

Mikä pysyy, mikä muuttuu?

❖ PYSYY

- Poissaolojen merkitseminen Wilmaan
- Oppilaan poissaolojen seuraaminen ja niihin puuttuminen
- Poissaoloista raportoiminen

❖ MUUTTUU

- Poissaolojen vahvempi ennaltaehkäisy yhteisöllisen oppilashuollon ja säännöllisten poissaolotarkastelujen avulla
- Poissaolohälytys / koontiviesti Wilmassa opettajalle ja huoltajalle, kun oppilas on ollut poissa 50 h, 100 h ja 150 h. Opettaja saa hälytyksen myös 80 h kohdalla.

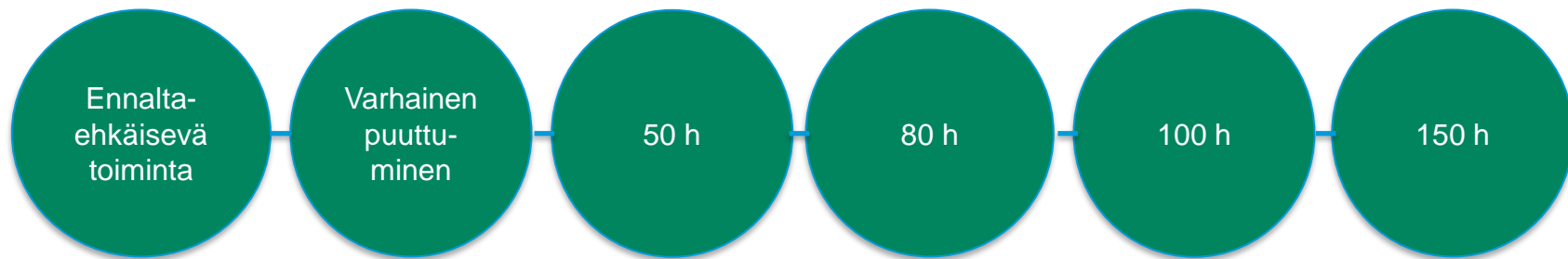


Wilman poissaolokooste ja hälytysrajat

- Hälytysrajat perustuvat tutkittuun tietoon, kansalliseen ohjaukseen ja alueelliseen kehittämiseen.
- Wilma tukemaan paremmin opettajan työtä.
- Poissaolojen puheeksi ottaminen ajoissa, yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti.
- 50 h, 100 h ja 150 h viesti huoltajille ja opettajalle.
- 80 h kohdalla opettaja saa Wilma hälytyksen.
- Turussa käyttöön syksyn aikana.



Kouluun kiinnittämisen tukeminen ja poissaoloihin puuttuminen Turun perusopetuksessa



Ennalta-
ehkäisevä
toiminta

- Opettaja seuraa oppilaan poissaoloja, tuntimerkintöjä ja oppimisen edistymistä.
- Koulunkäyntiin ja koulu yhteisöön sitouttaminen yhteisöllisen opiskelijahuollon keinoin.
- Sujuva yhteistyö kodin ja koulun välillä.

Varhainen
puuttu-
minen

- Oppilaan poissaoloista herää huoli kotona / koulussa → luokanopettaja / luokanohjaaja keskustele asiasta oppilaan kanssa heti ja on yhteydessä huoltajiin jo ennen 50 h poissaoloraja täyttyä.
- Oppilashuoltohenkilöstön konsultointi mahdollisimman matalalla kynnyksellä.

50 h

- Wilma-viestinä saapuva poissaolokooste luokanopettajalle / luokanohjaajalle ja huoltajalle. Opettaja keskustele oppilaan kanssa tilanteesta ja on tämän jälkeen yhteydessä huoltajaan.
- Oppilashuoltohenkilöstön konsultointi mahdollisimman matalalla kynnyksellä koulunkäynnin ja oppimisen tukemiseksi.



80 h

- Wilma-viestinä saapuva muistutusviesti luokanopettajalla / luokanohjaajalle.
- Työskentely oppilaan, perheen ja mahdollisten yhteistyötahojen kanssa jatkuu koulunkäynnin ja oppimisen tukemiseksi.

100 h

- Wilma-viestinä saapuva poissaolokooste luokanopettajalle / luokanohjaajalle ja huoltajalle. Luokanopettaja / luokanohjaaja keskustelee oppilaan kanssa ja on yhteydessä huoltajiin: Selvitetään poissaolojen vaikutus opiskeluun ja mahdollisen lisätuen tarve.
- Jos poissaolot ovat huolta herättäviä → Luokanopettaja / luokanohjaaja kutsuu koolle monialaisen asiantuntijaryhmän → Wilmaan muistio tapaamisesta → Sovitut vastuut ja seuranta.

150 h

- Luokanopettaja / luokanohjaaja ilmoittaa rehtorille.
- Vahvan tuen näkökulma: Oppilaan tilanteen arvioiminen yhdessä oppilaan ja huoltajan ja monialaisen asiantuntijaryhmän kanssa.
- Perhe- ja sosiaalipalveluiden konsultointi palvelutarpeen arvioimiseksi tai lastensuojeluilmoituksen tekemiseksi.



<p>LUVALLINEN POISSAOLO TERVEYDELLISIIN SYIHIN LIITTYVÄ POISSAOLO: sairaus/vastaava hyväksytyksi selvitetty poissaolo</p>	<p>Oppilas on fyysisesti poissa koulusta. (sairaana, fyysiseen ja/tai psyykkiseen terveydenhoitoon liittyvä tapahtuma / vastaanottokäynti esim. hammaslääkäri, terapia tai leikkaus). Kirjauksen voi tehdä huoltaja tai opettaja huoltajan ilmoituksen perusteella. Ei erillisiä terveydentilaan liittyviä kirjauksia.</p>
<p>LUVALLINEN POISSAOLO ENNALTA ANOTTU VAPAA</p>	<p>Huoltajan ennalta anoma vapaa, myös yksittäiset oppitunnit ja koulupäivät (lomamatka, harrastukseen liittyvä poissaolo, etävanhemmalla). Opettaja kirjaa poissaolon huoltajan ilmoittaman tiedon/anomuksen perusteella.</p>
<p>LUVALLINEN POISSAOLO MUU SELVITETTY POISSAOLO</p>	<p>Käytetään vain niissä tapauksissa kun poissaolo ei kuulu mihinkään muuhun kategoriaan (esim. POL36§, omaehtoinen karanteeni, odottamaton perhetilanne). Huoltajan tai opettajan kirjaus.</p>
<p>LUVATON POISSAOLO SELVITETTY LUVATON POISSAOLO</p>	<p>Huoltajan tai opettajan selvittämä luvattomaksi luokiteltu poissaolo (pinnaus tai yli oppitunnin kestävä myöhästyminen)</p>
<p>LUVATON POISSAOLO SELVITTÄMÄTÖN POISSAOLO</p>	<p>Koululla ei tietoa miksi lapsi on poissa. Poissaolo voidaan opettajan tai huoltajan toimesta selvittää ja muuttaa toisen kategorian merkinnäksi.</p>

**Jokainen
koulupäivä
on tärkeä**

**Kouluun kiinnittyminen
ennaltaehkäisee poissaoloja ja
edistää oppimista.**

**Systemaattinen poissaolojen
seuraaminen sekä varhainen
puuttuminen ennaltaehkäisee
poissaolokierteen syntymistä.**



Linkkejä

- <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/165025>
- <https://www.koulukunnossa.fi/lasnaolomalli/#varhainen-puuttuminen>
- <https://www.koulukunnossa.fi/>



