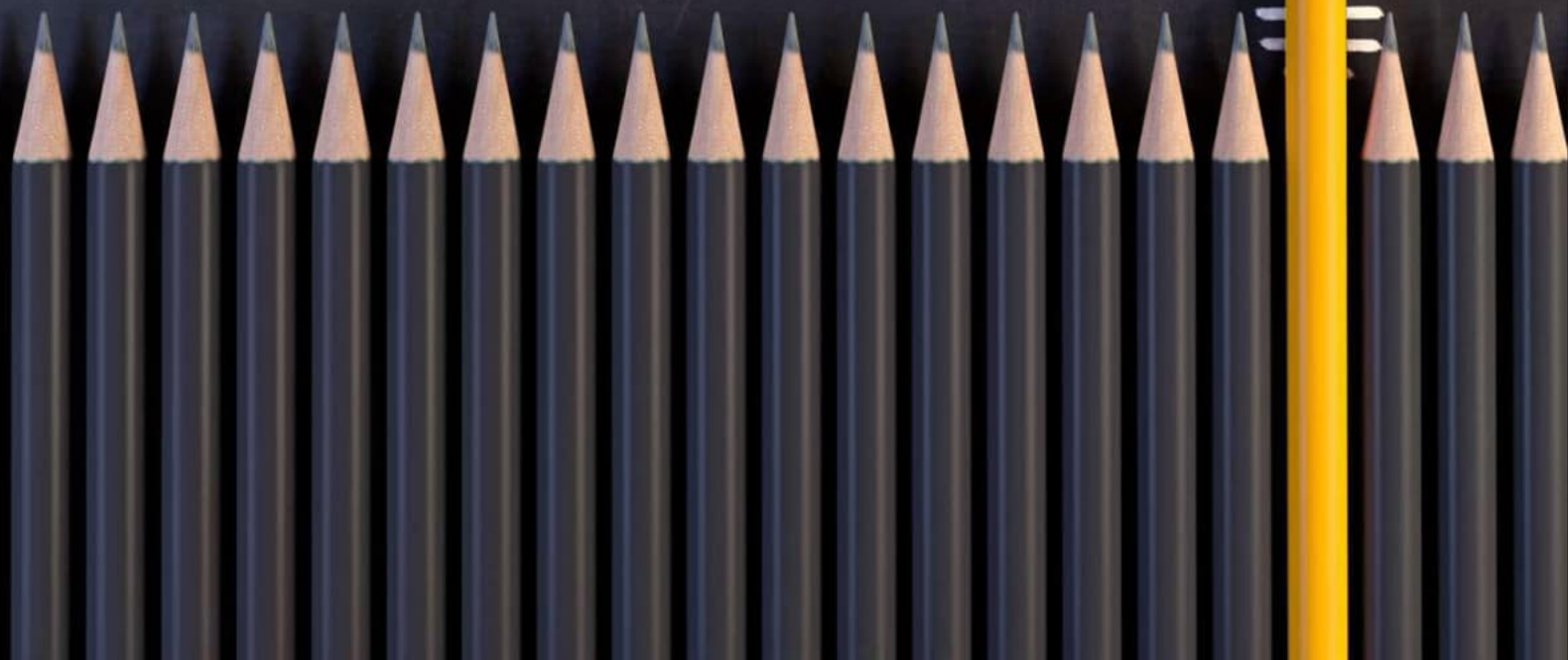


TURUN LYSEON  
KOULUN  
VALINNAISAINHEET

2024-2025

Päivi Ekdahl

Opinto-ohjaaja



# Valintojen tekeminen

## 8. luokalle oppilas valitsee

- ◇ 2 pitkää valinnaisaineita
  - ◇ Pitkä valinnaisaine = ainetta opiskellaan 2h/vko 8. luokalla ja 2h/vko 9. luokalla
- ◇ 1 lyhyen valinnaisaineen
  - ◇ Lyhyt valinnaisaine = ainetta opiskellaan 1h/vko 8. luokalla

## 9. luokalle oppilas valitsee

- ◇ 1 lyhyen valinnaisaineen
- (8. luokalle valitut pitkät valinnaisaineet jatkuvat)

# Poikkeukset valintoihin

- ◇ Jos oppilaalla on A-espanja, hän valitsee
  - ◇ Yhden pitkän valinnaisen, jonka on oltava taide- ja taitoaine
  - ◇ Yhden lyhyen valinnaisen
- ◇ Jos oppilaalla on A-ruotsi, hän valitsee
  - ◇ Kaksi pitkää valinnaisainetta, joista toisen on oltava taide- ja taitoaine

# Pitkät valinnaisaineet

- ◇ Valittava vähintään yksi taide- ja taitoaine: käsityö, kuvataide, musiikki, liikunta, kotitalous (valinnaiset tunnit)
  - ◇ **Numero vaikuttaa oppiaineen varsinaiseen arvosanaan päättötodistuksessa**
- ◇ Toinen voi olla mikä tahansa tarjolla oleva pitkä valinnaisaine, esim. jokin kieli (espanja, ranska jne.), tieto- ja viestintätekniikka tai liikunta (valinnainen aine)
  - ◇ **Oma arvosana (numeroarviointi)**
- ◇ Opiskellaan 2 kurssia eli 2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla

# Taito- ja taideaineen pitkä valinnaisaine

- ☐ VALINNAINEN KOTITALOUS
- ☐ VALINNAINEN KUVATAIDE
- ☐ VALINNAINEN KÄSITYÖ TN
- ☐ VALINNAINEN KÄSITYÖ TS
- ☐ VALINNAINEN LIIKUNTA
- ☐ VALINNAINEN MUSIIKKI



Toisena pitkänä  
valinnaisaineena  
voi valita jonkin  
seuraavista

- ◇ OHJELMOINTI JA TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka
- ◇ MATEMAATTINEN LUONNONTIEDE
- ◇ ENGLANTIA1 SYVENNETTY
- ◇ ESPANJA B2
- ◇ RANSKA B2
- ◇ SAKSA B2
- ▣ KOTITALOUS SYVENTÄVÄ
- ▣ LIIKUNTA
- ◇ TEKNINEN TYÖ
- ◇ TEKSTIILITYÖ
- ◇ KUVATAIDE
- ◇ MUSIIKKI

# Lyhyt valinnaisaine

- ◇ 7. luokalla valittua ainetta opiskellaan 1 tunti viikossa 8. luokan ajan.
- ◇ 8. luokalla valitaan uusi lyhyt valinnainen, jota opiskellaan 1 tunti viikossa 9. luokan ajan.
- ◇ Voi olla mikä tahansa tarjolla oleva lyhyt valinnainen, esim. FY-KE-työkurssi, ruotsin tai englannin syventävä tunti, kehon ja mielen hyvinvointi
- ◇ Arviointi suoritettu/hylätty

# Tarjolla olevat lyhyet valinnaisaineet

- ◇ Liikunnan lyhyet valinnaiset; palloilu sekä tanssi ja voimistelu
- ◇ Syventävä ruotsi, syventävä englanti
- ◇ Mielen ja kehon hyvinvointi
- ◇ Ohjelmointi
- ◇ FYKE työkurssi
- ◇ Hyvän mielen käsityöt
- ◇ Musiikin lyhyet; Bändisoiton lyhyt oppimäärä sekä musiikki projektina
- ◇ MA syventävä 9. luokalle



# Valinnat tehdään ro- tunnilla

- ◇ Valinnaisaineet käytiin läpi opo-tunneilla syksyllä
- ◇ Valintojen tekeminen ohjatusti ro-tunneilla/varteissa helmikuussa
  - ◇ Esivalinta ensiksi, jotta näemme toteutuvat ryhmät
  - ◇ Tämän jälkeen lopulliset valinnat
- ◇ Jos oppilaan valitsemasta valinnaisaineesta ei toteudu ryhmää, joutuu valitsemaan uuden valinnaisaineen toteutuvista

# Valinnaisaineiden esittelypisteet

## A-talo

### ALAKERTA:

- ◇ Matemaattiset aineet ja ohjelmointi, fyke-luokka 111b
- ◇ Musiikki, luokka 116
- ◇ Tekninen työ, luokka 115
- ◇ Kotitalous, luokka 112

### YLÄKERTA:

- ◇ Kuvataide ja käsityö luokka 211b
- ◇ Liikunta sekä Mielen ja kehon hyvinvointi, luokka 214b
- ◇ Kielet, luokka 213



Tarjolla olevat pitkät  
valinnaisaineet

# Tekninen työ

*Valinnaisessa teknisessä työssä vahvistetaan kokonaisen käsityöprosessin hallintaa sekä kokeillaan ja opitaan uusia työtapoja ja tekniikoita. Oppilas saa suunnitella ja valmistaa tuotteita, joita tarvitsee. Painopiste on käsityön tekemisessä. Tavoitteellisen suunnittelun, ongelmanratkaisun, valintojen tekemisen, työskentelyn ja arvioimisen taitojen kautta oppilas kehittää kädentaitojaan, lisää tietämystään sekä edistää myönteistä asennetta oman taidon kehittymiseen ja työntekoon.*

Teknisessä työssä toteutetaan käyttö- ja koriste-esineitä, jotka sisältävät oppilaan valintojen ja kiinnostuksen mukaan puu-, metalli-, elektroniikka- ja koneteknologian osa-alueita. Oppilas voi käyttää yleisimpiä puuntyöstökoneita sekä uutena opetellaan pyörösahan turvallinen käyttö. Metallityössä hyödynnetään mm. erilaisia hitsausmenetelmiä.

Ideat voivat tulla kotoa, harrastuksesta (esim. kalastus) tai vaikka mökiltä. Oppilas voi halutessaan vaikkapa korjata ja tuunata mopoaan. Polkupyörän huoltokin on mahdollista. Erilaiset tietotekniset sovellukset yleistyvät kovaa vauhtia.



# Tekstiilityö

*Valinnaisessa käsityössä vahvistetaan kokonaisen käsityöprosessin hallintaa sekä kokeillaan ja opitaan uusia työtapoja ja tekniikoita. Oppilas saa suunnitella ja valmistaa tuotteita, joita tarvitsee. Painopiste on käsityön tekemisessä. Tavoitteellisen suunnittelun, ongelmanratkaisun, valintojen tekemisen, työskentelyn ja arvioimisen taitojen kautta oppilas kehittää kädentaitojaan, lisää tietämystään sekä edistää myönteistä asennetta oman taidon kehittymiseen ja työntekoon.*

Tekstiilityössä oppilas pääsee suunnittelemaan ja toteuttamaan omien toiveiden mukaan erilaisia käsitöitä. Kyseessä voi olla neulontaa (villapaita, sukat, kaulaliina...), vaateompelua, koriste-esineiden tekoa tms. Lähtökohtana oppilaan omat toiveet ja tarpeet.

Lisäksi kurssilla harjoitellaan eri tekniikoita ja syvennetään jo olemassa olevia taitoja. Oppilas voi halutessaan myös korjata ja/tai tuunata esim. vanhaa vaatetta.





# Liikunta

(Liikuntaa voit valita sekä taide- ja taitoaineiden valinnaisena että muuna valinnaisaineena)

## LIIKUNNAN VALINNAINEN KURSSI

- ◆ Tämän voit valita sekä taide- ja taitoaineiden valinnaisena että muuna valinnaisaineena.
- ◆ KENELLE: Kaikille kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaisille, jotka haluavat liikkua lisää kouluviikossa.
- ◆ TAVOITTEET: Valinnaisen liikunnan tavoitteena on antaa oppilaalle mahdollisuus monipuoliseen liikuntaan ja tuntien sisällön suunnitteluun sekä tarjota myönteisiä liikuntakokemuksia.
- ◆ Kasvatuksellisia päämääriä ovat oppilaan yhteistyökykyisyyden lisääminen ja sosiaalisten taitojen kehittäminen. Liikunnassa opitaan kantamaan vastuuta itsestä, toisista ja välineistä.
- ◆ ARVIOINTI: Taide- ja taitoaineiden valinnaisena valittuna on kurssi osa pakollisen liikunnan arviointia. Muuna valinnaisaineena valittuna arvioidaan omalla numerolla.



# Musiikki

Musiikin pitkässä valinnaisessa keskitytään oppilaan musiikillisten taitojen kehittämiseen bändisoiton kautta sekä tuetaan oppilaan musiikkiharrastusta. Opiskelu kurssilla on soittamista, laulamista, harjoittelemista ja musiikin tekemistä yhteistyössä toisten kanssa.

Kurssin aikana oppilas tutustuu bändisoiton eri muotoihin ja rooleihin. Oppilas soittaa eri soittimia; esimerkiksi kitaraa, pianoa, bassoa ja rumpuja. Kurssin aikana oppilas valitsee oman painotusalueensa: haluaako hän keskittyä enemmän esimerkiksi vain laulamiseen tai rumpujen soittamiseen, vai molempiin. Soittomateriaalina ovat valmiit musiikkitekokset ja kappaleet, joiden valintaan oppilaat saavat vaikuttaa. Lisäksi luodaan omaa musiikkia sekä perinteisillä että digitaalisilla soittimilla, ja sovitetään valmiita kappaleita uusiksi versioiksi.

Perinteisten soitinten ohella kurssilla hyödynnetäänkin musiikkiteknologiaa musiikin tekemisessä ja tuottamisessa. Kiinnostuksen mukaan keskitytään myös musiikin äänentoiston tekniikkaan mikserin ja PA-laitteiston kautta. Kurssilla syvennetään myös musiikin eri lajien, tyylien ja käsitteiden tuntemusta soittamisen lomassa.

Musiikin tunneilla ei tarvita erityisosaamista, vaan tärkeintä on halu oppia ja musisoida yhdessä. Musiikin valinnainen sopii kaikille musiikista kiinnostuneille, sillä matkan varrella tekemällä oppii!



# Kuvataide

Keskeisiä sisältöjä:

8. luokka

- Syvennetään jo aiemmin opittuja tekniikoita ja opitaan uusia.
- Omien työtapojen etsiminen ja oman kuvallisen ilmaisun pohtiminen.
- Luovan ajattelun ja ideoinnin kehittyminen.

9. luokka

- Tutustutaan yhä monipuolisempiin ja kokeellisempiin kuvallisen ilmaisun tekniikoihin.
- Käydään mahdollisuuksien mukaan taidemuseossa.
- Työskentely itsenäisempää ja prosessinomaisempaa.
- Lopputyö, jossa syvennetään itse valittua teemaa ja tekniikkaa.

Tavoitteena on:

- ◇ oman kuvallisen ajattelun ja ilmaisun kehittäminen; omien ajatusten, elämysten ja tunteiden ilmaisu kuvataiteen keinoin.
- ◇ pyrkimys luovaan ongelmanratkaisuun.
- ◇ kehittää havaintokykyä.
- ◇ oppia hallitsemaan monipuolisesti kuvataiteen eri tekniikoita.
- ◇ luoda pohjaa omalle harrastuneisuudelle.
- ◇ oppia tarkastelemaan ja tulkitsemaan taiteen ja viestinnän kuvia sekä omia että muiden töitä.
- ◇ perehtyä kuvan tuottamisen eri vaiheisiin: ideointi, luonnostelu, valmistus, viimeistely ja itsearviointi.
- ◇ kehittää omia työskentelytaitoja niin itsenäisesti kuin ryhmässäkin.
- ◇ hengähtää keskellä kouluviikkoa, antaa aikaa omalle tekemiselle ja oivalluksille, nauttia taiteen tekemisestä.



# Kotitalous

## Sisältö:

- ☐ ravinto ja terveys
- ☐ asuinympäristö ja hygienia
- ☐ kodin talous ja kuluttajatieto
- ☐ perhe ja ihmissuhteet

## Tavoitteet:

- ◆ opiskella arjen hallinnan taitoja.
- ◆ ohjata oppilasta ottamaan vastuuta terveydestään, ihmissuhteistaan, taloudestaan sekä lähiympäristön viihtyisyydestä ja turvallisuudesta.

Opetus painottuu käytännön työskentelyyn eli ruoanvalmistukseen, leipomiseen ja terveellisten ja monipuolisten aterioiden suunnitteluun. Suomalaista ruokaperinnettä kunnioitetaan ja kalenterivuoden juhlat otetaan huomioon. Tutustutaan myös muutaman vieraan maan ruokakulttuuriin.

## 8. luokalla oppilaat

- ◆ kertaavat ruoanvalmistuksen ja leipomisen perusasioita.
- ◆ osallistuvat ateriasuunnitteluun, joissa heidän tulee huomioida ajan, rahan ja raaka-aineiden saatavuus. Suunnitelmien tekemisessä otetaan huomioon myös ryhmän jäsenten erilaiset mielipiteet.
- ◆ perehtyvät yleisimpiin erityisruokavalioihin ja säilöntään.
- ◆ tutustuvat hygieniakoulutukseen.
- ◆ harjoittelevat ja valmistavat juhlan.

## 9. luokalla oppilaat

- ◆ kertaavat perusasioita käytännön töissä. Opiskelussa painotetaan omatoimisuutta, rutiinien hallintaa ja ryhmähenkeä.
- ◆ perehtyvät eri maiden ruokakulttuureihin joko yksin tai parin kanssa.
- ◆ harjoittelevat mahdollisuuksien mukaan erilaisten projektien avulla yhteistyön tekemistä koulun ulkopuolisten tahojen, esim. päiväkotien kanssa





# Englanti (A1)

Syventävä valinnaisaine

Englanti on maailmankieli, jonka läsnäolo jokapäiväisessä elämässä ja viestinnässä on tosiasia. Englanti on myös muuttuva kieli: erityisesti sanavaraston jatkuva kasvu ja eri puolilla maailmaa käytettyjen englannin muotojen yleistyminen lisää painetta tämän kielen lisäopiskelulle. Ymmärrätkö kuulemasi? Tajuatko lukemasi? Pystytkö ilmaisemaan tarpeeksi hyvin sen, mitä haluat sanoa?

Englannin syventävä kurssi pyrkii vastaamaan näihin haasteisiin. Kuullun ja luetun ymmärtämiseen tarkoitettua materiaalia on runsaasti tarjolla perinteisten oppikirjojen lisäksi. Tietotekniikan räjähdysmäinen käyttö sekä vihteessä että todellisen tiedon välittämisessä mahdollistaa monia asioita: voimme esimerkiksi seurata tv-uutisia Uudesta Seelannista, me voimme lukea New York Timesin tuoretta numeroa, me saamme Super Bowlin tulokset suoraan pelipaikkakunnalta.

Vieraan kielen tuottaminen on keskeisen tärkeää. Englannin syventävällä kurssilla opettelemme puhumaan keskustellen ja pieniä esitelmiä pitäen. Opettelemme tuottamaan kirjoitettua englantia: esimerkiksi käännamme uutisia, tulkitsemme lauluja, kirjoitamme pieniä yleisönosastokirjoituksia, joskus teemme englanninkielisen lehden tai muuten vain tarinoita eläimistä ja harrastuksista. Harjoitteleme ääntämistä ja reagointia esimerkiksi tekemisissä pienissä näytelmissä. Ehkä jopa videoimme ne? Näin myös yleinen ilmaisutaito ja rohkeus kehittyvät.

Syventävän englannin kurssilla tutustumme myös englanninkielisten maiden maantieteeseen ja kulttuuriin. Kulttuuria on kaikki, mitä ihminen tekee. Siihen liittyy niin Shakespeare kuin rock-kulttuuri USA:n länsirannikolla tai australialaisen kengurunkasvattajan arki.

Jos oppilaista tuntuu, että jokin englannin normaalien oppituntien asia ei ole oikein kirkastunut, voimme myös kerrata kielioppiasioita tarpeen mukaan. Toimiva kieli ja kielioppi ovat todellakin kytköksissä keskenään!

**All the world's a stage! You are welcome to join in!**





# Espanja

## (B2)

Espanjan kieltä puhuu maailmassa äidinkielenään noin 400 miljoonaa ihmistä, mikä tekee siitä maailman kolmanneksi puhutuimman kielen. Espanja on 21 valtion virallinen kieli (Espanja, Meksiko, Guatemala, Honduras, Kuuba, El Salvador, Nicaragua, Dominikaaninen Tasavalta, Puerto Rico, Costa Rica, Panama, Kolumbia, Venezuela, Ecuador, Peru, Bolivia, Paraguay, Uruguay, Chile, Argentiina ja Päiväntasaajan Guinea). Espanjan kieli on myös merkittävässä asemassa Yhdysvalloissa, erityisesti eteläisissä osavaltioissa.

Espanjan kieli on roomalainen kieli eli se on kehittynyt latinasta ja se on mm. ranskan, italian ja portugalilaisen sukulaiskieli. Suomalaisten on helppo oppia ääntämään, puhumaan ja kirjoittamaan espanjaa.

Espanja on tärkeä kieli suomalaisille, koska se on yksi YK:n ja EU:n virallisista kielistä. Suomen kauppa espanjankielisten maiden kanssa lisääntyy jatkuvasti ja espanja on myös tärkeä kehitysyhteistyökieli Latinalaisessa Amerikassa. Espanjankielisten maiden kulttuuri (esim. musiikki, elokuva ja kirjallisuus) on merkittävä maailmanlaajuisesti.

Espanja on myös suomalaisten suosima lomamaa ja espanjan taito on hyvä apuväline arkipäivän tilanteista selviytymiseen sekä avain espanjalaisuuden ymmärtämiseen.

**Bienvenidos a los estudios del español!**



# Ranska

(A2 ja B2)



## Pourquoi apprendre le français ? -Miksi opiskella ranskaa?

- ◇ kielitaitosi paranee
- ◇ kun opiskelet ranskaa, avaat itsellesi uusia ovia tulevaan työelämään
- ◇ kommunikointi muiden ranskaa puhuvien kanssa helpottuu
- ◇ tutustutaan samalla muihin kulttuureihin
- ◇ kielen opiskelun myötä yleissivistys paranee

Suomessa ranskaa voi opiskella monissa perus- ja ylemmän tason kouluissa. Kielenä ranska on soinnillinen ja pehmeä. Useat luulevat lausumista hankalaksi, mutta lausuminen on oikeastaan melko säännöllistä. Tyypillistä kielelle on, että sanan lopussa olevat kirjaimet (e, s, x) jätetään lausumatta.

Ranska on n.109 miljoonan ihmisen äidinkieli. Vieraana kielenä ranska on n. 264 miljoonalla ihmisellä. Ranska on yksi EU:n ja YK:n virallisista kielistä. Ranska on englannin lisäksi ainoa kieli, jota puhutaan kaikissa viidessä maanosassa.

### Lisää hyötyjä:

- ◇ Ranskan opiskelu mahdollistaa esim. vaihto-oppilasvuoden ranskankielisessä maassa. Kun sinulla on valmiiksi hyvä pohja, voit nopeasti parantaa kielitaitoasi.
- ◇ Mahdollisuus kommunikoida useampien ihmisten kanssa, koska ranska on maailmanlaajuinen kieli.
- ◇ Mitä pidemmälle kielen opiskelussa pääset, sitä enemmän löydät sanoja, jotka muistuttavat englannin kielen sanoja.
- ◇ Lisäkieli on plussaa, sillä lähes kaikki suomalaiset osaavat englantia.
- ◇ Ranskan kieli on hyvä valinta, sillä ranskalaiset puhuvat vieraita kieliä verraten huonosti.



## Saksa (B2)



Opitaan saksan kielen alkeet ja keskeinen sanasto sekä tutustutaan saksalaisen kielialueen kulttuuriin. Opiskelussa ei rajoituta pelkästään Saksaan ja kirjakieleen vaan mahdollisuuksien mukaan sukellaan myös Sveitsin ja Itävallan saksaan ja yleensä puhekieleen saksalaisella kielialueella.

Keski-Euroopassa saksan merkitys on suuri, kielen puhujia on n. 95 miljoonaa. Lisäksi Suomen ja Saksan kauppasuhteet ovat vahvat. Saksaa taitavia henkilöitä tarvitaan siten matkailualalla ja kaupassa. Myös saksalaisen kielialueen yliopistoissa on hyvät jatko-opintomahdollisuudet, suomalaisia opiskelijoita on erityisesti Saksassa. Ja onhan saksasta hyötyä ja iloa kenelle tahansa matkailijalle, suuntaapa matkansa sitten Saksaan, Itävaltaan tai Sveitsiin.

# Matemaattiset luonnontieteet

Valinnaiskurssin tavoitteena on kaikille yhteisten kemian, fysiikan ja matematiikan kurssien oppisisältöalueiden laajentaminen ja syventäminen sekä jatko-opintovalmiuksien parantaminen. Kokeellisen työskentelyn osuutta painotetaan. Lisäksi tutustutaan koodaukseen esimerkiksi robottien avulla.



# Ohjelmointi & tieto- ja viestintäteknikka

(8. lk ja 9. lk 2h/viikko)

## 8.luokka

- ◇ Tekstinkäsittelyä
- ◇ Kuvankäsittelyä
- ◇ Omien kotisivujen tekoa
- ◇ Nettietikettiä ja -turvallisuutta
- ◇ Kymmensormijärjestelmä
- ◇ Ohjelmointia ryhmästä riippuen

## 9.luokka

- ◇ Taulukkolaskentaa
- ◇ Ohjelmointia ryhmästä riippuen
- ◇ Esitysgrafiikkaa ja piirto-ohjelmia
- ◇ Opiskellaan ohjelmien käyttöä opettajajohtoisesti. Työskennellään myös omatoimisesti opettajan antamien kirjallisten ohjeiden pohjalta. Etsitään myös itse ohjeistusta internetistä. Ei kotitehtäviä.

## Arviointi: Numeroarviointi

- ◇ Tuntityöskentely tärkeää
- ◇ Excelistä oma käyttökoe



# Tarjolla olevat lyhyet valinnaisaineet

(1 h/vko 8. ja 1h/vko 9. luokan  
ajan)






## Syventävä ruotsi

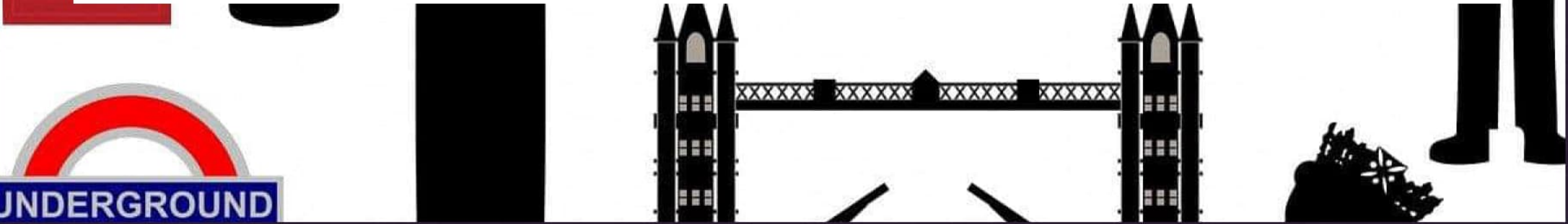

Ruotsin kielen syventävällä kurssilla keskitytään kertaamaan ja laajentamaan jo aiemmin opittuja asioita. Kerrataan eri sanastokokonaisuuksia ja peruskielioppia. Keinoina käytetään sekä kirjoittamista että puhumista. Kurssia suositellaan erityisesti niille, jotka tarvitsevat jatko-opinnoissa ruotsin kieltä. Hyvä tuki myös lukioon meneville ja miksi ei myös niille, jotka tarvitsevat kertausta ruotsin kielessä.



# Syventävä englanti



Englannin kielen syventävällä kurssilla syvennetään sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista kertovista ja kuvaavista teksteistä. Tunnilla harjoitellaan suullista kielitaitoa erilaisissa kielenkäyttötilanteissa, oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua englanniksi. Syventävä englanti kehittää oppilaan itsenäisyyttä soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksia.



UNDERGROUND



A close-up photograph of a blue badminton racket and a white shuttlecock with a green base, resting on a lush green lawn. The racket is positioned diagonally across the frame, and the shuttlecock is in the lower-left foreground.

# Liikunnan lyhyet kurssit

## PALLOILUN SYVENTÄVÄ KURSSI

**KENELLE:** Kaikille kahdeksas- ja/tai yhdeksäsluokkalaisille, jotka haluavat pelata ja oppia lisää pallopeleistä.

**TAVOITTEET:** Palloilu kurssin tavoitteena on erilaisten pallopelien taitojen syventäminen pelaamisen, harjoittelun ja pelitaktiikoiden opetteluun kautta.

Kasvatuksellisia päämäärinä ovat oppilaan yhteistyökykyisyyden lisääminen ja sosiaalisten taitojen kehittäminen.

**ARVIOINTI:** Kurssi arvioidaan sanallisesti hyväksytty/hylätty. Hyvin suoritettulla kurssilla voi nostaa pakollisen liikunnan arvosanaa.





# Liikunnan lyhyet kurssit

## TANSSIN JA VOIMISTELUN SYVENTÄVÄ

**KENELLE:** Kaikille kahdeksas- ja /tai yhdeksäsluokkalaisille, jotka haluavat tanssia, voimistella ja temppuilla monipuolisesti.

**TAVOITTEET:** Kurssilla tutustutaan tanssin, voimistelun ja temppuilun laajaan maailmaan. Pyritään tutustumaan mahdollisimman moneen eri tanssityyliin (jazz, show, hip hop, baletti, afro, tankotanssi ym.). Harjoitetaan voimistelun avulla kehon motoriikkaa, liikkuvuutta, tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja.

Kasvatuksellisia tavoitteita ovat oppilaan yhteistyökykyisyyden ja sosiaalisten taitojen kehittäminen.

**ARVIOINTI:** Kurssi arvioidaan sanallisesti hyväksytty/hylätty. Hyvin suoritetulla kurssilla voi nostaa pakollisen liikunnan arvosanaa.



A person is shown from the back, sitting in a meditative pose in a field of tall grass. The background is a bright, golden sunset over water, creating a bokeh effect. The person's hands are in a mudra, and their legs are crossed. The overall mood is peaceful and contemplative.

# Mielen ja kehon hyvinvointi

Kurssilla keskitytään kehon ja mielen hyvinvointiin.

Harjoitellaan tunteiden säätelyä ja ilmaisua, opitaan rentoutumaan. Opitaan tunnistamaan mielen ja kehon viestejä.

Etsitään omalle taitotasolle soveltuvia iloa ja virkistystä tuottavia liikunnallisia harjoitteita.

Opitaan laatimaan opiskelu- ja toimintakykyä edistävä suunnitelma portfolion/oppimispäiväkirjan avulla.

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty.



# Ohjelmointi

- ◇ Ohjelmointikieli Pythoniin tutustuminen ja sen käytön harjoittaminen
- ◇ Ohjelmointikieli Javan käyttöön tutustuminen ryhmän kiinnostuksen ja osaamisen mukaan
- ◇ Pythonia tehdään pääasiassa Ville-järjestelmän avulla. Opettaja pitää uudesta aiheesta ensin yhteisen opetustuokion ja tämän jälkeen oppilas tekee omatoimisesti tehtäviä, jotka tallentuvat Villeen opettajan nähtäville. Ville-järjestelmä mahdollistaa tarvittaessa täysin yksilöllisen ja nopeamman etenemisen. Myös Javaa tehdään Villen avulla.

## Arviointi:

- ◇ suoritusmerkintä todistukseen
- ◇ tuntityöskentelyn iso rooli
- ◇ ohjelmoinnista tehdään harjoitustöitä, jotka arvioidaan

# FYKE työkurssit tai MA syventävä

## Työkurssi 1

- ◇ 8. lk TAI 9.lk 1h/vko
- ◇ Kurssilla tutustutaan luonnontieteiden ilmiöihin ohjattujen tutkimusten avulla. Erityisesti syvennetään ja jatketaan oppitunnilla tekemättä jääneitä oppilastoita.

## Työkurssi 2 (ei edellytä työkurssi 1:sen käymistä)

- ◇ 9. lk 1h/vko
- ◇ Kurssilla tutustutaan luonnontieteiden ilmiöihin ohjattujen tutkimusten avulla. Kurssin tavoitteena on perehdyttää oppilaita luonnontieteiden tutkimusmenetelmiin, lisätä luonnontieteiden mielenkiintoa ja täydentää peruskurssien sisältöä jolloin parannetaan myös jatko-opintovalmiuksia.

## Ma syventävä

- ◇ 9. lk 1h/ vko
- ◇ Syvennetään aiemmin opittua. Kurssi sopii lukioon meneville ja tekniikan alasta kiinnostuneille





# Hyvän mielen käsityöt

(1 h/vko 8. ja/tai 9. luokalla)

- ◇ Tutustutaan mahdollisimman moneen tekstiilityötekniikkaan. Voit tehdä esimerkiksi nallen tai nuken ja sille erilaisia asusteita.

TAI

- ◇ Oman vaatteen suunnittelu. Laita luovuutesi peliin ja suunnittele erilaisia käsityömenetelmiä käyttäen oma vaate ja toteuta se!

*Lähtökohtana oppilaan omat toiveet ja tarpeet. Ehdota rohkeasti itse!*





# Bändisoiton lyhyt oppimäärä

(Musiikin lyhyt valinnainen, 2h/vko joka toinen viikko, vain 8. luokalla)

Musiikin 8. luokan lyhyessä valinnaisessa keskitytään oppilaan musiikillisten taitojen kehittämiseen bändisoiton kautta sekä tuetaan oppilaan musiikkiharrastusta. Opiskelu kurssilla on soittamista, laulamista, harjoittelemista ja musiikin tekemistä yhteistyössä toisten kanssa.

Kurssin aikana oppilas tutustuu bändisoiton eri muotoihin ja rooleihin. Oppilas soittaa eri soittimia; esimerkiksi kitaraa, pianoa, bassoa ja rumpuja. Kurssin aikana oppilas valitsee oman painotusalueensa: haluaako hän keskittyä enemmän esimerkiksi vain laulamiseen tai rumpujen soittamiseen, vai molempiin. Soittomateriaalina ovat valmiit musiikkiteokset ja kappaleet, joiden valintaan oppilaat saavat vaikuttaa. Valmiiden kappaleiden ohella tutustutaan oman musiikin tekemisen perusteisiin. Perinteisten soitinten ohella kurssilla hyödynnetään musiikkiteknologiaa musiikin tuottamisessa.

Musiikin tunneilla ei tarvita erityisosaamista, vaan tärkeintä on halu oppia ja musisoida yhdessä. Musiikin valinnainen sopii kaikille musiikista kiinnostuneille, sillä matkan varrella tekemällä oppii!

# Musiikki projektina

(Musiikin lyhyt valinnainen, 2h/vko joka toinen

viikko, vain 9. luokalle)

- ◆ Musiikin 9. luokan valinnaisessa keskitytään oppilaan musiikillisten taitojen kehittämiseen erilaisten musiikillisten projektien kautta. Lisäksi kurssin avulla tuetaan oppilaan omaa musiikkiharrastusta. Opiskelu kurssilla on soittamista, laulamista ja musiikin tekemistä yhteistyössä toisten kanssa.
- ◆ Kurssin aikana oppilas vahvistaa omaa instrumentti- ja/tai lauluosaamistaan: oppilas saa itse valita musiikillisen painotusalueen (instrumentin), jota kurssin kautta haluaa kehittää eteenpäin. Kurssilla toteutetaan erilaisia oppilaista lähteviä musiikillisiä projekteja. Valmiiden kappaleiden sovittamisen ja soittamisen ohella kurssilla tuotetaan omaa musiikkia hyödyntäen musiikkiteknologian tuomia mahdollisuuksia musiikin tuottamisessa. Kiinnostuksen mukaan keskitytään myös musiikin äänentoiston tekniikkaan mikserin ja PA-laitteiston kautta.
- ◆ Musiikin tunneilla ei tarvita erityisosaamista, vaan tärkeintä on halu oppia ja musisoida yhdessä. Musiikin valinnainen sopii kaikille musiikista kiinnostuneille, sillä matkan varrella