



Valinnaisainetarjonta

Mikaelin koulu

4.-6. lk

Valinnaisainevalinta



4.luokalla opiskellaan valinnaisainetta yhden vuosiviikkotunnin verran (1 vvt)

5.-6. luokalla valinnaisaineita opiskellaan kahden vuosiviikkotunnin verran (2vvt)

Kaikki tarjolla olevat valinnaisaineet arvioidaan merkinnällä hyväksytty / hylätty (S/H)

Valinta tehdään lukuvuodeksi kerrallaan → valinta on sitova!

Valinta tehdään täyttämällä valintakysely 17.4.2026 mennessä!

- kurssien toteutuminen vaatii riittävän määrän oppilaiden valintoja
- ellei valintaa ole tehty, oppilas sijoitetaan koulun toimesta ryhmiin

Valinnaisaineita on tarjolla koreittain (4 kpl)



- 1. taiteet ja luovuus
- 2. liikunta ja hyvinvointi
- 3. Kielet ja vaikuttaminen
- 4. Tieteet ja teknologia

Valintojen tekeminen:

- 4. luokan oppilas valitsee yhden korin, jonka sisältä hän valitsee yhden valinnaisaineen ja toisen aineen varalle. Lisäksi oppilas valitsee jostain toisesta korista yhden valinnaisaineen toiseksi varalle, mikäli ykköstoiveen korin valinnaisaineita ei voida toteuttaa.
- 5.-6. luokan oppilas valitsee yhdestä korista kaksi varsinaista valinnaisainetta ja yhden valinnaisaineen varalle. Lisäksi oppilas valitsee toisen korin varalle ja siinä tehdään vastaavat valinnat kuin ykköstoiveen korissa.

Valinnaisaineet koreittain

	taiteet ja luovuus	liikunta ja hyvinvointi	kielet ja vaikuttaminen	tieteet ja teknologia
4 lk	Musiikkiteknologia	Luontoliikunta	Kirjastot tutuksi ja kirjallisuus	Ohjelmointi
	Tutustutaan ukulelen soittoon	Liikunta elämäntapana	Kulttuurimatka maailman ympäri	Elektroniikkatyöt
	Kuvataiteen syventävä kurssi	Minä ja kaverit	Koululehden toimitus	Steam – monipuolisesti tekniikkaa
	Luovaa askartelua			
5.-6. lk	Musiikkiteknologia	Luontoliikunta	Kirjastot tutuksi ja kirjallisuus	Ohjelmointi
	Tutustutaan ukulelen soittoon	Liikunta elämäntapana	Kulttuurimatka Maailman ympäri	Elektroniikkatyöt
	Kuvataiteen syventävä kurssi	Minä ja kaverit	Koululehden toimitus	Steam- monipuolisesti tekniikkaa
	Luovaa askartelua			

Taiteet ja luovuus

Musiikkiteknologia 1 vvh 4.-6. vuosiluokka

tavoitteet ja sisältö: Tutustutaan mahdollisuuksiin tuottaa musiikkia tietokoneavusteisesti. Samalla tutustutaan ja yhdistetään tietoa musiikista soitinten, teorian ja nuotinnosohjelman välillä tuottaen musiikkia.

oppimisympäristö ja monialaisuus: Musiikkiteknologiaan tutustutaan tietokoneluokassa tai luokkahuoneessa soittimien ja tietokoneiden kanssa. Ohjelmina käytetään ipadeissa olevaa Garagebandiä ja tietokoneilla olevaa Musecore- nuotinnosohjelmaa.

työtavat ja arviointi: Musiikkiteknologiaan tutustutaan luomalla musiikkia yksin ja yhdessä tietokoneavusteisesti.

Kurssi arvioidaan hyväksytty/ hylätty.



TURKU AMK

Taiteet ja luovuus



Tutustutaan ukulelen soittoon 1 vvh 4.-6. vuosiluokka

tavoitteet ja sisältö: Musiikin valinnaisessa kehitetään oppilaiden musiikillisia taitoja soittimen kautta sekä tuetaan oppilaan musiikkiharrastusta. Oppilaita rohkaistaan soittamaan soitinta ja käyttämään myös omaa ääntään musiikillisesti. Oppilasta ohjataan ymmärtämään musiikin luonnetta, ja huomaamaan musiikin yhteissoiton kautta tuottama ilo. Oppilaita ohjataan myös musiikin elinikäiseen harrastamiseen. Oppilailla myös mahdollisuus esiintyä koulun juhlissa. Oppituntien materiaalina ovat ukulelen soittamiseen opastavat kirjalliset ja verkossa olevat äänimateriaalit. Tunneilla voidaan myös tutustua musiikkitekologiaan ja musiikin tekemisen perusteisiin.

oppimisympäristö ja monialaisuus: Oppitunnit toteutetaan musiikkiluokassa, jossa oppimisympäristönä toimii luokka siellä olevine materiaaleineen.

työtavat ja arviointi: Oppilas harjoittelee soittamaan ukuleleä yksin ja yhdessä. Oppilas tutustuu soiton lomassa myös mahdollisesti musiikkitekologiaan yhdistellen tietoa soiton ja teknologian välillä. (Garage band tai Musescore).

Kurssi arvioidaan hyväksytyksi/ hylättyksi.

Taiteet ja luovuus



Kuvataiteen syventävä kurssi 1 vvh 4.-6. vuosiluokka

tavoitteet ja sisältö: Kurssin tavoitteena on syventyä piirtämisen ja maalaamisen erilaisiin tekniikoihin. Harjoitellaan piirtämään ja maalaamaan mallista sekä omaa luoden, kuten maisemamaalausta ja asetelmia, ihmisen ja ilmeiden/liikkeen kuvaamista, sarjakuvapiirtämistä ja suurennoksia.

oppimisympäristö ja monialaisuus: Luokkahuone ja koulun lähialueet, mahdollisesti sään salliessa myös ulkona tai lyhyillä retkillä. Monialaisuus toteutuu kuvataiteen ja mediakasvatuksen muodossa.

työtavat ja arviointi: Oppilaat suunnittelevat ja työskentelevät yksin ja yhdessä projektiansa parissa opettajan ohjeistaessa työskentelyä.

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Taiteet ja luovuus



Luovaa askartelua 1 vvh 4.-6. vuosiluokka

tavoitteet ja sisältö: Kurssin tavoitteena on tutustua erilaisiin materiaaleihin ja työskentelytapoihin. Harjoitellaan suunnittelemaan ja toteuttamaan erilaisia töitä myös esim. luonnonmateriaaleja hyödyntäen.

oppimisympäristö ja monialaisuus: Luokkahuone ja koulun lähialueet, mahdollisesti sään salliessa myös ulkona. Monialaisuus toteutuu käsityön ja kuvataiteen muodossa.

työtavat ja arviointi: Oppilaat suunnittelevat ja työskentelevät yksin ja yhdessä askarteluprojektiansa parissa opettajan ohjeistaessa työskentelyä.

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Liikunta ja hyvinvointi



Luontoliikunta 1 vvh 4.-6. vuosiluokka

tavoitteet ja sisältö: Kurssilla harrastetaan liikuntaa luonnossa ja urheilupuistossa, esimerkiksi pelejä ja leikkejä, pulkkailua, kävelyretkiä ja suunnistusta. Oppilaiden toiveita kuullaan lajeja ja leikkejä valitessa.

oppimisympäristö ja monialaisuus: Koulun lähialueet soveltuvien osin. Monialaisuus: liikunta, suomen kieli ja ympäristöoppi.

työtavat ja arviointi: Työtapoina toimii mm. liikuntaharjoitteet, yksilö-, pari- ja ryhmätehtävät ja keskustelutehtävät.

Kurssi arvioidaan hyväksytty/ hylätty.

Liikunta ja hyvinvointi



Liikunta elämäntapana 1 vvh 4.-6. vuosiluokka

tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on kannustaa liikkumaan ja yrittämään parhaansa mukaan. Keskitytään omaan hyvinvointiin huomioiden liikunnan, levon ja unen tasapainon merkitys. Vahvistetaan psyykkisiä taitoja huomioiden kehopositiivisuus ikätasoisesti.

oppimisympäristö ja monialaisuus: Liikunta, ympäristötieto, tunne- ja turvakasvatus

työtavat ja arviointi: Työtapoina toimivat pelit, leikit ja liikuntaharjoitteet.

Kurssi arvioidaan hyväksytty/ hylätty.

Liikunta ja hyvinvointi



Minä ja kaverit 1 vvh 4.-6. vuosiluokka

tavoitteet ja sisältö: Minä ja kaverit -valinnaisaineessa lisätään itsetuntemusta ja -luottamusta, harjoitellaan arjessa tarvittavia taitoja. Osana ryhmää harjoitellaan ryhmätyötaitoja ja vahvistetaan kaveritaitoja. Kurssilla pyritään löytämään omia vahvuuksia ja harjoitellaan kaveritaitoja monipuolisesti.

Sisältöinä on tunne- ja vuorovaikutustaidot ja niiden vahvistaminen. Tutustutaan mm. omiin vahvuuksiin, harjoitellaan tunnistamaan omia ja muiden tunteita sekä suhtautumaan niihin.

Keskustellaan, millainen on hyvä kaveri ja miten hyvä kaveri toimii. Harjoitellaan vuorovaikutustilanteita.

oppimisympäristö ja monialaisuus: Koulun piha, lähialueet ja luokka. Monialaisuus: liikunta, suomen kieli ja ympäristöoppi.

työtavat ja arviointi: Työtapoina mm. yksilö-, pari- ja ryhmätehtävät ja keskustelutehtävät.

Kurssi arvioidaan hyväksytty/ hylätty.

Kielet ja vaikuttamien



Kirjastot tutuksi ja kirjallisuus 1 vvh 4.-6. vuosiluokka

tavoitteet ja sisältö: Kurssilla luetaan oppilaiden kanssa yhdessä valittuja kirjoja, tutustutaan eri kirjallisuuden lajeihin ja vierailaan kirjastoissa. Lisäksi harrastetaan kirjavinkkausta. Tavoitteena on innostaa ja vahvistaa oppilaiden lukemista sekä lisätä luetunymmärtämistä ja kiinnostusta

oppimisympäristö ja monialaisuus: Koulun luokkahuone, sekä kirjastot. Monialaisuus toteutuu yhdistämällä suomen kieleen kuvataidetta, tietotekniikkaa ja muita oppiaineita.

työtavat ja arviointi: Oppilaat lukevat, tekevät yksilö-, pari- ja ryhmätehtäviä.

Kurssi arvioidaan hyväksytty/ hylätty.

Kielet ja vaikuttamien



Kulttuurimatka maailman ympäri 1 vvh 4.-6. vuosiluokka

tavoitteet ja sisältö: Tutustutaan kurssille valittujen maiden kieleen ja kulttuuriin. Oppilaat saavat myös esitellä omia kulttuureitaan ja kieliään.

oppimisympäristö ja monialaisuus: Oppimisympäristönä on luokkahuone ja mahdolliset retkikohteet. Monialaisuus toteutuu tietotekniikkaa, kieliä ja ympäristöoppia yhdistelemällä.

työtavat ja arviointi: Yksilö- ja ryhmätehtävät, oppimiskeskustelut, pelit, leikit ja esitelmät.

Kurssi arvioidaan hyväksytyt/ hylätty.

Kielet ja vaikuttamien



Koululehden toimitus 1 vvh 4.-6. vuosiluokka

tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena julkaista 2-4 lehteä lukuvuoden aikana. Lehden aiheena: mielenkiintoiset ajankohtaiset tapahtumat, koulun tapahtumat ja kilpailut sekä henkilöhaastattelut ja mahdolliset retkikohteet. Lehdessä voidaan julkaista myös oppilaiden piirustuksia, sarjakuvia tai omia kirjallisia tuotoksia

oppimisympäristö ja monialaisuus: Koululuokka, mahdolliset vierailukohteet. Monialaisuus toteutuu tietotekniikkaa, kuvataidetta, suomen kieltä ja muita kouluaineita yhdistelemällä.

työtavat ja arviointi: Yksilö- ja ryhmätyötehtävät uutisiin liittyen vuorovaikutustaitoja ja tiedonhakua hyödyntäen.

Kurssi arvioidaan hyväksytyksi/ hylätyksi.

Tieteet ja teknologia

Ohjelmointi 1 vvh 4.-6. vuosiluokka

tavoitteet ja sisältö: Kurssin tavoitteena on tutustuttaa oppilas ohjelmoinnin maailmaan. Harjoitellaan ohjelmointia erilaisten sovellusten, pelien ja leikkien kautta.

oppimisympäristö ja monialaisuus: Kurssin oppimisympäristönä toimivat koulun tieto- ja viestintäteknologiaan sopivat tilat sekä muut tarkoitukseen sopivat tilat sekä välineet. Oppimisympäristöä ja – materiaaleja laajennetaan oppilaiden kehittymisen sekä mahdollisuuksien mukaan.

työtavat ja arviointi: Ohjelmointia harjoitellaan käyttäen niin tieto- ja viestintäteknologian keinoja kuin muitakin tarkoitukseen sopivia välineitä hyödyntäen.

Kurssi arvioidaan hyväksytty/ hylätty.



Tieteet ja teknologia



Elektroniikkatyöt 1 vvh 4.-6. vuosiluokka

tavoitteet ja sisältö: Tutustutaan elektroniikkatöihin ja rakennetaan kouluelektroniikka –rakennussarjoilla elektroniikkatöitä. Tutustutaan komponentteihin ja niiden eri tehtäviin osana toimivaa virtapiiriä.

oppimisympäristö ja monialaisuus: Kurssin oppimisympäristönä toimivat koulun teknisen työn tilat ja elektroniikkatöihin tarkoitettu erillinen tila teknisen työn tilojen yhteydessä. Tiloista löytyy tarvittavat työvälineet ja oppimateriaalit kurssille. Oppimisympäristöä ja –materiaaleja laajennetaan oppilaiden kehittymisen sekä mahdollisuuksien mukaan.

työtavat ja arviointi: Oppilaista pyritään saaman aktiivisia toimijoita, sekä opettajien ja oppilaiden keskinäinen yhteistyö on tärkeää. Elektroniikkatöissä käytetään työkaluja, tekniikkaa ja ohjeiden järjestyksessä seuraamista lähestymistapoina oppilaiden itseohjautuvuuden, vuorovaikutustaitojen ja ongelmanratkaisun opettamiseen.

Kurssi arvioidaan hyväksytty/ hylätty.

Tieteet ja teknologia



Steam-monipuolisesti tekniikkaa 1 vvh 4.-6. vuosiluokka

tavoitteet ja sisältö: STEAM on oppilaslähtöistä, kokeilevaa ja yhteisöllistä oppimista, jonka avulla koulun toimintakulttuuria parannetaan yhdessä tekemisen ja oppimisen näkökulmasta. STEAMin avulla tavoitteena on kasvattaa oppilaista sinnikkäitä, vastuuntuntoisia, yhteistyökykyisiä ja rohkeita ongelmanratkaisijoita, jotka eivät vierasta myöskään teknologian käyttöä arjen apuna.

oppimisympäristö ja monialaisuus: Kurssin oppimisympäristönä toimivat koulun tieto- ja viestintäteknologiaansopivat tilat sekä muut tarkoitukseen sopivat tilat sekä välineet. Oppimisympäristöä ja – materiaaleja laajennetaan oppilaiden kehittymisen sekä mahdollisuuksien mukaan.

työtavat ja arviointi: Oppilaista pyritään saaman aktiivisia toimijoita ja opettajien keskinäinen yhteistyö on tärkeää. STEAMissa käytetään tekniikkaa, luonnontieteitä ja taidetta lähestymistapoina oppilaiden itseohjautuvuuden, vuorovaikutustaitojen ja kriittisen ajattelun opettamiseen.

Kurssi arvioidaan hyväksytty/ hylätty.