

RASTI 5: MILLÄ KIRJAIMELLA ALKAVAT?
TAVUTA SANA
MIHIN KIRJAIMEEN SANA LOPPUU?
KEKSITKÖ ITSE SANAN JOKA ALKAA
R-KIRJAIMELLA, S-KIRJAIMELLA, I-
KIRJAIMELLA?



RASTI 6: MITKÄ KIRJAIMET TUNNISTAT?



Alkukartoitus kosketustaululla

Toimintamallissa kuvataan esikoululaisten syksyn alkukartoituksen toteutus kosketustaulua hyödyntäen.

Kohderyhmä: esiopetus (5-6v.)

Välineet: tietokone, kosketustaulu

Aika: opetustuokio 15 min

Jokaiselle esikoululaiselle tehdään syksyllä alkukartoitus, jonka tarkoituksena on kartoittaa jo hallussa olevat taidot sekä tehdä oppimistavoitteet esikouluvuodelle.

Uusilla esikoululaisilla teetettävä alkukartoitus on aikaisemmin toteutettu paperisessa kansiossa olevien tehtävien avulla. Kosketustaulun avulla tehtävät saadaan havainnollisiksi ja lasta kiinnostaviksi, esim. alkuäänteiden tunnistamisessa, sarjan piirtämisessä, kuvatehtävissä, valinta- , piirto- ja kirjoitustehtävissä voidaan hyödyntää sähköisiä materiaaleja ja työtapoja.

Esivalmistelut:

1. Kasvun ja oppimisen seurantalomakkeen (KOS) jäsentäminen tarvittavien alkukartoitustaitojen osalta.
2. Taitojen jakaminen kosketustaululla tehtäviin rasteihin sekä pöydän ääressä tehtäviin rasteihin.
3. Rastien koostaminen tietokoneella (esim. Smart Board Notebook tai muu ohjelma, jossa voidaan hyödyntää mm. kosketustaulun kynätyökaluja ja objektien siirtoa).

Opetustuokio:

1. Aikuinen ja lapsi työstävät rasteja yhdessä läpi. Osa tehdään kosketustaululla ja osa pöydän äärellä.
2. Tehtävät tallennetaan ja niiden suorittamista jatketaan tarvittaessa toisella kerralla. Tehtäviin voidaan myös palata oppimistavoitteita tarkistettaessa myöhemmin.
3. Opettaja käy tehtävät samalla tavalla läpi jokaisen lapsen kanssa kahden kesken.

Linkit ja liitteet:

Esimerkkejä kosketustaululla tehtävistä osioista :

Notebook-tiedosto <http://edu.turku.fi/tiedostot/Alkukartoitus.notebook>

Pdf-tiedosto <http://blog.edu.turku.fi/molla/files/2012/12/Alkukartoitus.pdf>