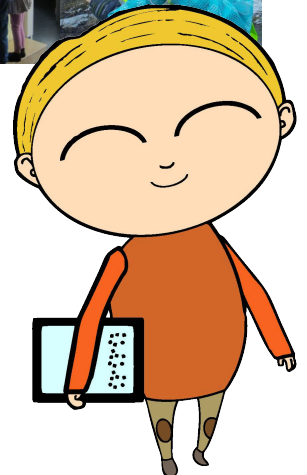
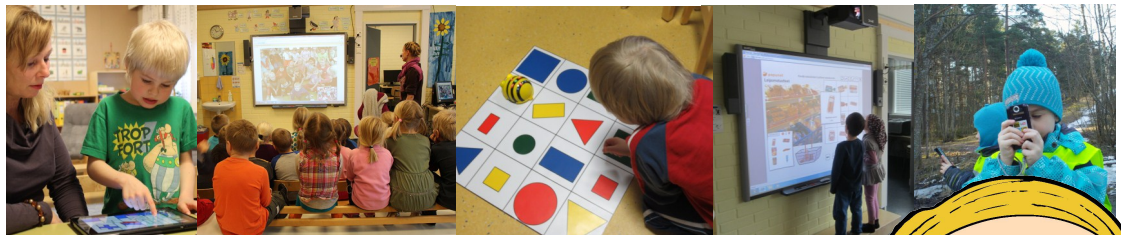


Malli tieto- ja viestintätekniiikan ikätason mukaisesta käytöstä esiopetuksen opetussuunnitelman oppisisältötavoitteiden välittämisessä



E

siopetuksessa voidaan hyödyntää luontevasti tieto- ja viestintäteknikkaa eri sisältöalueilla. **Tvt:n avulla voidaan tukea, monipuolistaa ja havainnollistaa opetusta niin matemaattisten, kielellisten, taiteellisten, luonto- ja ympäristötaitojen kuin vuorovaikutustaitojenkin opettelussa.**

Opetustuokioissa lasten tietokoneita hyödynnetään lyhyissä pätkissä, kerrallaan noin 15–30 minuuttia, sen sijaan opettajan välineinä tietokone, dokumenttikamera, kosketustaulu jne. ovat käytössä pitkin päivää.

Laitteita hyödynnetään myös luokkatilojen ulkopuolella, muun muassa retkillä, vierailuilla ja vaikka pihasuunnistuksessa. Työskentely laitteilla tapahtuu pareittain tai pienryhmässä, mikä opettaa myös tärkeitä vuorovaikutustaitoja.

Oppimisprojektit

Esiopetuksessa voidaan toteuttaa eheyttäviä oppimisprosesseja tietotekniikkaa hyödyntäen. Lasten omat elokuvat, kiertopistepajat, matikkaviikko, mediakasvatusviikko, keväinen luonto ja muut teemakohtaiset projektit yhdistävät lapsia innostavalla tavalla hyvin monipuolisten taitojen oppimista. Samaan projektiin voidaan kytkeä useita esiopetussuunnitelman sisältöalueita.

Lapset ideoivat, dokumentoivat, saduttavat, kuvittavat, näyttelevät, kirjoittavat, laskevat, pohtivat ja selvittävät itse – tärkeää on, että kaikki saavat osallistua ja tehdyt tuotokset esitellään yhteisessä juhlassa tai esimerkiksi vanhempainillassa. Projekteista ja tuokiovinkeistä voi lukea lisää osoitteessa blog.edu.turku.fi/molla.

Tabletit esiopetuksessa

Tableteilla ja lasten käytössä olevilla tietokoneilla voidaan hyödyntää erilaisia verkkomateriaaleja, muun muassa kielellisten ja matemaattisten taitojen opetuksessa. Tarjolla on runsaasti myös pelillisiä ja leikinomaisia sisältöjä mm. kuvien, värien, muotojen, kirjainten ja numeroiden harjoitteluun (ks. malli esiopetuksen soveltuvasta e-oppimateriaalivalikoimasta).

Tabletit soveltuvat hyvin myös lasten omaan tuottamiseen, esimerkiksi valo- ja videokuvaamiseen, animaation tekemiseen ja piirtämiseen. Tietokoneita voidaan hyödyntää myös tiedonhakuun jo esiopetuksessa.

Opetuksessa voidaan entistä paremmin huomioida lapsilähtöisyys, lapsilta tulevat kysymykset ja muut ajankohtaiset aiheet, kun tieto on nopeasti saatavilla ja tuotavissa osaksi keskustelua ja päivän ohjelmaa.

Kosketustaulun pedagoginen käyttö

Kosketustaulu on pilottipäiväkodeissa erittäin hyväksi havaittu väline toiminnalliseen esiopetukseen ja sen on huomattu rohkaisevan lasta osallistumiseen ja esillä olemiseen. Taululla voidaan harjoitella esimerkiksi sähköisten oppikirjojen tehtäviä tai opettaja voi koostaa omaa opetusmateriaalia toiminnallisiksi kokonaisuuksiksi (esim. aamupiiri).

Kosketustaululla voidaan havainnollistaa opeteltavaa asiaa hyödyntämällä valokuvia, videoita, ääntä sekä vuorovaikutteisia tehtäviä – lisäksi sen avulla voidaan harjoitella motorisia taitoja joko sormella tai kynällä piirtäen. Tärkeää on, että opetus innostaa, rohkaisee ja motivoi sekä haastaa lapsen hyödyntämään erilaisia osaamista ja kehittää monipuolisesti erilaisia taitoalueita.

Dokumenttikamera kannustaa luovuuteen

Dokumenttikameran avulla voidaan näyttää kosketustaululla oppikirjan tehtäviä tai muita paperisessa muodossa olevia sisältöjä tai kolmiulotteisia objekteja (esim. lasten valokuvat, lelut, askartelut). Sen avulla lapset voivat tehdä omia nukketatteriesityksiä tai live-taidetta, tai vaikka opettaa jonkin laitteen käyttöä (esim. iPod tai digikamera). Dokumenttikameran avulla opettaja voi opettaa vaikka solmun tekemistä kengännauhoihin, sillä sen kautta useampikin lapsi näkee samanaikaisesti isolta taululta, kuinka solmu syntyy.

iPodit, kamerat ja muut pienlaitteet

Lainalaitteina hankkeessa käytetyt iPodit, digikamerat, äänitallentimet, piirtoalustat ja Bee-bot-robotit tarjoavat vaihtelua ja monipuolisuutta esiopetukseen sekä tukevat erilaisten projektien toteuttamista, joissa tarvitaan väliaikaisesti suurempi määrä laitteita.

iPodit, kamerat ja äänitallentimet ovat hyvä väline kuvaamiseen, suunnistamiseen ja muuhun ulkona tapahtuvaan toimintaan, sillä ne ovat pienikokoisia ja kulkevat helposti mukana. Piirtoalustoja ja -kynää voidaan käyttää tietokoneella tukemaan kynäotteen harjoittelua ja hienomotoristen taitojen kehittymistä.