاركة في الحوار. نرشد الطلاب على العمل بمسؤولية وبإنصاف.

أهداف درس الدين للمراحل الدراسية 2-1

أهداف التدريس	أقسام المحتوى المتعلقة بالأهداف	المعرفة واسعة النطاق
الهدف 1 يُحقّر إهتمام الطالب تجاه دراسة الدين ويُرشده لمعرفة الخلفية الدينية لعائلته و نظراته العامة للعالم	المحتوى 1 و 2 و 3	المعرفة 2 و 4
الهدف 2 يُوجّه الطالب للتعرف على أهم المصطلحات والقصص والمقالات والرموز التي يتطرق لها درس الدين	المحتوى 1	المعرفة 1

الهدف 3 يُوجِّه الطالب للتعرف على السنة الدينية والمناسبات والعادات	المحتوى 1	المعرفة 2 و 7
الهدف 4 يُشجع الطالب للتعرف على العادات الدينية وتقاليد المناسبات السائدة في الصف والمدرسة والمحيط القريب للطالب	المحتوى 2	المعرفة 2 و 3 و 7
الهدف 5 يُشجع الطالب لمعرفة وإدراك أفكاره ومشاعره	المحتوى 1 و 3	المعرفة 2 و 6 و 7
الهدف 6 يُوجِّه الطالب على التصرف بإنصاف، يتعايش مع مكانة الآخر ويحترم أفكاره وتوجهاته الدينية وكذلك حقوق الانسان	المحتوى 1 و 2 و 3	المعرفة 2 و 6 و 7
الهدف 7 يُوجِّه الطالب على التفكير الأخلاقي وإدراك ماذا يعني أن يكون الانسان مسؤولاً عن نفسه وعن المجتمع وعن الطبيعة	المحتوى 3	المعرفة 3 و 7
الهدف 8 يخلق للطالب الفرص لممارسة إبداء آرائه وإثباتها وكذلك الإستماع لآراء الآخر وفهمها	المحتوى 1 و 3	المعرفة 1 و 5 و 6 و 7

أهم أقسام المحتوى المتعلقة بأهداف الدين للمراحل الدراسية 2-1

نختار المحتويات على أساس أنها تدعم تحقيق الأهداف الأساسية للمادة الدراسية. عند إختيار المحتويات نستفاد من الفرص المحلية. نشكل أقسام المحتوى كمجاميع لكل مرحلة دراسية. نأخذ بعين الاعتبار محيط تجارب الطلاب عند إختيارنا للمحتويات ودراستنا الدقيقة لها.

المحتوى 1 علاقة الطالب بدينه: نبدأ التدريس بالتعرف على عائلة الطالب: الأسرة، التاريخ، الدين والنظرة العامة للعالم وكذلك التعرف على العوائل المختلفة. أهم محتويات التدريس هي المناسبات الدينية والأوقات المقدسة و كذلك محتويات المناسبات المختلفة، أهميتها وطرق إحيائها. تشمل المحتويات كذلك على المقالات والقصص الدينية والعادات والتقاليد. نؤمن النظر في أهم المصطلحات الدينية و الرموز وكذلك تنوع الدين.

المحتوى 2 عالم الأديان: عند إختيار المحتوى تكون نقطة الانطلاق هي الأديان السائدة في المجتمع المدرسي للطالب والمحيط القريب به و كذلك العادات و المناسبات التابعة لهذه الأديان. عند اختيار المحتوى نأخذ بعين الاعتبار عدم التدين أيضاً.

المحتوى 3 الحياة الكريمة: في التدريس ندقق النظر في قضايا الحياة المتعلقة بولادة و وفاة الإنسان وكذلك إحترام الحياة. أهم المحتويات هي أفعال الطالب الشخصية وعواقبها، المسؤولية عن الأشخاص الآخرين و المحيط والطبيعة وكذلك التعايش مع مستوى ومكانة الآخر، كرامة الإنسان والخصوصية. نتعرف بصورة مبسطة على حقوق الطفل وأهميته. نأخذ بنظر الاعتبار الإتفاق العالمي لحقوق الاطفال و رفاهية الانسان الشاملة. هذه المحتويات تدعم تطوّر مهارات الشعور عند الطالب.

أهم الأهداف المتعلقة ببيئة التعليم وأساليب العمل في درس الدين للمراحل الدراسية 2-1

في التدريس نطمح الى الروية وعدم الاستعجال والى خلق جو للمناقشة مبني على الانفتاح والثقة. من المهم في التدريس الإستماع لكل طالب ولما له من ملاحظات و خبرات. نشجع الطالب على التعلم المتبادل والنقاش وتعليل الآراء الشخصية و القبول بالإختلاف. من أساسيات التدريس هو توجه الطالب و إحترام عالم تجاربه لاسيما في أثناء إستعراضنا للقضايا الأخلاقية. الطرق الإبداعية والعملية والتجريبية وكذلك المشاريع والحوارات تدعم الطالب بطريقة شاملة وتدعم كذلك حواسه أجمعها والذي من شأنه أن يُثمر

عن العمل المتبادل الفعال والمشاركة النشيطة للطلاب. في التدريس نُحقق المشاريع الجماعية والفردية سواء كانت ضمن حدود منهاج المادة الدراسية أو خارج نطاقها. في التدريس نستغل تكنولوجيا المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات بشكل تفاعلي و متنوع. نستخدم الحكايات والموسيقى والرسم واللعب ومهارات المسرح والضيوف و الزيارات نستخدمها لدعم العمل المتنوع والدراسة الممتعة.

الإرشاد و التفريق و الدعم في درس الدين للمراحل الدراسية 2-1

في كل مناهج تدريس الدين نأخذ بعين الاعتبار إحتياجات وخلفية الطالب الخاصة مثلا مهاراته اللغوية و خلفيته الثقافية. نتأمل في المفاهيم والمصطلحات الاساسية ونفتح معانيها بحيث اكون سهلة الفهم لجميع الطلاب. نستخدم أساليب العمل التي تناسب عمر الطالب. في التدريس نخلق الأجواء المشتركة التي تعزز التعلّم و المشاركة وكذلك نوجّه ونؤكد على مهارات التعلّم والتلقائية.

تقييم تعلّم الطالب في درس الدين للمراحل الدراسية 2-1

تقييم التعلّم هو توجيه و تشجيع الطالب. التقييم الشفوي أي التعليق المتنوع هو جزء من العمل والحوارات المشتركة. التقييم الشفوي يوجه الطلاب في مهارات العمل المشترك ويشجعه لإستعراض أفكاره. في التدريس نعطي الفرصة و نشجع الطلاب للإستغراب وللتساؤل وكذلك لتعليل الاراء الشخصية والاستماع لوجهة نظر الآخر. أساليب العمل المتنوعة تُخلّق للطلاب الفرص لإظهار و معرفة تقدمه وخبرته.

في نطاق عملية التعلّم فإنّ من أهم وجهات إعطاء التقييم والتقييم الشفوي في درس الدين هي:

- إحرار التقدم في تحديد الظواهر (الدينية) العامة للمحيط القريب من الطالب وتسميتها.

- إحرار التقدم في مهارات العمل المشترك.

- إحرار التقدم في إظهار وتبيين الأفكار و الاستماع للآخر.

المناهج المختلفة في درس الدين للمراحل 2-1

ينص قانون التعليم الاساسي رقم 11 على أن درس الدين هو أحد الدروس المأخوذ بها في مرحلة التعليم الأساسي على أن يكون درس الأخلاق و الفلسفة هو الخيار الآخر للطلاب الذين لا يرغبون بدراسة الدين. نطبق تدريس الدين حسب قانون التعليم الأساسي رقم 13 التابع للقانون أعلاه والذي يشيد بتطبيق التدريس حسب مجتمع الطالب الديني الذي ينتمي له وحسب المناهج التعليمية المختلفة تحت سقف ما يسمى بدرس ديانة الطالب الشخصية. لضمان وحدة المادة التعليمية فقد صيغت لكل أنواع درس الديانة الشخصية أهداف ومحتويات أساسية موحدة.

في إطار المادة الدراسية لمختلف الأديان نُركّز على أن تكون أهداف المادة موحدة لجميع الأديان مع المحافظة على طبيعة الديانة الشخصية للطلاب. نُصيغ الخطط التدريسية المحلية حسب معايير وأهداف موحدة ولكن بمواصفات معينة للمحتوى و منهاج المادة الدراسية لمختلف الأديان.

الدين الإسلامي

في هذه المادة التدريسية نُركّز على أن يكون لكل الأديان محتويات مشتركة . نُصيغ الخطط التدريسية المحلية حسب معايير وأهداف موحدة و لكن بمواصفات معينة للمحتوى و منهاج المادة الدراسية لمختلف الأديان.

المحتوى رقم 1 علاقة الطالب بدينه الشخصي: نتعرف على الاسلام من خلال التطرق لعائلة الطالب. ندرس بصورة مبسطة

مناسبات التقويم الهجري و كذلك التقاليد المتعلقة بحياة الانسان على مرّ عمره. إنّ من أهم المحتويات هي أساسيات العقيدة الاسلامية: وحدانية الإله، الانبياء، الكتب المقدسة والايمان بغير المرئي. نتعرف بصورة مبسطة على القرآن، التراث والمجتمع الاسلامي. نستعرض ظاهرة التنوع في الاسلام وكذلك أهمية المسجد عند المسلمين. نناقش واجبات المسلم الدينية.

المحتوى 2 عالم الاديان: نتعرف على الأديان الحيّة السائدة في مجتمع المدرسة والمحيط الخارجي القريب، الابنية المقدسة لهذه الاديان، تقاليد المناسبات وكذلك التطرق لعدم التدين وثقافة عاداته.

المحتوى 3 الحياة الكريمة: من أهم المحتويات المختارة هنا هي مدار عمر الطالب والمسائل المتعلقة بالحياة. أهم المحتويات هي إحترام الحياة، قيمة كرامة الانسان و حقوق الاطفال. نناقش التعاطف والتعايش مع مكانة الاخر. نتعرف على حقوق و واجبات الحياة الأسرية في الاسلام. نُوضّح أهمية إتفاقية حقوق الطفل في حياة الطالب الشخصية. من الامور المهمة في المحتوى التدريسي هي أساسيات الحياة الكريمة في الاسلام. بالإضافة لهذا فإننا نستعرض ثقافة عادات عائلة الطالب و نناقش القبول بالاختلاف.

المرحلة او الصف 1

الدين الاسلامي



المعرفة واسعة النطاق	الخاص ببلدية توركو	المحتويات	الأهداف المرحلة 1
المعرفة 2 4	نتعرف على الاسلام من خلال عائلة الطالب	المحتوى رقم 1 و 2 و 3	الهدف 1 يُحفّز إهتمام الطالب تجاه دراسة الدين ويرشده لمعرفة الخلفية الدينية لعائلته و نظرتهم العامة للعالم
المعرفة 1	نتعرف على حياة نبيّ الله محمد. نتعرف على مفهوم الايمان. نتعرف على واجبات المسلم الدينية و على أركان الدين. نتعرف على أهم أساسيات العقيدة الاسلامية: وحدانية الاله، الانبياء، القران ككتاب سماوي، الايمان بغير المرئي. نتعرف على المجتمع الاسلامي من خلال مفهوم الأمة. نتعرف على التنوع في الاسلام.	المحتوى 1	الهدف 2 يُوجّه الطالب للتعرف على أهم المصطلحات والقصص والمقالات والرموز التي يتطرق لها درس الدين
المعرفة 2 7	نناقش ثقافة عادات عائلة الطالب. نتعرف على المناسبات الاسلامية عيد الفطر وعيد الأضحى. نتعرف على تقاليد حياة الانسان على مرور عمره.	المحتوى 1	الهدف 3 يُوجّه الطالب للتعرف على السنة الدينية والمناسبات والعادات
المعرفة 2 4 7	نتعرف على الاديان المؤثرة السائدة في مجتمع المدرسة.	المحتوى 1	الهدف 4 يُشجع الطالب للتعرف على العادات الدينية وتقاليد المناسبات السائدة في الصف والمدرسة والمحيط القريب للطالب

المعرفة 2 6 7	ننتاقش في القرآن على غرار مشاعر الطالب والافكار التي تتولد من مواضيع القرآن.	المحتوى 1 و 3	الهدف 5 يُشجّع الطالب لمعرفة وإدراك أفكاره و مشاعره
المعرفة 2 6 7	نوضح التعامل مع الاختلاف. نوضح حقوق الاطفال. نتمرن على التعايش مع مكانة ومستوى الاخر.	المحتوى 1 و 2 و 3	الهدف 6 يُوجّه الطالب على التصرف بإنصاف، والتعايش مع مكانة الاخر ويحترم أفكاره وتوجهاته الدينية وكذلك إحترام حقوق الانسان
المعرفة 3 7	نتعرف على حقوق و واجبات الطفل المسلم في العائلة.	المحتوى 3	الهدف 7 يُوجّه الطالب على التفكير الأخلاقي وإدراك ماذا يعني أن يكون الانسان مسؤولاً عن نفسه وعن المجتمع وعن الطبيعة
المعرفة 1 5 6 7	نناقش المشاعر وكذلك الصح و الخطأ.	المحتوى 1 و 3	الهدف 8 يخلق للطالب الفرص لممارسة إبداء ارائه و إثباتها وكذلك الإستماع لأراء الاخر وفهمها

المرحلة او الصف 2
الدين الاسلامي



المعرفة واسعة النطاق	الخاص ببلدية توركو	المحتويات	الأهداف المرحلة 2
المعرفة 1	نتعرف على سور القرآن القصيرة وأهمية هذه السور. نتمرن على إستخدام القرآن. نتعرف على سُنّة النبي محمد. نتعرف على الكتب السماوية الاخرى مثل الصحيفة، التوراة، الزبور و الإنجيل. نتعرف على قصص الانبياء (مثل النبي ادم، نوح، إبراهيم و إسماعيل).	المحتوى 1	الهدف 2 يُوجّه الطالب للتعرف على أهم المصطلحات والقصص والمقالات والرموز التي يتطرق لها درس الدين
المعرفة 2 7	نتعرف ونكتشف الصلاة. نتعمّق في دراسة واجبات المسلم الدينية، أركان الدين من وجهة نظر مرور العام الهجري. نتعرف على التقويم الهجري. نتعرف على المسجد كبناء مقدس.	المحتوى 1	الهدف 3 يُوجّه الطالب للتعرف على السنة الدينية والمناسبات والعادات

المعرفة 2 3 7	نتعرف على الأديان السائدة في المحيط القريب وعلى الابنية المقدسة والمناسبات التابعة لهذه الأديان.	المحتوى 2	الهدف 4 يُشجع الطالب للتعرف على العادات الدينية وتقاليد المناسبات السائدة في الصف والمدرسة والمحيط القريب للطالب
المعرفة 2 6 7	على غرار القرآن والاحاديث مثلاً نتناقش عن المشاعر والافكار التي تتولد لدى الطالب من هذه المواضيع.	المحتوى 1 و3	الهدف 5 يشجع الطالب لمعرفة وإدراك أفكاره و مشاعره
المعرفة 2 6 7	نتعرف على إتفاقية حقوق الطفل و أهميتها في حياة الطالب. نتمرن على التعايش مع مكانة ومنزلة الآخر	المحتوى 1 و2 و3	الهدف 6 يُوجّه الطالب على التصرف بإنصاف، والتعايش مع مكانة الآخر ويحترم أفكاره وتوجهاته الدينية وكذلك إحترام حقوق الانسان
المعرفة 3 7	نتعرف على أساسيات الحياة الكريمة في الاسلام. نبحث في موضوع إحترام الحياة والقضايا المتعلقة به: مثلاً قيمة الانسان وقبول الاختلاف و مسؤولية الانسان عن الطبيعة و المحيط.	المحتوى 3	الهدف 7 يُوجّه الطالب على التفكير الأخلاقي وإدراك ماذا يعني أن يكون الانسان مسؤولاً عن نفسه وعن المجتمع وعن الطبيعة
المعرفة 1 5 6 7	نناقش مشاعر الطالب ومواضيع الصح والخطأ.	المحتوى 1 و3	الهدف 8 يخلق للطالب الفرص لممارسة إبداء آرائه وإثباتها وكذلك الإستماع لآراء الآخر وفهمها

الخطة التدريسية لمرحلة التعليم الاساسي في مدينة توركو

الفصل 14 للمراحل الدراسية 3-6

14.4.6 الدين

وظيفة المادة التعليمية

وظيفة مادة الدين هي إعطاء الطالب الثقافة العامة في الدين والنظرة العامة للعالم. التدريس يمهّد الطلاب لتعليم الدين و تنوعه. التدريس يُعرّف الطلاب بالدين والنظرة العامة التقليدية في فنلندا وكذلك الأديان والنظرة العامة للمجتمع في العالم. المادة تعزز فهم العلاقة بين الدين والثقافة وتعزز كذلك المعرفة المتنوعة في الدين والنظرة العامة للعالم. التدريس يعطي معلومة متعددة الجوانب عن الأديان ويساعد في فهم الحوار الذي يتناول هذه الأديان. نرشّد الطلاب للتفكير النقدي وإستعراض الأديان من منظورات مختلفة. في التدريس نتأمل ونمحصّ في العلاقة بين الدين والمعرفة وكذلك نتأمل في لغة مميزة للأديان و رمز و مفهوم لها. تدريس الدين يعطي الجاهزية لحوار الأديان والنظرات العامة، الحوار الذي نستخدمه داخل وفيما بين هذه النظرات العامة للعالم. التدريس يشجع الطلاب لأحترام الحياة وكرامة الانسان و والمقدسات الشخصية ومقدسات الآخر.

في التدريس نتعرف على الدين المُدرّس والتفكير الأخلاقي بالنسبة للأديان والنظرات العامة الأخرى و كذلك نُشجع الطلاب للتأمل في أنفسهم حول القضايا الأخلاقية. التدريس يدعم معرفة الطالب لذاته، تقييمه لنفسه و تطوير مهاراته في إدارة الحياة والتأقلم معها على طول مدة التعليم الاساسي. التدريس يعطي للطلاب مقومات بناء و تقييم الهوية أي الذات الشخصية و النظرة العامة للحياة

وللعالم. تدريس الدين يدعم نمو الطالب في أن يصبح عضو مسؤول في المجتمع المحلي والمجتمع الديمقراطي و مواطن على نطاق العالم.

في المراحل الدراسية 3-6 تدريس الدين يُوسّع ويُعمق المعلومات الاساسية في دين الطالب الشخصي. في درس الدين نتعرف على الكتب السماوية، القصص والحكايات، العقيدة الاساسية أو المركزية، المبادئ الاخلاقية، الطقوس والعادات. نُشجع الطالب على الاستغراب، التأمل والتساؤل. في التدريس نتعرف على أصول و جذور الاديان السائدة في فنلندا وأوربا و كذلك الحياة الدينية والنظرة الدينية العامة للعالم في فنلندا الحالية واوروبا. يُدرب الطلاب مهاراتهم في قراءة الإعلام و نوجههم الى تقييم و إستخدام المصادر المختلفة في بحثهم عن المعلومة وكذلك الاستفادة منها و إستغلالها في مختلف المواقف.

في درس الدين نناقش ونبحث في حقوق الاطفال و مسؤولية الفرد عن أفعاله الشخصية. في التدريس نتمرن على مهارات الشعور والتعامل مع الآخرين و التواصل معهم وكذلك ندعم الطلاب لتكوين نظراتهم الشخصية للأمور وتبريرهم لها. نُشجع الطلاب على الصداقة، و على بناء مجتمع إيجابي في الفصل والمدرسة والعمل ضد العزلة والتمييز.

أهداف درس الدين للمراحل الدراسية 3-6

أهداف التدريس	أقسام المحتوى المتعلقة بالأهداف	المعرفة واسعة النطاق
الهدف 1 يُوجّه الطالب للتعرف على الكتب المقدسة والقصص والروايات والعقائد والمذاهب الاساسية في دينه الذي يدرسه	المحتوى 1	المعرفة 1
الهدف 2 يُوجّه الطالب للتعرف على العادات والطقوس أي الشعائر وكذلك الابنية والاماكن المقدسة في دينه الذي يدرسه	المحتوى 1	المعرفة 1 و 2
الهدف 3 يساعد الطالب على إدراك المميزات الخاصة للغة الدينية و الامثلة والحكايات الرمزية	المحتوى 1 و 2	المعرفة 2 و 3 و 4
الهدف 4 يُوجّه الطالب لبحث وتقييم وإستخدام المعلومة المتعلقة بدين الطالب وذلك عن طريق المصادر المختلفة	المحتوى 1 و 2 و 3	المعرفة 4 و 5 و 6
الهدف 5 يُوجّه الطالب للتعرف على الاصول الدينية والنظرات العامة للدين في فنلندا و اوربا والوضع الحالي لها	المحتوى 1 و 2	المعرفة 1 و 2
الهدف 6 يُوجه الطالب للتعرف على الديانات اليهودية والمسيحية والاسلام وتأثيرها وتاريخها في اوربا	المحتوى 2 و 3	المعرفة 2
الهدف 7 يُشجع الطالب على إحترام مقدساته الشخصية ومقدسات الاخر وكذلك التصرف بشكل ملائم في مختلف الاحداث والمواقف الدينية	المحتوى 1 و 2 و 3	المعرفة 2 و 5 و 6
الهدف 8 يُوجّه الطالب للتعرف على علوم دينه الاخلاقية وكذلك التعرف على المبادئ الاخلاقية التي تجمع مختلف الاديان	المحتوى 1 و 2 و 3	المعرفة 7
الهدف 9 يُوجّه الطالب لفهم حقوق الانسان وخاصة إتفاقية حقوق الطفل والقيم التي تتضمنها الاتفاقية من وجهة نظر الفرد والمجتمع	المحتوى 2 و 3	المعرفة 2

الهدف 10 يُوجّه الطالب لتقييم إختياراته ومناقشة القيم المؤثرة في العمل من وجهة نظر المبادئ الاخلاقية والمستقبل المتين	المحتوى 2 و 3	المعرفة 1 و 3 و 6
الهدف 11 التدريس يخلق للطالب الفرص لمناقشة المسائل الاخلاقية والتعبير بطريقة بناءة الافكار والمشاعر وكذلك التمرن على تبرير وبرهنة وجهة النظر الشخصية	المحتوى 1 و 2 و 3	المعرفة 1 و 4 و 6 و 7
الهدف 12 يساعد ويدعم الطالب لتشكيل و تثبيت النظرة العامة الايجابية للعالم و للذات وللثقة بالنفس	المحتوى 3	المعرفة 1

أهم أقسام المحتوى المتعلقة بأهداف الدين للمراحل الدراسية 6-3

نختار المحتويات التي تدعم تحقيق الأهداف الأساسية للمادة الدراسية. عند إختيار المحتويات نستغل كل الفرص المحلية الممكنة. نشكل أقسام المحتوى كمجاميع لكل مرحلة دراسية. نأخذ بعين الاعتبار محيط تجارب الطلاب عند إختيارنا للمحتويات ودراستنا الدقيقة لها.

المحتوى 1 علاقة الطالب بدينه: في المحتويات نُركّز في مصادر الدين، الكتب المقدسة والشخصيات وكذلك الموسيقى والرموز والأبنية والأماكن المقدسة. أهم المحتويات هي فقه الدين المُدرّس، العادات والطقوس أي الشعائر و المجتمعات وكذلك التنوع الداخلي للدين. نُمعن النظر في أهم حكايات وروايات الدين ومدى تعاملها وتواصلها مع الفن والعلم والثقافة.

المحتوى 2 عالم الأديان: محتويات التدريس في هذا الفصل هي الدين المسيحي وبقية الأديان وعدم التدين في الثقافة الفنلندية والحياة اليومية. نتعرف خاصة على المجتمعات الدينية المؤثرة الموجودة في محيط المدرسة و أبنيتها المقدسة. في التدريس نُناقش الخلفية الدينية و النظرة العامة في فنلندا و أوربا و وضعها الحالي. نختار المحتوى الذي يشكّل بصورة عامة أصول أوربا الدينية وبصورة خاصة المحتويات الأساسية وأهميتها في الديانات اليهودية والمسيحية والإسلام. عند إختيار المحتويات نأخذ بعين الإعتبار مناقشة المواضيع المتعلقة بالدين في الإعلام و الثقافة العامة.

المحتوى 3 الحياة الكريمة: من المحتويات الأساسية هي قيمة الإنسان و إحترام الحياة و رعاية الطبيعة. مركز النقاش والتفكر هي إختيارات الطالب الشخصية والقيم والمسؤولية العالمية المؤثرة الناتجة عن العمل. من المحتويات المهمة هي مهارات الحياة و الذات والشعور و الرفاهية الشاملة. نتعرف على العلوم الاخلاقية الأساسية في الدين المُدرّس وعلى المفاهيم الاخلاقية العامة في الأديان الاخرى. نناقش إتفاقية حقوق الطفل. المحتويات تعطي للطالب الأدوات للنقاش الأخلاقي ولتبرير وجهات النظر الشخصية و للنقاش القائم حول الأديان.

أهم الأهداف المتعلقة ببيئة التعليم وأساليب العمل في درس الدين للمراحل الدراسية 6-3

نناقش القضايا بمساعدة التعلّم السردى، المسرحي، التجريبي، الوظيفي والجماعي. من الضروريّات هو التصرّو الأولي للقضايا المراد دراستها. في تدريس الدين نستخدم التطبيقات التكنولوجية التي تعزز دراسة المحتويات حيث سيبرز نشاط الطالب والتفاعل. في التدريس نأكد على الروية و النقاش. في التدريس يمكننا حسب الفرص المُتاحة الإستفادة من الزيارات والضيوف. في التدريس يمكننا تحقيق المشاريع الفردية والجماعية سواء كانت ضمن المنهاج الدراسي أو خارج حدوده. الهدف من هذا هو تجسيد تنوع الأديان والنظرات العامة السائدة في المدرسة.

الإرشاد و التفريق و الدعم في درس الدين للمراحل الدراسية 6-3

في إطار تحقيق المناهج الدراسية نعمل التمارين والحلول المتعلقة بالدرس والوظيفة مع الإخذ بعين الإعتبار خلفيات الطلاب الدينية المختلفة ومهارات اللغة المتطورة. ندعم فهم المصطلحات الجوهرية. في التدريس نخلق الظروف المُوحدة التي تعزز المشاركة والتعلّم وكذلك نُوجّه ونأكد على مهارات التعلّم و التفانّة.

تقييم تعلّم الطالب في درس الدين للمراحل الدراسية 3-6

تقييم التعلّم في درس الدين يكون لغرض التوجيه والتشجيع. عن طريق التقييم الشفوي نطمح لتشجيع الطالب للتعرف على والبحث في الملامح و المصادر الجوهرية للأديان و كذلك عمل التفسيرات الشخصية عن الأشياء. في التقييم نأخذ بنظر الاعتبار طرق الإنتاج الشفوية والكتابية المتنوعة و كذلك الخبرة والمعرفة الناتجة عن عمل آخر وأشكال التعبير الأخرى. المهم من هذا الناتج هو إكتساب مهارة التعبير عن الذات وعن الأفكار. بدلا من التركيز على حفظ المعلومات الخاصة والدقيقة، نأخذ بعين الاعتبار تطبيق المعلومة و تطوير التفكير. في حال إعطاء التقييم الرقمي أو العلامة الرقمية في درس الدين يقوم المعلم بتقييم خبرة الطالب ومهارته مقارنة بالأهداف المحددة في الخطة التدريسية المحلية. في حالة تحديد مستوى التعلّم للمرحلة السادسة أي للصف السادس من أجل إعطاء الشهادة النهائية يقوم المعلم باستخدام معايير التقييم الوطنية لدرس الدين.

معايير تقييم درس الدين في نهاية المرحلة السادسة التقييم الشفوي الذي يصف التعلّم الجيد / الدرجة أو العلامة ثمانية

الأهداف	أقسام المحتوى	وجهات التقييم في المادة الدراسية	جيد / العلامة ثمانية لمستوى التعلّم
الهدف 1 يُوجّه الطالب للتعرف على الكتب المقدسة والقصص والروايات والعقائد والمذاهب الأساسية في دينه الذي يدرسه	المحتوى 1	السيطرة على المعلومة التي تخص الدين، القراءة المتنوعة في درس الدين	يستطيع الطالب تسمية المصادر والنصوص في دينه الذي يدرسه وكذلك وصف المحتويات الأساسية التابعة لها.
الهدف 2 يُوجّه الطالب للتعرف على العادات والطقوس أي الشعائر وكذلك الابنية والأماكن المقدسة في دينه الذي يدرسه	المحتوى 1	السيطرة على المعلومة التي تخص الدين، القراءة المتنوعة في درس الدين	يستطيع الطالب القول بواسطة الأمثلة عن الطقوس والشعائر الأساسية في دينه المُدرّس وكذلك التحدث عن العادات والأماكن المقدسة و وصف أهميتها.
الهدف 3 يساعد الطالب على إدراك المميزات الخاصة للغة الدينية والأمثلة والحكايات الرمزية	المحتوى 1 و 2	تحليل لغة ورمزية الدين	يستطيع الطالب إعطاء الأمثلة عن اللغة الدينية عن الحكايات الرمزية في الدين.
الهدف 4 يُوجّه الطالب لبحث وتقييم وإستخدام المعلومة المتعلقة بدين الطالب وذلك عن طريق المصادر المختلفة	المحتوى 1 و 2 و 3	مهارات العلم والتعلّم في دراسة الدين	يستطيع الطالب بحث المعلومة من عدة مصادر. يتمرّن الطالب على تقييم المعلومة الحاصل عليها و الدقة و الموضوعية.
الهدف 5 يُوجّه الطالب للتعرف على الاصول الدينية والنظرات العامة للدين في فنلندا و اوربا والوضع الحالي لها	المحتوى 1 و 2	المعلومة التي تخص الدين والثقافة والتراث	يدرك الطالب أهمية الأديان في تطور المجتمعات، وفي الثقافة و الإعلام ويستطيع تقديم الإمتلى عنها. يستطيع الطالب وصف أصول التدين الفنلندي والاوربي وميزاتها الرئيسية.
الهدف 6 يُوجّه الطالب للتعرف على الديانات اليهودية والمسيحية والاسلام وتأثيرها وتاريخها في اوربا	المحتوى 2 و 3	المعلومة التي تخص الدين والثقافة والتراث	يستطيع الطالب وصف الميزات الأساسية لليهودية والمسيحية والإسلام وكذلك علاقاتهم المتبادلة.
الهدف 7 يُشجع الطالب على إحترام مقدساته الشخصية ومقدسات الآخر وكذلك التصرف بشكل ملائم في مختلف الاحداث والمواقف الدينية	المحتوى 1 و 2 و 3	القراءات المتعددة للأديان	يعلم الطالب كيف التصرف والعمل و يطمح للعمل بصورة مناسبة وبإحترام مختلف الاحداث والمواقف والأماكن الدينية.

الهدف 8 يُوجّه الطالب للتعرف على علوم دينه الاخلاقية وكذلك التعرف على المبادئ الاخلاقية التي تجمع مختلف الاديان	المحتوى 1 و 2 و 3	المعلومة التي تخص الأخلاق	يدرك الطالب ويستطيع تسمية التعاليم الأخلاقية في دينه المُدرّس وكذلك المبادئ الأساسية التي تجمع الأديان والنظرات العامة.
الهدف 9 يُوجّه الطالب لفهم حقوق الانسان وخاصة إتفاقية حقوق الطفل والقيم التي تتضمنها الاتفاقية من وجهة نظر الفرد والمجتمع	المحتوى 2 و 3	أخلاقيات حقوق الإنسان	يعرف الطالب إتفاقية المضمون الأساسي لإتفاقية حقوق الطفل ويستطيع قول وإعطاء الأمثلة عن حقوق الإنسان.
الهدف 10 يُوجّه الطالب لتقييم إختياراته ومناقشة القيم المؤثرة في العمل من وجهة نظر المبادئ الاخلاقية والمستقبل المتين	المحتوى 2 و 3	مناقشة الأخلاق	يستطيع الطالب قول وإعطاء الأمثلة عن بناء المستقبل المتين. يستطيع الطالب تطبيق مبادئ دينه الأخلاقية في تفكيره.
الهدف 11 التدريس يخلق للطالب الفرص لمناقشة المسائل الاخلاقية والتعبير بطريقة بناءة عن الافكار والمشاعر وكذلك التمرّن على تبرير وبرهنة وجهات النظر الشخصية	المحتوى 1 و 2 و 3	مهارات التفكير والتفاعل	يشترك الطالب في النقاش المشترك و يستطيع الإصغاء للآخرين والتعبير عن نفسه.
الهدف 12 يساعد ويدعم الطالب لتشكيل و تثبيت النظرة العامة الايجابية للعالم و للذات وللثقة بالنفس	المحتوى 3	-	لا يؤثر على تكوين الدرجة التقديرية. نوجه الطلاب على التفكير في تجاربهم ومراجعتها كقسم من أقسام التقييم الذاتي.

المناهج المختلفة في درس الدين للمراحل 3-6

ينص قانون التعليم الاساسي رقم 11 على أن درس الدين هو إحدى الدروس المأخوذ بها في مرحلة التعليم الاساسي على أن يكون درس الاخلاق و الفلسفة هو الخيار الاخر للطلاب الذين لا يرغبون بدراسة الدين. نطبق تدريس الدين حسب قانون التعليم الاساسي رقم 13 التابع للقانون أعلاه والذي يشيد بتطبيق التدريس حسب مجتمع الطالب الديني الذي ينتمي له وحسب المناهج التعليمية المختلفة تحت سقف ما يسمى بدرس ديانة الطالب الشخصية. لضمان وحدة المادة التعليمية فقد صيغت لكل أنواع درس الديانة الشخصية أهداف ومحتويات أساسية موحدة.

في إطار المادة الدراسية لمختلف الأديان نركّز على أن تكون أهداف المادة لجميع الاديان موحدة مع المحافظة على طبيعة الديانة الشخصية للطلاب. نصيغ الخطط التدريسية المحلية حسب معايير و أهداف موحدة و لكن بمواصفات معينة للمحتوى و لمنهاج المادة الدراسية لمختلف الاديان.

الدين الإسلامي

في هذه المادة التدريسية نركز على أن يكون لكل الاديان محتويات مشتركة . نصيغ الخطط التدريسية المحلية حسب معايير وأهداف موحدة و لكن بمواصفات معينة للمحتوى و لمنهاج المادة الدراسية لمختلف الاديان.

المحتوى 1 علاقة الطالب بدينه: المحتويات الأساسية لتدريس الإسلام هي القرآن، السُّنة و الأساس العقائدي في الإسلام. في التدريس نُمنع النظر في تأثير التراث أي التقليد على الثقافة والهندسة المعماري والفن الإسلامي. نتعرف على تأثير الإسلام العالمي عن طريق الأدب القديم والتفسير. في التدريس نأخذ بعين الاعتبار الأماكن الدينية المقدسة في الإسلام وأهميتها. عند إختيار المحتويات فإن الأمور المهمة هي التعاليم الدينية والروايات المتناسبة مع زمن التقليد الإسلامي. نتعرف على الرموز الدينية والمناسبات و التقويم الهجري. عند إختيار المحتويات نأخذ بعين الاعتبار الميزات الخاصة للغة الدينية، المصطلحات الإسلامية وتأثيرها الموحد في العالم الإسلامي. نتعرف على تنوع الإسلام ونبحث في قصص الأنبياء من وجهة نظر الفقه الإسلامي. في درس الدين نتعرف على تاريخ الإسلام في أوروبا وعلى الإسلام في فنلندا.

المحتوى 2 عالم الأديان: من المحتويات الأساسية في التدريس هي اليهودية والمسيحية والإسلام. نتعرف على الأنبياء الذين يجمعوا هذه الأديان والكتب المقدسة والأماكن المقدسة. نبحث في تأثير الدين اليهودي والمسيحي والإسلام على الثقافة الأوروبية. في التدريس نأخذ بعين الاعتبار المجتمعات الدينية المؤثرة في فنلندا وأهمية الحوار الديني وكذلك الأديان في الإعلام والثقافة الشعبية وكذلك وظيفة الأديان في بناء السلام العالمي.

المحتوى 3 الحياة الكريمة: في التدريس نناقش المعايير الأخلاقية الإسلامية وقيم الحياة. نتعرف على مفاهيم المسموح والممنوع أي الحلال والحرام في الإسلام وكذلك مفهوم الذنب. نناقش علاقة الطبيعة والإنسان وكذلك المسؤولية العالمية. من المحتويات المهمة حقوق الإنسان في العيش و إتفاقية حقوق الطفل. نناقش العلاقة بين الإعتقاد والأفعال، أخلاق الإسلام، مهارات التعاطف الإجتماعي و المسائل الأخلاقية الناتجة عن حياة الطلاب.

المرحلة أو الصف 3 الدين الاسلامي



الأهداف المرحلة 3	المحتويات	الخاص بمدينة توركو	المعرفة واسعة النطاق
الهدف 1 يُوجّه الطالب للتعرف على الكتب المقدسة والقصص والروايات و العقائد والمذاهب الاساسية في دينه الذي يدرسه	المحتوى 1	نتعرف على حياة النبي محمد وتاريخ ولادة الإسلام. نتعرف على المذاهب الأساسية والتعمق في أركان الدين والرحمة ومحبة الله ومواصفات الله.	المعرفة 1
الهدف 2 يُوجّه الطالب للتعرف على العادات والطقوس أي الشعائر وكذلك الابنية والاماكن المقدسة في دينه الذي يدرسه	المحتوى 1	نتعرف على المناسبات المتعلقة بعمر الإنسان. نتعرف على الهلال كرمز أساسي.	المعرفة 1 و 2
الهدف 3 يساعد الطالب على إدراك المميزات الخاصة للغة الدينية و الامثلة والحكايات الرمزية	المحتوى 1 و 2	نتناقش في المميزات الخاصة بلغة القرآن وامثلة الروايات والحكايات. نتعرف على المفاهيم الدينية الأساسية (على سبيل المثال التوحيد والشرك).	المعرفة 2 و 3 و 4
الهدف 4 يُوجّه الطالب لبحث وتقييم وإستخدام المعلومة المتعلقة بدين الطالب وذلك عن طريق المصادر المختلفه	المحتوى 1 و 2 و 3	نتدرب على استخدام القرآن. نتناقش في مركز السلطة للقران كمصدر قانون ديني. نتعرف على آيات القرآن التي تحدثنا عن أركان الدين.	المعرفة 4 و 5 و 6

المعرفة 2 5 6	نوجه الطالب للتعرف على مفهوم القدسية. نشجع الطلاب للبحث في أهمية القدسية في حياة الفرد والمجتمع. نناقش أهمية التسامح.	المحتوى 1 و 2 و 3	الهدف 7 يشجع الطالب على إحترام مقدساته الشخصية ومقدسات الاخر وكذلك التصرف بشكل ملائم في مختلف الاحداث والمواقف الدينية
المعرفة 7	نتعرف على الأخلاق الإسلامية وثقافة التعامل. نناقش مفهوم الذنب.	المحتوى 1 و 2 و 3	الهدف 8 يُوجّه الطالب للتعرف على علوم دينه الاخلاقية وكذلك التعرف على المبادئ الاخلاقية التي تجمع مختلف الاديان
المعرفة 2	نبحث في حقوق الإنسان ومعنى كرامة الإنسان. نناقش التعامل مع الاختلاف من وجهة نظر حقوق الإنسان.	المحتوى 2 و 3	الهدف 9 يُوجّه الطالب لفهم حقوق الانسان وخاصة إتفاقية حقوق الطفل والقيم التي تتضمنها الاتفاقية من وجهة نظر الفرد والمجتمع
المعرفة 1 3 6	نناقش المواضيع المؤثرة في رفاة الفرد والمجتمع والأجيال القادمة (على سبيل المثال رعاية الطبيعة، التنمية المتينة، إحترام الاخر، العمل الخيري، الإيثار والإنصاف).	المحتوى 2 و 3	الهدف 10 يُوجّه الطالب لتقييم إختياراته ومناقشة القيم المؤثرة في العمل من وجهة نظر المبادئ الاخلاقية والمستقبل المتين
المعرفة 1 4 6 7	نناقش على سبيل المثال المشاعر والقيم، الخطأ والصواب والحياة الكريمة على صعيد القران والاحاديث.	المحتوى 1 و 2 و 3	الهدف 11 التدريس يخلق للطالب الفرص لمناقشة المسائل الاخلاقية والتعبير بطريقة بناءة عن الافكار والمشاعر وكذلك التمرن على تبرير وبرهنة وجهات النظر الشخصية
المعرفة 1	نتناقش في أهمية إحترام الذات وصورة الأنا الإيجابية. نتناقش في المواضيع المتعلقة بالمهارات الحياتية والمهارات العاطفية.	المحتوى 3	الهدف 12 يساعد ويدعم الطالب لتشكيل و تثبيت النظرة العامة الايجابية للعالم و للذات ولثقة بالنفس

المرحلة أو الصف 4 الدين الاسلامي

			
الأهداف المرحلة 4	المحتويات	الخاص بمدينة توركو	المعرفة واسعة النطاق
الهدف 1 يُوجّه الطالب للتعرف على الكتب المقدسة والقصص والروايات والعقائد والمذاهب الاساسية في دينه الذي يدرسه	المحتوى 1	نتعرف على سور القران القصيرة وعلوم هذه السور (على سبيل المثال سورة الفيل، سورة الفاتحة، سورة النصر، سورة الكوثر وسورة قريش). نتعرف على قصص الأنبياء (مثلا قصة نبي الله صالح، يونس، يعقوب، يوسف و أيوب).	المعرفة 1

المعرفة 1 2	نتعرف على أهمية الصلاة عند المسلمين. نتعرف على مفهوم طقوس الطهارة والوضوء. نتعمق في الواجبات الدينية من وجهة نظر التقويم الهجري. نتعرف على المناسبات الهجرية في الإسلام والأيام التاريخية الأساسية.	المحتوى 1	الهدف 2 يُوجّه الطالب للتعرف على العادات والطقوس أي الشعائر وكذلك الابنية والاماكن المقدسة في دينه الذي يدرسه
المعرفة 2 3 4	نتناقش في المميزات الخاصة بلغة القرآن وامثلة الروايات والحكايات. نتعرف على المفاهيم الدينية الأساسية (على سبيل المثال الوضوء وأركان الإسلام).	المحتوى 1 و 2	الهدف 3 يساعد الطالب على إدراك المميزات الخاصة للغة الدينية و الامثلة والحكايات الرمزية
المعرفة 4 5 6	نتدرب على استخدام القرآن. نبحث في تاريخ نشأة الإسلام. نتعرف على آيات القرآن التي تحدثنا عن أركان الإسلام.	المحتوى 1 و 2 و 3	الهدف 4 يُوجّه الطالب لبحث وتقييم واستخدام المعلومة المتعلقة بدين الطالب وذلك عن طريق المصادر المختلفة
المعرفة 1 2	نتعرف على تاريخ دين الطالب بالتعرف على قصص الأنبياء. نتعرف على الميزات المشتركة للديانات اليهودية والمسيحية والإسلام من خلال الأنبياء. نتعرف على الأديان المؤثرة السائدة في المحيط القريب من المدرسة.	المحتوى 1 و 2	الهدف 5 يُوجّه الطالب للتعرف على الاصول الدينية والنظرات العامة للدين في فنلندا و اوربا والوضع الحالي لها
المعرفة 2 5 6	نوجه الطالب للتعرف على مفهوم القدسية. نشجع الطلاب للبحث في أهمية القدسية في حياة الفرد والمجتمع. نناقش أهمية التسامح.	المحتوى 1 و 2 و 3	الهدف 7 يشجع الطالب على إحترام مقدساته الشخصية ومقدسات الآخر وكذلك التصرف بشكل ملائم في مختلف الاحداث والمواقف الدينية
المعرفة 7	نتعرف المفاهيم الأساسية للأخلاق الإسلامية وهي الحلال والحرام. نتعرف على القاعدة الذهبية أو القانون الذهبي. نعمّق المعرفة في الإخلاق الإسلامية وثقافة العادات.	المحتوى 1 و 2 و 3	الهدف 8 يُوجّه الطالب للتعرف على علوم دينه الاخلاقية وكذلك التعرف على المبادئ الاخلاقية التي تجمع مختلف الاديان
المعرفة 2	نبحث في إتفاقية حقوق الطفل. نناقش الحقوق والواجبات والعلاقة بينهم كشرط أساسي للعمل في المجتمع.	المحتوى 2 و 3	الهدف 9 يُوجّه الطالب لفهم حقوق الانسان وخاصة إتفاقية حقوق الطفل والقيم التي تتضمنها الاتفاقية من وجهة نظر الفرد والمجتمع
المعرفة 1 و 3 و 6	نناقش المواضيع المؤثرة في رفاهية الفرد والمجتمع والأجيال القادمة (على سبيل المثال رعاية الطبيعة، التنمية المتينة، إحترام الآخر، العمل الخيري، الإيثار والإنصاف)	المحتوى 2 و 3	الهدف 10 يُوجّه الطالب لتقييم إختياراته ومناقشة القيم المؤثرة في العمل من وجهة نظر المبادئ الاخلاقية والمستقبل المتين

المعرفة 1 و 4 و 6 و 7	نناقش على سبيل المثال عن المشاعر والقيم، الخطأ والصواب والحياة الكريمة على صعيد القران والاحاديث.	المحتوى 1 و 2 و 3	الهدف 11 التدريس يخلق للطالب الفرص لمناقشة المسائل الاخلاقية والتعبير بطريقة بناءة عن الافكار والمشاعر وكذلك التمرن على تبرير وبرهنة وجهات النظر الشخصية
المعرفة 1	نتناقش في أهمية إحترام الذات وصورة الأنا الإيجابية. نتناقش في المواضيع المتعلقة بالمهارات الحياتية والمهارات العاطفية.	المحتوى 3	الهدف 12 يساعد ويدعم الطالب لتشكيل و تثبيت النظرة العامة الايجابية للعالم و للذات وللثقة بالنفس

المرحلة أو الصف 5
الدين الاسلامي



الأهداف المرحلة 5	المحتويات	الخاص بمدينة توركو	المعرفة واسعة النطاق
الهدف 1 يُوجّه الطالب للتعرف على الكتب المقدسة والقصص والروايات و العقائد والمذاهب الاساسية في دينه الذي يدرسه	المحتوى 1	نتعرف على شخص النبي محمد. نتعرف على قصص الأنبياء (مثلا قصة نبي الله إدريس، شعيب، موسى، داود، زكريا وعيسى).	المعرفة 1
الهدف 2 يُوجّه الطالب للتعرف على العادات والطقوس أي الشعائر وكذلك الابنية والاماكن المقدسة في دينه الذي يدرسه	المحتوى 1	نسمع النشيد ونتعرف على أهميته عند المسلمين.	المعرفة 1 و 2
الهدف 4 يُوجّه الطالب لبحث وتقييم وإستخدام المعلومة المتعلقة بدين الطالب وذلك عن طريق المصادر المختلفه	المحتوى 1 و 2 و 3	نبحث في كيفية ظهور الأديان في الإعلام. نتعرف على بروز الدين وتأثيره في الفن والثقافة الشعبية. نتعرف على تأثير الإسلام في الثقافة، الهندسة المعمارية، الفن والادب.	المعرفة 4 و 5 و 6
الهدف 5 يُوجّه الطالب للتعرف على الاصول الدينية والنظرات العامه للدين في فنلندا و اوربا والوضع الحالي لها	المحتوى 1 و 2	نتعرف على نشأة دين الطالب بالتعرف على أنشطة المسلمين الأوائل. نتعرف على العوامل التي ساهمت في إنتشار الإسلام عالميا. نتعرف على أصول الدين الفنلندي و وصول الدين المسيحي ال فنلندا.	المعرفة 1 و 2

الهدف 6 يُوجه الطالب للتعرف على الديانات اليهودية و المسيحية والاسلام وتأثيرها وتاريخها في اورب	المحتوى 2 و 3	نتعرف على المذاهب الرئيسية في الإسلام وهي السُنية والشيعة. نتعرف بشكل مبسط على المذاهب الرئيسية في الدين اليهودي والمسيحي وكذلك طقوس هذه الأديان وكتبها المقدسه وتاريخ نشأتها. نناقش الميزات المشتركة بين الأديان سابقة الذكر والإسلام (على سبيل المثال الأنبياء المشتركون). نتعرف على الإنسانية كمثال النظرة للعالم بدون الدين. نتعرف على حوار الأديان ومفهوم المسكونيه وهي العمل المشترك بين جميع أطراف الدين المسيحي للوصول الى أقرب نقطة إشتراك أي إتصال.	المعرفه 2
الهدف 7 يشجع الطالب على إحترام مقدساته الشخصية ومقدسات الآخر وكذلك التصرف بشكل ملائم في مختلف الاحداث والمواقف الدينية	المحتوى 1 و 2 و 3	نتعرف على مفهوم القدسية في مختلف الأديان. نناقش معنى وأهمية التسامح.	المعرفه 2 و 5 و 6
الهدف 8 يُوجّه الطالب للتعرف على علوم دينه الاخلاقية وكذلك التعرف على المبادئ الاخلاقية التي تجمع مختلف الاديان	المحتوى 1 و 2 و 3	نتعرف على المبادئ الأخلاقية المشتركة التي تجمع اليهودية، المسيحية، الإسلام والنظرات الإنسانية الأخرى.	المعرفه 7
الهدف 9 يُوجّه الطالب لفهم حقوق الانسان وخاصة إتفاقية حقوق الطفل والقيم التي تتضمنها الاتفاقية من وجهة نظر الفرد والمجتمع	المحتوى 2 و 3	نناقش موضوع أين نحتاج حقوق الإنسان. نناقش الشروط الأساسية للحياة المشتركة.	المعرفه 2
الهدف 10 يُوجّه الطالب لتقييم إختياراته ومناقشة القيم المؤثرة في العمل من وجهة نظر المبادئ الاخلاقية والمستقبل المتين	المحتوى 2 و 3	نناقش المواضيع المؤثرة في رفاهية الفرد والمجتمع والأجيال القادمة (على سبيل المثال رعاية الطبيعة، التنمية المتينة، إحترام الآخر، العمل الخيري، الإيثار والإنصاف).	المعرفه 1 و 3 و 6
الهدف 11 التدريس يخلق للطالب الفرص لمناقشة المسائل الاخلاقية والتعبير بطريقة بناءة عن الافكار والمشاعر وكذلك التمرّن على تبرير وبرهنة وجهات النظر الشخصية	المحتوى 1 و 2 و 3	نناقش على سبيل المثال عن المشاعر والقيم، الخطأ والصواب والحياة الكريمة.	المعرفه 1 و 4 و 6 و 7
الهدف 12 يساعد ويدعم الطالب لتشكيل و تثبيت النظرة العامة الايجابية للعالم و للذات وللتقة بالنفس	المحتوى 3	نناقش في أهمية إحترام الذات وصورة الأنا الإيجابية. نناقش في المواضيع المتعلقة بالمهارات الحياتية والمهارات العاطفية.	المعرفه 1

المرحلة أو الصف 6
الدين الاسلامي



الأهداف المرحلة 6	المحتويات	الخاص بمدينة توركو	المعرفة واسعة النطاق
الهدف 1 يُوجّه الطالب للتعرف على الكتب المقدسة والقصص والروايات و العقائد والمذاهب الأساسية في دينه الذي يدرسه	المحتوى 1	ندرس القرآن ككتاب، تاريخ نشأته، هيكله أي تركيبه وتفسيره. نتعرف على سور القرآن القصار تعاليمها (على سبيل المثال آية الكرسي، سورة الهُمز، سورة الماعون، سورة الكافرون، سورة المسد، سورة العصر، سورة التكاثر، سورة الكهف). نتعرف على حياة، تراث و أحاديث النبي محمد. نعمّق التعرف على أركان الإسلام.	المعرفة 1
الهدف 2 يُوجّه الطالب للتعرف على العادات والطقوس أي الشعائر وكذلك الابنية والاماكن المقدسة في دينه الذي يدرسه	المحتوى 1	نعمّق التعرف على واجبات المسلم الدينية، أركان الإسلام. نتعرف على المدن الإسلامية المقدسة وهي مكة، المدينة والقدس. نتعرف على الميزات المشتركة بين الأديان اليهودية، المسيحية والإسلام على ضوء أهمية مدينة القدس. نتعرف على المسجد كبناء وكذلك رمزيته المتشعبة.	المعرفة 1 و 2
الهدف 3 يساعد الطالب على إدراك المميزات الخاصة للغة الدينية والتأويل	المحتوى 1 و 2	نناقش الفروق بين التفسير الحرفي أي الظاهر والتأويل أي التفسير الباطن.	المعرفة 2 و 3 و 4
الهدف 4 يُوجّه الطالب لبحث وتقييم وإستخدام المعلومة المتعلقة بدين الطالب وذلك عن طريق المصادر المختلفه	المحتوى 1 و 2 و 3	نبحث عن طريق الأمثلة كيف تظهر أو ظهرت الأديان في الإعلام، في الفن وفي الثقافة الشعبية. نناقش الاختلافات في المعلومة الناتجة من الفن ومن الأديان.	المعرفة 4 و 5 و 6
الهدف 5 يُوجّه الطالب للتعرف على الاصول الدينية والنظرات العامه للدين في فنلندا و اوربا والوضع الحالي لها	المحتوى 1 و 2	نتعرف على خارطة الدين والنظرات العامه في أوربا في الوقت الحاضر.	المعرفة 1 و 2
الهدف 6 يُوجه الطالب للتعرف على الديانات اليهودية و المسيحية و الاسلام وتأثيرها وتاريخها في اوربا	المحتوى 2 و 3	نتعرف عن طريق الأمثلة كيف تبرز الأديان وتؤثر في فنلندا وأوربا في الوقت الحاضر.	المعرفة 2

المعرفة 2 و5 و6	نتعرف على معنى وأهمية القدسية في طرق الحياة سواء في الأديان أو عدم التدين. نناقش كيف نحترم قدسية الآخر. نناقش أهمية التسامح.	المحتوى 1 و2 و3	الهدف 7 يشجع الطالب على إحترام مقدساته الشخصية ومقدسات الآخر وكذلك التصرف بشكل ملائم في مختلف الاحداث والمواقف الدينية
المعرفة 7	نتعرف على أخلاق القاعدة الذهبية في الإسلام وفي الأديان الأخرى وفي النظرات العامة غير المتدنية.	المحتوى 1 و2 و3	الهدف 8 يُوجّه الطالب للتعرف على علوم دينه الأخلاقية وكذلك التعرف على المبادئ الأخلاقية التي تجمع مختلف الأديان
المعرفة 2	نتعرف على إتفاقية حقوق الطفل. نناقش هل توجد قيم عالميه شاملة تجمع كل شعوب العالم.	المحتوى 2 و3	الهدف 9 يُوجّه الطالب لفهم حقوق الانسان وخاصة إتفاقية حقوق الطفل والقيم التي تتضمنها الاتفاقية من وجهة نظر الفرد والمجتمع
المعرفة 1 و3 و6	نناقش المواضيع المؤثرة في رفاهية الفرد والمجتمع والأجيال القادمة (على سبيل المثال رعاية الطبيعة، التنمية المتينة، إحترام الآخر، العمل الخيري، الإيثار والإنصاف)	المحتوى 2 و3	الهدف 10 يُوجّه الطالب لتقييم إختياراته ومناقشة القيم المؤثرة في العمل من وجهة نظر المبادئ الأخلاقية والمستقبل المتين
المعرفة 1 و4 و6 و7	نناقش على سبيل المثال عن المشاعر والقيم، الخطأ والصواب والحياة الكريمة.	المحتوى 1 و2 و3	الهدف 11 التدريس يخلق للطلاب الفرص لمناقشة المسائل الأخلاقية والتعبير بطريقة بناءة عن الافكار والمشاعر وكذلك التمرن على تبرير وبرهنة وجهات النظر الشخصية
المعرفة 1	نناقش في أهمية إحترام الذات وصورة الأنا الإيجابية. نتناقش في المواضيع المتعلقة بالمهارات الحياتية والمهارات العاطفية.	المحتوى 3	الهدف 12 يساعد ويدعم الطالب لتشكيل وتثبيت النظرة العامة الايجابية للعالم و للذات وللثقة بالنفس

الخطة التدريسية لمرحلة التعليم الاساسي في مدينة توركو

الفصل 15 للمراحل الدراسية 7-9

15.4.10 الدين

وظيفة المادة التعليمية

وظيفة مادة الدين هي إعطاء الطالب الثقافة العامة في الدين والنظرة العامة للعالم. التدريس يمهد الطلاب لتعليم الدين و تنوعه. التدريس يُعرّف الطلاب بالدين والنظرة العامة التقليدية في فنلندا وكذلك الأديان والنظرة العامة للمجتمع في العالم. المادة تعزز فهم العلاقة بين الدين والثقافة وتعزز كذلك المعرفة المتنوعة في الدين والنظرة العامة للعالم. التدريس يعطي معلومة متعددة الجوانب عن

الاديان ويساعد في فهم الحوار الذي يتناول هذه الاديان. نرشد الطلاب للتفكير النقدي وإستعراض الاديان من منظورات مختلفة. في التدريس نتأمل ونمحص في العلاقة بين الدين والمعرفة وكذلك نتأمل في لغة مميزة للاديان و رمز و مفهوم لها. تدريس الدين يعطي الجاهزية لحوار الأديان والنظرات العامة، الحوار الذي نستخدمه داخل وفيما بين هذه النظرات العامة للعالم. التدريس يشجع الطلاب لأحترام الحياة وكرامة الانسان و والمقدسات الشخصية ومقدسات الاخر.

في التدريس نتعرف على الدين المُدرّس والتفكير الأخلاقي بالنسبة للاديان والنظرات العامة الاخرى و كذلك نشجع الطلاب للتأمل في أنفسهم حول القضايا الأخلاقية. التدريس يدعم معرفة الطالب لذاته، تقييمه لنفسه و تطوير مهاراته في إدارة الحياة والتأقلم معها على طول مدة التعليم الاساسي. التدريس يعطي للطلاب مقومات بناء و تقييم الهوية أي الذات الشخصية و النظرة العامة للحياة وللعالم. تدريس الدين يدعم نمو الطالب في أن يصبح عضو مسؤول في المجتمع المحلي والمجتمع الديمقراطي و مواطن على نطاق العالم.

للمراحل الدراسية 7-9 في تدريس الدين نتعرف على دين الطالب الذي يدرسه كظاهرة ثقافية وإجتماعية. في التدريس نعمق ونثري المعلومة عن أصول الدين المُدرّس، مصادره، عقيدته، تعاليمه وكذلك تأثيراته في العالم.

في التدريس نتعرف على تقاليد اكبر اديان العالم وعدم التدين أي عدم الإيمان. في التدريس نبحث عن التأثير السياسي والإجتماعي للاديان وكذلك حرية الأديان ونتعلم إدراك وتحليل المواضيع الدينية في العلم والإعلام والفن والثقافة الشعبية.

في التدريس نناقش المفاهيم الأساسية للفكر الأخلاقي وكذلك المبادئ الأخلاقية للدين المُدرّس. في التدريس نتعرف على الإتفاقية العالمية لحقوق الإنسان وكذلك الاراء الاخلاقية لمختلف الأديان والنظرات العامة للعالم. في التدريس نناقش المسائل الحياتية والمشاكل الأخلاقية الانية التابعة للإنسانية. يقدم درس الدين للطلاب موارد القوة والجاهزية للنمو نحو سن البلوغ.

أهداف درس الدين للمراحل الدراسية 7-9

أهداف التدريس	أقسام المحتوى المتعلقة بالأهداف	المعرفة واسعة النطاق
الهدف 1 يُوجّه الطالب لإكتشاف التفاعل بين الدين والثقافة وإدراك التنوع المرتبط بالدين	المحتوى 1 و 2	المعرفة 1
الهدف 2 يُوجّه الطالب لتعميق المعرفة في دينه المُدرّس وتأثيرات	المحتوى 1	المعرفة 2
الهدف 3 يوجّه الطالب للبحث في الأديان والنظرات العامة في العالم وكذلك في عدم الإيمان	المحتوى 2	المعرفة 2 و 3 و 6
الهدف 4 يُوجّه الطالب لمعرفة العادات المختلفة والرموز للاديان والنظرات العامة وإدراك المواضيع الدينية في الإعلام وسياسة العالم والفن والثقافة الشعبية	المحتوى 1 و 2 و 3	المعرفة 2 و 4 و 6
الهدف 5 يُوجّه الطالب لإكتشاف وتقييم الطرق المختلفة للجدال وكذلك الفروق بين الدين ولغة العلم	المحتوى 1 و 3	المعرفة 1 و 2 و 4 و 5 و 7
الهدف 6 يُوجه الطالب للتعرف على المفاهيم الأساسية للفكر الأخلاقي، حقوق الإنسان والمبادئ الاخلاقية لدينه المُدرّس وبقية الاديان والنظرات العامة للعالم	المحتوى 3	المعرفة 2 و 7

الهدف 7 يساعد الطالب في البحث عن معنى عالمية الأديان والنظرات العامة كمعايير وتوجيه لخيارات الناس	المحتوى 1 و 3	المعرفة 5 و 6
الهدف 8 يُشجع الطالب في البحث عن المسائل الأخلاقية الانثية والمسائل الحياتية المرتبطة بالإنسانية وعلاقة القيم الشخصية بهذه المسائل	المحتوى 1 و 2 و 3	المعرفة 7
الهدف 9 يُحفّز الطالب لدراسة وبحث الأبعاد الأخلاقية للخيارات الشخصية وتأثيرها على رفاية الشخص ويشجع على الطرق المتينة للحياة	المحتوى 2 و 3	المعرفة 1 و 2
الهدف 10 يُشجع الطالب على التعامل مع الآخرين حاليا وفي المستقبل في الدراسة والعمل و وقت الفراغ	المحتوى 1 و 2 و 3	المعرفة 6

أهم أقسام المحتوى المتعلقة بأهداف الدين للمراحل الدراسية 7-9

نختار المحتويات التي تدعم تحقيق الأهداف الأساسية للمادة الدراسية. عند إختيار المحتويات نستغل كل الفرص المحلية الممكنة. نشكل أقسام المحتوى كمجاميع لكل مرحلة دراسية. نأخذ بعين الاعتبار محيط تجارب الطلاب عند إختيارنا للمحتويات ودراستنا الدقيقة لها.

المحتوى 1 علاقة الطالب بدينه: لمحتويات التدريس نختار نشأة الدين المُدرّس، تنوّع الدين المُدرّس والمواضيع المتصلة بعلاقته بالأديان الأخرى. مواضيع البحث ستكون أصول الدين المُدرّس، المصادر، الفقه والتعاليم كذلك الرموز، الإنتشار وتأثير هذا الدين في العالم وفي فنلندا. المحتويات الأساسية هي المواضيع المتعلقة بالتأثير الثقافي للدين المُدرّس.

المحتوى 2 عالم الأديان: المحتويات التي نناقشها أثناء التدريس هي الأديان وعدم التدين أي عدم الإيمان في العالم وفي فنلندا، إدراك الأديان كجزء من الثقافة العامة وكذلك الأديان كهدف للبحث الأكاديمي. المواضيع الأساسية هي الأديان كمصادر طاقة للفرد والمجتمع وكذلك التفاعل بين الدين والثقافة في مختلف أنحاء العالم، تأثيرات الأديان على المجتمعات والثقافة، إنتقاد الدين وظهور الأديان في الثقافة الشعبية. يجب على المحتويات المُختارة ان تساعد الطالب في فهم نقاش الأديان في الإعلام وتقييمها الإنتقادي وكذلك الحوار والتفاعل بين الأديان.

المحتوى 3 الحياة الكريمة: يجب على المحتويات المُختارة ان تفتح قضايا الحياة، والتساؤلات المتعلقة بعمر الطالب وصورة الأنا أي الذات. في التدريس نناقش المسائل الأخلاقية الاجتماعية والانثية مثلا ثقافة البيئة الاجتماعية، المشاركة والتأثير في المجتمع المحلي والدولي وكذلك الأديان في بناء السلام الدولي والعالمي. في المحتويات يجب تسليط الضوء على أخلاق الدين المُدرّس والأديان والنظرات العامة الأخرى وكذلك الإتفاقية العالمية لحقوق الإنسان. نناقش أيضا إنتهاكات حقوق الإنسان مثل المحرقه. عند إختيار المحتويات نأخذ بنظر الإعتبار أهمية تساؤلات الأديان والنظرات العامة أثناء نشأة الإنسان.

أهم الأهداف المتعلقة ببيئة التعليم وأساليب العمل في درس الدين للمراحل الدراسية 7-9

الهدف هو تجسيد تنوّع الأديان والنظرات العامة بإحترام وتقدير. نناقش المواضيع بمساعدة التعليم المشترك، الوظيفي والتجريبي. من الأساسي تعميق تصوّر الأمور التعليمية والتفكير المشترك للمفاهيم. في تدريس الدين نستخدم التطبيقات التكنولوجية التي تدعم التعليم بحيث تبرز مشاركة الطالب وتفاعله. في التدريس نطمح للتروي وعدم الإستعجال. النقاش جزء مهم في التدريس. نطمح في التدريس للإستفادة من الزيارات والضيوف قدر الإمكان. في التدريس يمكننا تنفيذ المشاريع الفردية والجماعية سواء كانت ضمن المنهاج الدراسي أو خارج حدوده. الهدف من هذا هو تجسيد تنوّع الأديان والنظرات العامة السائدة في المدرسة.

الإرشاد و التفريق و الدعم في درس الدين للمراحل الدراسية 7-9

في إطار تحقيق المناهج الدراسية نعمل الحلول المتعلقة بالدرس والوظيفة مع الإخذ بعين الاعتبار خلفيات الطلاب الدينية المختلفة ومهارات اللغة المتطورة. ندعم فهم المصطلحات الجوهرية. في التدريس نخلق الظروف الموحدة التي تعزز المشاركة والتعلم والظروف الموحدة التي تدعم التفاعل والمهارات الحوار وكذلك نؤكد على مهارات التعلم و التلقائية.

تقييم تعلم الطالب في درس الدين للمراحل الدراسية 7-9

يعتمد التقييم مناقشات وملاحظات العمل وكذلك على التدقيق في النتائج المتنوع للطلاب. بالإضافة لمضمون النتائج فإننا نقيم المراحل المختلفة للعمل والدراسة. يكون التقييم متنوع والتقييم الشفوي يكون موجّه ومُشجّع للطلاب. نعطي للطلاب المعلومة بانتظام عن تقدّم التعلم والأداء مقارنة بالأهداف الموضوعية. تقييم الطلاب الذاتي و التقييم المقارن بين الأقران يدعم استخدام عملية التقييم.

التقييم النهائي يكون في السنة الدراسية التي ينهي فيها الطالب دراسة جميع المواد الدراسية المشتركة. في التقييم النهائي نحدد كيف حقق الطالب جميع أهداف مادة الدين في نهاية مدة الدراسة. نشكل العلامة النهائية بمقارنة مستوى تعلم الطالب مع المعايير الدولية للتقييم النهائي. يتطوّر التعلم في المادة الدراسية بشكل تراكمي مع تعمق مهارات تفكير الطالب. عند تشكيل الدرجة النهائية نأخذ بنظر الاعتبار المعايير الدولية للتقييم النهائي بغض النظر لأي مرحلة دراسية قد وُضع الهدف المنشود في الخطة التدريسية المحلية. يحصل الطالب على العلامة رقم 8 في حالة إظهاره المستوى التعليمي المتوسط بالنسبة للمعايير الدولية. إن اجتياز العلامة رقم 8 أي رفع العلامة في أهداف دراسية معينة قد يعوّض العلامات الضعيفة الناتجة من أداء بقية الأهداف.

معايير التقييم النهائي لدرس الدين الذي يصف التعلم الجيد (العلامة 8) عند إنتهاء المنهج الدراسي

هدف التعليم	أقسام المحتوى	وحدات التقييم في المادة الدراسية	العلامة ثمانية لمستوى التعلم
الهدف 1 يُوجّه الطالب لإكتشاف التفاعل بين الدين والثقافة وإدراك التنوع المرتبط بالدين	المحتوى 1 و 2	إدراك أهمية الأديان في الثقافة والمجتمع	يُميّز الطالب ويستطيع تسمية الميزات المتعلقة بالدين في الثقافة المحيطة.
الهدف 2 يُوجّه الطالب لتعميق معرفه في دينه المُدرّس وتأثيراته	المحتوى 1	إتقان المعلومة التي تخص الدين	يستطيع الطالب وصف تاريخ نشأة دينه الذي يدرسه وتأثيره. يستطيع الطالب أن يميّز تعاليم الدين الأساسية وكذلك يستطيع ذكر المصادر الأساسية.
الهدف 3 يُوجّه الطالب للبحث في الأديان والنظرات العامة في العالم وكذلك في عدم الإيمان	المحتوى 2	إدراك أديان العالم والنظرات العامة المختلفة	يُظهر الطالب إتقانه للمعلومات الأساسية عن أكبر الأديان المؤثرة في العالم وكذلك عدم التدّين. يستطيع الطالب وصف التنوع السائد في الأديان والنظرات العامة الأخرى.
الهدف 4 يُوجّه الطالب لمعرفة العادات المختلفة والرموز في الأديان والنظرات العامة وإدراك المواضيع الدينية في الإعلام وسياسة العالم والفن والثقافة الشعبية	المحتوى 1 و 2 و 3	مهارات قراءة الثقافة والدين	يستطيع الطالب تسمية مختلف الرموز وعادات التقاليد الدينية. يستطيع الطالب إعطاء الأمثلة عن المواضيع الدينية في الإعلام والفن والثقافة الشعبية.
الهدف 5 يُوجّه الطالب لإكتشاف وتقييم الطرق المختلفة للجدال وكذلك الفروق بين الدين ولغة العلم	المحتوى 1 و 3	مهارات التفاعل والتفكير	يدرك الطالب ويستطيع إعطاء الأمثلة عن طرق الجدل المختلفة وكذلك عنه الفروق بين الدين ولغة العلم.
الهدف 6 يُوجه الطالب للتعرف على المفاهيم الأساسية للفكر الأخلاقي، حقوق الإنسان والمبادئ الاخلاقية	المحتوى 3	المعلومة المرتبطة بالأخلاق وأخلاقيات حقوق الإنسان	يدرك الطالب ويستطيع تسمية المفاهيم الأساسية للأخلاق. يستطيع كذلك تسمية أهم إتفاقيات حقوق الإنسان ويستطيع قول أهم مضامينها.

لدينه المُدرّس وبقية الاديان والنظرات العامة للعالم			يتميّز الطالب المبادئ الأخلاقية في دينه الذي يدرسه وفي الاديان والنظرات العامة الأخرى.
الهدف 7 يساعد الطالب في البحث عن معنى عالمية الأديان والنظرات العامة كمعايير وتوجيه لخيارات الناس	المحتوى 1 و 3	معنى عولمة الأديان والنظرات العامة للعالم	يعلم الطالب وصف معنى عالمية الأديان والنظرات العامة للعالم كمعايير وتوجيه لخيارات الناس
الهدف 8 يُشجع الطالب في البحث عن المسائل الأخلاقية الانبثية والمسائل الحياتية المرتبطة بالإنسانية وعلاقة القيم الشخصية بهذه المسائل	المحتوى 1 و 2 و 3	التفكير الأخلاقي	يبحث الطالب في المسائل الحياتية التابعة للإنسانية ويستطيع الإخبار عن المسائل الأخلاقية الانبثية.
الهدف 9 يُحفّز الطالب لدراسة وبحث الأبعاد الأخلاقية للخيارات الشخصية وتأثيرها على رفاهية الشخص ويشجع على الطرق المتينة للحياة	المحتوى 2 و 3	التفكير الأخلاقي	يبحث الطالب الأبعاد الأخلاقية للخيارات الشخصية ويستطيع القول عن تأثيرها على رفاهية الشخصية وعلى الناس الآخرين وكذلك تأثيرها على بناء مستقبل متين.
الهدف 10 يُشجع الطالب على التعامل مع الآخرين الان وفي المستقبل سواء كان في الدراسة، في العمل أو في وقت الفراغ	المحتوى 1 و 2 و 3		لا يؤثر على تكوين الدرجة التقديرية. نوجه الطلاب على التفكير في تجاربهم ومراجعتها كقسم من أقسام التقييم الذاتي.

المناهج المختلفة في درس الدين للمراحل 7-9

ينص قانون التعليم الاساسي رقم 11 على أن درس الدين هو إحدى الدروس المأخوذ بها في مرحلة التعليم الاساسي على أن يكون درس الاخلاق و الفلسفة هو الخيار الاخر للطلاب الذين لا يرغبون بدراسة الدين. نطبق تدريس الدين حسب قانون التعليم الاساسي رقم 13 التابع للقانون أعلاه والذي يشيد بتطبيق التدريس حسب مجتمع الطالب الديني الذي ينتمي له وحسب المناهج التعليمية المختلفة تحت سقف ما يسمى بدرس ديانة الطالب الشخصية. لضمان وحدة المادة التعليمية فقد صيغت لكل أنواع درس الديانة الشخصية أهداف ومحتويات أساسية موحدة.

في إطار المادة الدراسية لمختلف الأديان نركّز على أن تكون أهداف المادة لجميع الاديان موحدة مع المحافظة على طبيعة الديانة الشخصية للطالب. نصيغ الخطط التدريسية المحلية حسب معايير و أهداف موحدة و لكن بمواصفات معينة للمحتوى و لمنهاج المادة الدراسية لمختلف الاديان.

الدين الإسلامي

في هذه المادة التدريسية نركز على أن يكون لكل الاديان محتويات مشتركة . نصيغ الخطط التدريسية المحلية حسب معايير وأهداف موحدة و لكن بمواصفات معينة للمحتوى و لمنهاج المادة الدراسية لمختلف الاديان.

المحتوى 1 علاقة الطالب بدينه: في التدريس نتعرف على الدين الإسلامي في مختلف أنحاء العالم. في التدريس نعمّق دراسة التاريخ الإسلامي من زمن النبي محمد الى نمو الدولة الإسلامية وإستقرار الدين الإسلامي. من المحتويات الأساسية في التدريس هي

تنوّع الإسلام وطوائفه الأساسية، الحركات الإسلامية الحديثة والإسلام السياسي. نناقش التسامح الديني والتعايش. من المحتويات المهمة في التدريس هي الإسلام والمسلمين في فنلندا، تاريخ جمع القرآن والسنة النبوية، البنية والتفسيرات، معايير الإسلام الفقهية وتأثير الواجبات الدينية على مختلف نواحي الحياة وكذلك التأثير الثقافي الإسلامي في العلم والفن. نعيد تشكيل العلاقة الشخصية بالإسلام والمجتمع الفنلندي والعالم الإسلامي.

المحتوى 2 عالم الأديان: نتعرف على إنتشار أكبر أديان العالم وتعاليمها الأساسية وتأثير هذه الأديان على الثقافة في مختلف أنحاء العالم وكذلك تأثيرها على عدم التدين كنظرة من النظرات العامة للعالم. نتعرف على دراسة العلوم الدينية والفروق بين لغة الدين ولغة العلم. نساعد الطلاب في إيجاد الأديان في الثقافة وفي الإعلام والثقافة الشعبية كذلك إدراك تأثير الأديان على السياسة. نناقش قبول الاختلاف الديني وكذلك الدين كجزء من الهوية الثقافية.

المحتوى 3 الحياة الكريمة: من المحتويات الأساسية في التدريس هي هيكل الأخلاق الإسلامية، الأفعال ونتائجها وكذلك تفسيرات القانون الإسلامي أي الشريعة في المجتمع الدولي والمجتمع الإسلامي. نناقش علاقة الشريعة الإسلامية بالقانون والمراجع الدينية وكذلك نتعرف على آداب وإخلاق الإسلام. من المحتويات المهمة في التدريس هي إتفاقية حقوق الإنسان وأخلاقيات حقوق الإنسان وكذلك مختلف المسائل الأخلاقية الانية. نتعرف على الحوار الديني وأهمية الأديان في بناء السلام الإجتماعي. نناقش المسؤولية عن البيئة وأهميتها للإنسان.

المرحلة أو الصف 7 الدين الاسلامي



الأهداف المرحلة 7	المحتويات	الخاص بمدينة توركو	المعرفة واسعة النطاق
الهدف 1 يُوجّه الطالب لإكتشاف التفاعل بين الدين والثقافة وإدراك التنوع المرتبط بالدين	المحتوى 1 و 2	نتعرف على مفاهيم الدين والثقافة. نناقش الدين كجزء من الثقافة والهوية الثقافية للإنسان. ندرس أديان العالم وكذلك إنتشار الدين الطبيعي والتأثير على الثقافة في مختلف أنحاء العالم. نتعرف على التنوع الداخلي للأديان والثقافات.	المعرفة 1
الهدف 2 يُوجّه الطالب لتعميق المعرفة في دينه المُدرّس وتأثيراته	المحتوى 1	نعمّق المعلومات عن الإسلام في مختلف أنحاء العالم.	المعرفة 2
الهدف 3 يُوجّه الطالب للبحث في الأديان والنظرات العامة في العالم وكذلك في عدم الإيمان	المحتوى 2	نتعرف على التعاليم الأساسية لأديان العالم. نعمّق المعرفة عن النظرات العامة للعالم وكذلك نظرات عدم التدين (على سبيل المثال النزعة الإنسانية) نتعرف على المفاهيم: العلمانية، عدم التدين وإنتقاد الدين وكذلك أهمية هذه المفاهيم.	المعرفة 2 و 3 و 4

المعرفة 2 و 4 و 6	نتعرف على مختلف رموز الأديان وثقافات عاداتهم (على سبيل المثال قوانين الطعام واللبس). ندرس نظرة الأديان لمختلف نواحي الثقافة كالنظرة للفن.	المحتوى 1 و 2 و 3	الهدف 4 يُوجّه الطالب لمعرفة العادات المختلفة والرموز في الأديان والنظرات العامة وإدراك المواضيع الدينية في الإعلام وسياسة العالم والفن والثقافة الشعبية
المعرفة 1 و 2 و 4 و 5 و 7	نتعرف على الفصل بين الطبيعي والخرق للطبيعي. نبحث في الفروق الدينية والعلمية والعالمية. نمارس إكتشاف الآراء المختلفة وكذلك تبرير الآراء الشخصية.	المحتوى 1 و 3	الهدف 5 يُوجّه الطالب لإكتشاف وتقييم الطرق المختلفة للجدال وكذلك الفروق بين لغة العلم و الدين
المعرفة 5 و 6	نناقش الأهمية الإجتماعية لمختلف النظرات العامة للعالم. نناقش أهمية هذه النظرات أو وجهات النظر في حياة الفرد.	المحتوى 1 و 3	الهدف 7 يساعد الطالب في البحث عن معنى عالمية الأديان والنظرات العامة كمعايير وتوجيه لخيارات الناس
المعرفة 1 و 2	نبحث ونناقش الخيارات الشخصية في الحياة وكذلك الأبعاد الأخلاقية لهذه الخيارات ونتائجها.	المحتوى 2 و 3	الهدف 9 يُحفّز الطالب لدراسة وبحث الأبعاد الأخلاقية للخيارات الشخصية وتأثيرها على رفاهية الشخص ويشجع على الطرق المتينة للحياة
المعرفة 6	نتناقش في المساواة لمختلف النظرات الدينية وكذلك في كيفية إحتياجنا للمعلومات الأساسية لمختلف الأديان والنظرات العامة لاسيما في بيئة تتزايد فيها الثقافات المتعددة.	المحتوى 1 و 2 و 3	الهدف 10 يُشجع الطالب على التعامل مع الآخرين حاليا و في المستقبل سواء كان في الدراسة، في العمل أو في وقت الفراغ

المرحلة أو الصف 8 الدين الاسلامي

			
الأهداف المرحلة 8	المحتويات	الخاص بمدينة توركو	المعرفة واسعة النطاق
الهدف 1 يُوجّه الطالب لإكتشاف التفاعل بين الدين والثقافة وإدراك التنوع المرتبط بالدين	المحتوى 1 و 2	نمعن النظر في الدين الإسلامي في مختلف أنحاء العالم وكذلك الوضع الحالي للدين الإسلامي. نتعرف على تأثيرات الإسلام الثقافية في مختلف أنحاء العالم.	المعرفة 1
الهدف 2 يُوجّه الطالب لتعميق المعرفة في دينه المُدرّس وتأثيراته	المحتوى 1	ندرس تاريخ الدين الإسلامي من نشأته حتى إنقسامه. نبحث في تاريخ القرآن ونشأة الأحاديث ومحتواه الأساسي وطرق التفسير أي التأويل.	المعرفة 2

الهدف 4 يُوجّه الطالب لمعرفة العادات المختلفة والرموز في الأديان والنظرات العامة وإدراك المواضع الدينية في الإعلام وسياسة العالم والفن والثقافة الشعبية	المحتوى 1 و 2 و 3	نتعرف على الطوائف الرئيسية في الإسلام وعقائد هذه الطوائف: الطائفة السُنيّة والشيعية والصوفية. نتعرف على الحركات الإسلامية الحديثة. نتعرف على أهمية الإسلام وتأثيره في فنلندا.	المعرفة 2 و 4 و 6
الهدف 5 يُوجّه الطالب لإكتشاف وتقييم الطرق المختلفة للجدال وكذلك الفروق بين لغة العلم و الدين	المحتوى 1 و 3	نتعرف على التفسيرات المختلفة للإسلام ونتائجها.	المعرفة 1 و 2 و 4 و 5 و 7
الهدف 6 يُوجّه الطالب للتعرف على المفاهيم الأساسية للفكر الأخلاقي، حقوق الإنسان والمبادئ الأخلاقية لدينه المُدرّس وبقية الأديان والنظرات العامة للعالم	المحتوى 3	نُمكن النظر في عقائد وأخلاقيات طوائف الإسلام. نناقش حرية الدين. نناقش المسكونية أي العمل المشترك لإيجاد التقارب الممكن وكذلك أهمية الحوار بين النظرات المختلفة في المحافظة على السلام العالمي.	المعرفة 2 و 7
الهدف 7 يساعد الطالب في البحث عن معنى عالمية الأديان والنظرات العامة كمعايير وتوجيه لخيارات الناس	المحتوى 1 و 3	نناقش تأثير واجبات المسلم الدينية على مختلف مراحل الحياة. نبحث في المسائل الأخلاقية ونناقشها.	المعرفة 5 و 6
الهدف 9 يُحفّز الطالب لدراسة وبحث الأبعاد الأخلاقية للخيارات الشخصية وتأثيرها على رفاهية الشخص ويشجع على الطرق المثينة للحياة	المحتوى 2 و 3	نتعرف على توجيهات الإسلام والقران والأحاديث عن الحياة الكريمة. نناقش كيف تظهر هذه التوجيهات في حياة المسلم المقيم في فنلندا.	المعرفة 1 و 2
الهدف 10 يُشجع الطالب على التعامل مع الآخرين حالياً وفي المستقبل سواء كان في الدراسة، في العمل أو في وقت الفراغ	المحتوى 1 و 2 و 3	نعيد تشكيل العلاقة الشخصية بالإسلام والمجتمع الفنلندي والأوروبي.	المعرفة 6

المرحلة أو الصف 9 الدين الاسلامي

			
الأهداف المرحلة 9	المحتويات	الخاص بمدينة توركو	المعرفة واسعة النطاق
الهدف 1 يُوجّه الطالب لإكتشاف التفاعل بين الدين والثقافة وإدراك التنوع المرتبط بالدين	المحتوى 1 و 2	نمكن النظر في تأثير الدين الإسلامي في الثقافة (على سبيل المثال في صنع القرار الاجتماعي وتشريع القانون).	المعرفة 1

الهدف 2 يُوجّه الطالب لتعميق معرفه في دينه المُدرّس وتأثيراته	المحتوى 1	نتعرف على المبادئ الأساسية للاداب الإسلامية (على سبيل المثال الأعمال أي الأفعال ونتائجها وكذلك الشريعة الإسلامية وتفسيراتها). نناقش علاقة الشريعة الإسلامية بالقانون والمراجع الدينية. نتعرف على الإسلام السياسي.	المعرفة 2
الهدف 4 يُوجّه الطالب لمعرفة العادات المختلفة والرموز في الأديان والنظرات العامة وإدراك المواضيع الدينية في الإعلام وسياسة العالم والفن والثقافة الشعبية	المحتوى 1 و 2 و 3	نتعلم إدراك المواضيع المتعلقة بالدين في الإعلام والسياسة والثقافة الشعبية. نبحث في المسائل الأخلاقية المتعلقة بالعادات وذلك بمساعدة الأمثلة الانية التي تقدمها وسائل الإعلام.	المعرفة 2 و 4 و 6
الهدف 5 يُوجّه الطالب لإكتشاف وتقييم الطرق المختلفة للجدال وكذلك الفروق بين لغة العلم و الدين	المحتوى 1 و 3	نتعرف على المُعضلات الأخلاقية وحلولها مع التبرير المناسب. نُعالج نظريات الأخلاق. نناقش المشاكل الأخلاقية و الغموض أو الالتباس الحاصل فيها.	المعرفة 1 و 2 و 4 و 5 و 7
الهدف 6 يُوجّه الطالب للتعرف على المفاهيم الأساسية للفكر الأخلاقي، حقوق الإنسان والمبادئ الاخلاقية لدينه المُدرّس وبقية الأديان والنظرات العامة للعالم	المحتوى 3	نُمكن النظر في المفاهيم الأخلاقية لمختلف النظرات الدينية ونناقشها. نتعلم إدراك وفهم المفاهيم الأساسية للأخلاق كالتحلي بالروح المعنوية والقيم والمعايير. نتعرف على إتفاقية حقوق الإنسان وأخلاقيات حقوق الإنسان. نناقش إنتهاكات حقوق الإنسان والمحرفة.	المعرفة 2 و 7
الهدف 7 يساعد الطالب في البحث عن معنى عالمية الأديان والنظرات العامة كمعايير وتوجيه لخيارات الناس	المحتوى 1 و 3	نناقش الأخلاق في مختلف مراحل الحياة (على سبيل المثال في المجتمع والمحيط). نعمّق فهم تأثيرات النظرات (الدينية) المختلفة على المجتمع وعلى سياسة العالم. نناقش أهمية التشريعات الأخلاقية الإسلامية كمرشد لسلوك الإنسان.	المعرفة 5 و 6
الهدف 8 يُشجع الطالب في البحث عن المسائل الأخلاقية الانية والمسائل الحياتية المرتبطة بالإنسانية وعلاقة القيم الشخصية بهذه المسائل	المحتوى 1 و 2 و 3	نناقش الإنسان وخاصة علاقة الشخص بنفسه كفاعل أخلاقي أو ممثل للأخلاق.	المعرفة 7
الهدف 9 يُحفّز الطالب لدراسة وبحث الأبعاد الأخلاقية للخيارات الشخصية وتأثيرها على رفاهية الشخص ويشجع على الطرق المثينة للحياة	المحتوى 2 و 3	نناقش الأبعاد الأخلاقية للخيارات الشخصية وتأثيرها على رفاهية الشخص وعلى رفاهية الآخرين.	المعرفة 1 و 2

المعرفة 6	نسلط الضوء ونؤكد على أهمية التسامح وتعدد الثقافات.	المحتوى 1 و 2 و 3	الهدف 10 يُشجع الطالب على التعامل مع الآخرين حاليا وفي المستقبل سواء كان في الدراسة، في العمل أو في وقت الفراغ
-----------	--	-------------------	--