Turun Lyseon koulun käyttäytymisen kriteerit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Käyttäytymisen arvosana**  | **Muiden ihmisten huomioon ottaminen** (hyvät tavat)  | **Ympäristön huomioon ottaminen** (työrauha, oppimisympäristöstä huolehtiminen)   | **Sääntöjen noudattaminen** (koulun ja luokan)  |
| 10   | Oppilas käyttäytyy **aina** asiallisesti, esimerkillisesti ja vastuuntuntoisesti sekä toimii aina rehellisesti ja luotettavasti.  Oppilas käyttäytyy **aina** ystävällisesti ja kannustaa omalla esimerkillään muita hyvään käytökseen.  Tervehtii oppilastovereita ja koulun aikuisia **oma-aloitteisesti.**  Osaa esittää oman mielipiteensä asiallisesti ja ystävällisesti.   | Oppilas toimii **aina**myönteisesti kouluyhteisössä ja ottaa **aina** muut ihmiset huomioon sekä ymmärtää vastuunsa ympäristöstä. Huolehtii yhteisistä tavaroista ja oppimisympäristöstä oma-aloitteisesti.  Oppilas toimii kiusaamisen vastaisesti.  Auttaa ja kannustaa luokka-kavereita oma-aloitteisesti.  | Oppilas ymmärtää sääntöjen ja ohjeiden merkityksen sekä noudattaa niitä **aina** ja käy täsmällisesti koulua.   Oppilas kannustaa omalla esimerkillään muita noudattamaan sääntöjä.  Oppilaalla **ei ole** rangaistuksia.  |
| 9  | Oppilas käyttäytyy **lähes aina** asiallisesti ja vastuuntuntoisesti sekä toimii rehellisesti ja luotettavasti.  Oppilas käyttäytyy ystävällisesti ja kannustaa omalla esimerkillään muita hyvään käytökseen. Oppilas tervehtii oppilastovereita ja koulun aikuisia **oma-aloitteisesti.**  Osaa esittää oman mielipiteensä asiallisesti ja ystävällisesti.  | Oppilas toimii **lähes aina** myönteisesti kouluyhteisössä ja ottaa oma-aloitteisesti huomioon muut ihmiset sekä ymmärtää vastuunsa ympäristöstä. Huolehtii yhteisistä tavaroista ja oppimisympäristöstä hyvin. Oppilas toimii suvaitsevaisesti ja kannustavasti.  Oppilaan tuntityöskentely edistää luokan työrauhaa  | Oppilas ymmärtää sääntöjen ja ohjeiden merkityksen sekä noudattaa niitä **lähes aina** ja käy täsmällisesti koulua. Oppilaalla voi olla tapauksesta riippuen yksi rangaistus.  |
| 8  | Oppilas käyttäytyy **pääsääntöisesti**asiallisesti ja vastuuntuntoisesti sekä toimii rehellisesti ja luotettavasti.  Oppilas käyttäytyy **pääsääntöisesti** ystävällisesti. Oppilas tervehtii oppilastovereita ja koulun aikuisia.  Oppilas käyttää asiallista kieltä.   | Oppilas toimii myönteisesti kouluyhteisössä ja ottaa huomioon muut ihmiset sekä ymmärtää vastuunsa ympäristöstä.  Huolehtii yhteisistä tavaroista ja oppimisympäristöstä **pääsääntöisesti**hyvin.  Oppilas ei kiusaa muita.  Oppilaan tuntityöskentely ei heikennä luokan työrauhaa.  | Oppilas ymmärtää sääntöjen ja ohjeiden merkityksen sekä **pääsääntöisesti**noudattaa niitä ja käy säännöllisesti koulua.    |
| 7  | Oppilaan käyttäytyminen on **toisinaan**epäasiallista.  Oppilas toimii **joskus** epärehellisesti ja epäluotettavasti.  Oppilas puhuu ja puhuttelee aikuisia ja/tai oppilastovereita **joskus** epäkohteliaasti  | Oppilas toimii **toisinaan**  kielteisesti kouluyhteisössä. Oppilas ei aina ota huomioon muita ihmisiä, eikä ymmärrä vastuutaan ympäristöstä. Suhtautuu **toisinaan**  välinpitämättömästi koulun tai oppilastovereiden omaisuutta kohtaan.  Ei aina ymmärrä yhteistyön merkitystä. Oppilaan tuntityöskentely ei ole luokan työrauhaa edistävää.  | Oppilas ymmärtää  **vaihtelevasti** sääntöjen ja ohjeiden merkityksen eikä aina noudata niitä.  Oppilas käy ajoittain epäsäännöllisesti koulua. Oppilas tietää säännöt, mutta häntä pitää välillä muistuttaa niistä  |
| 6  | Oppilas käyttäytyy **usein**  epäasiallisesti ja vastuuntunnottomasti. Oppilas toimii **usein**  epärehellisesti ja epäluotettavasti.  Oppilas puhuu **usein**epäkohteliaasti.  Oppilasta joudutaan **usein**huomauttamaan  käyttäytymisestä.  | Oppilas toimii **usein** kielteisesti  kouluyhteisössä. Oppilas ei ota huomioon muita ihmisiä, eikä ymmärrä vastuutaan ympäristöstä. Oppilas on vahingoittanut koulun tai oppilastoverin omaisuutta tahallisesti.Oppilas jättää lähes poikkeuksetta huomioimatta toisten pyynnöt, toiveet ja mielipiteet  | Oppilas ei ymmärrä sääntöjen ja ohjeiden merkityksiä eikä noudata niitä.  Oppilaan koulunkäynti on epäsäännöllistä.  Oppilas ei ymmärrä vastuutaan ympäristöstä.  Oppilaalla on **useita**häiritsevään käyttäytymiseen liittyviä merkintöjä Wilmassa tai kasvatuskeskusteluja / jälki-istuntoja. Oppilas on tuonut sääntöjen vastaisia esineitä tai aineita kouluun.    |
| 5  | Oppilaan käyttäytyminen on **lähes aina** epäasiallista ja vastuuntunnotonta.  Oppilas toimii **lähes aina** epärehellisesti ja epäluotettavasti. Oppilas puhuu ja keskustelee  epäkohteliaasti.  Oppilasta huomautetaan  **jatkuvasti**käytöksestä.  | Oppilas toimii kielteisesti kouluyhteisössä. Oppilas ei ota huomioon muita ihmisiä.  Oppilas on vahingoittanut koulun tai oppilastoverin omaisuutta tahallisesti ja suhtautuu asiaan välinpitämättömästi. Oppilas toimii toisten pyyntöjen, toiveiden ja mielipiteiden vastaisesti.  | Oppilas ei ymmärrä sääntöjen ja ohjeiden merkityksiä ja rikkoo niitä **jatkuvasti.**  Oppilas käy epäsäännöllisesti koulua.  Oppilas ei ymmärrä vastuutaan ympäristöstä.  Oppilaalla on **paljon**häiritsevään käyttäytymiseen liittyviä merkintöjä Wilmassa tai kasvatuskeskusteluja / jälki-istuntoja. Oppilas suhtautuu annettuihin ohjeisiin välinpitämättömästi. Oppilas tuo toistuvasti sääntöjen vastaisia esineitä tai aineita kouluun.   |
| 4  | Oppilaan käyttäytyminen on epäasiallista ja vastuuntunnotonta.   Oppilas toimiiepä-rehellisesti ja epäluotettavasti.  Oppilas puhuu ja keskustelee epäkohteliaasti. Oppilasta huomautetaan  **jatkuvasti**käytöksestä.  | Oppilas toimii kielteisesti koulu-yhteisössä.  Oppilas ei ota huomioon muita ihmisiä.  Oppilas on vahingoittanut koulun tai oppilastoverin omaisuutta tahallisesti ja suhtautuu asiaan välinpitämättömästi.  Oppilas toimii toisten pyyntöjen, toiveiden ja mielipiteiden vastaisesti.  | Oppilas ei ymmärrä sääntöjen ja ohjeiden merkityksiä ja rikkoo niitä **jatkuvasti.** Oppilas käy epäsäännöllisesti koulua. Oppilas ei ymmärrä vastuutaan ympäristöstä. Oppilaalla on **paljon**häiritsevään käyttäytymiseen liittyviä merkintöjä Wilmassa tai kasvatuskeskusteluja / jälki-istuntoja. Oppilas suhtautuu annettuihin ohjeisiin välinpitämättömästi. Oppilas tuo toistuvasti sääntöjen vastaisia esineitä tai aineita kouluun.  |