

Malli lastentarhanopettajien ja muun varhaiskasvatushenkilöstön pedagogisen tuen järjestämiseksi

Pedagogista tukea ja koulutuksia järjestetään kolmella eri tasolla, jotka limittyvät toisiinsa ja joita koordinoidaan keskitetysti.

Hankkeesta saatujen kokemusten perusteella koko varhaiskasvatuksen tukitarve on suuri. Keskitetysti järjestetyillä, kaikille avoimilla koulutuksilla tähdätään perusvalmiuksien – kuten laitteiden ja ohjelmistojen peruskäytön – parantamiseen. Henkilöstön osaamista syvennetään lisäksi mm. mediataitoihin ja mediakasvatukseen liittyvillä koulutuksilla. Keskitetyt koulutukset luovat pohjan osaamisen vakiinnuttamiselle.

Hanketoimijoiden koulutukset ja yksikkökohtaiset pyynnöt toteutetaan räätälöityinä täsmäkoulutuksina, jotka ovat pääosin käytännönläheisiä työpajoja. Koulutuksia järjestetään lisäksi päiväkotien omissa tiloissa, henkilökunnan omien toiveiden ja tarpeiden mukaan. Ratkaisu on koettu hyväksi ja on perusteltu laitekoonpanojen erilaisuuden vuoksi sekä henkilöstöressurssien takia. Henkilöstöä rohkaistaan myös osallistumaan kaikille avoimiin TVT-koulutuksiin.

Päiväkodin TVT-tukihenkilö tai -vastuuopettaja toimii ensisijaisena tukena yksikkötasolla. Pilottipäiväkodeista saatujen kokemusten perusteella avoimuuteen ja jakamiseen perustuva TVT:n opetuskäyttö luo edellytykset käytäntöjen leviämiseen sekä yksiköiden sisällä että eri yksiköiden välillä. Tukihenkilöjärjestelmä tai yhteysopettajaverkosto edistää tämän kaltaisen toimintakulttuurin kehittymistä.

Näiden lisäksi jatkuvana tukimuotona tarjotaan säännöllisesti järjestettäviä avoimia tv-t-verstaita, joissa opetushenkilöstö saa opastusta opetukseen liittyvissä tvt-asioissa.