Turun Lyseon koulun käyttäytymisen kriteerit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Käyttäytymisen arvosana** | **Muiden ihmisten huomioon ottaminen** (hyvät tavat) | **Ympäristön huomioon ottaminen** (työrauha, oppimisympäristöstä huolehtiminen) | **Sääntöjen noudattaminen**  (koulun ja luokan) |
| 10 | Oppilas käyttäytyy **aina** asiallisesti, esimerkillisesti ja vastuuntuntoisesti sekä toimii aina rehellisesti ja luotettavasti.    Oppilas käyttäytyy **aina** ystävällisesti ja kannustaa omalla esimerkillään muita hyvään käytökseen.    Tervehtii oppilastovereita ja koulun aikuisia **oma-aloitteisesti.**    Osaa esittää oman mielipiteensä asiallisesti ja ystävällisesti. | Oppilas toimii **aina**myönteisesti kouluyhteisössä ja ottaa **aina** muut ihmiset huomioon sekä ymmärtää vastuunsa ympäristöstä.  Huolehtii yhteisistä tavaroista ja oppimisympäristöstä oma-aloitteisesti.    Oppilas toimii kiusaamisen vastaisesti.    Auttaa ja kannustaa luokka-kavereita oma-aloitteisesti. | Oppilas ymmärtää sääntöjen ja ohjeiden merkityksen sekä noudattaa niitä **aina** ja käy täsmällisesti koulua.    Oppilas kannustaa omalla esimerkillään muita noudattamaan sääntöjä.    Oppilaalla **ei ole** rangaistuksia. |
| 9 | Oppilas käyttäytyy **lähes aina** asiallisesti ja vastuuntuntoisesti sekä toimii rehellisesti ja luotettavasti.    Oppilas käyttäytyy ystävällisesti ja kannustaa omalla esimerkillään muita hyvään käytökseen.  Oppilas tervehtii oppilastovereita ja koulun aikuisia **oma-aloitteisesti.**    Osaa esittää oman mielipiteensä asiallisesti ja ystävällisesti. | Oppilas toimii **lähes aina** myönteisesti kouluyhteisössä ja ottaa oma-aloitteisesti huomioon muut ihmiset sekä ymmärtää vastuunsa ympäristöstä.  Huolehtii yhteisistä tavaroista ja oppimisympäristöstä hyvin.  Oppilas toimii suvaitsevaisesti ja kannustavasti.    Oppilaan tuntityöskentely edistää luokan työrauhaa | Oppilas ymmärtää sääntöjen ja ohjeiden merkityksen sekä noudattaa niitä **lähes aina** ja käy täsmällisesti koulua.  Oppilaalla voi olla tapauksesta riippuen yksi rangaistus. |
| 8 | Oppilas käyttäytyy **pääsääntöisesti**asiallisesti ja vastuuntuntoisesti sekä toimii rehellisesti ja luotettavasti.    Oppilas käyttäytyy **pääsääntöisesti** ystävällisesti.    Oppilas tervehtii oppilastovereita ja koulun aikuisia.    Oppilas käyttää asiallista kieltä. | Oppilas toimii myönteisesti kouluyhteisössä ja ottaa huomioon muut ihmiset sekä ymmärtää vastuunsa ympäristöstä.    Huolehtii yhteisistä tavaroista ja oppimisympäristöstä **pääsääntöisesti**hyvin.    Oppilas ei kiusaa muita.    Oppilaan tuntityöskentely ei heikennä luokan työrauhaa. | Oppilas ymmärtää sääntöjen ja ohjeiden merkityksen sekä **pääsääntöisesti**noudattaa niitä ja käy säännöllisesti koulua. |
| 7 | Oppilaan käyttäytyminen on **toisinaan**epäasiallista.    Oppilas toimii **joskus** epärehellisesti ja epäluotettavasti.    Oppilas puhuu ja puhuttelee aikuisia ja/tai oppilastovereita **joskus** epäkohteliaasti | Oppilas toimii **toisinaan**  kielteisesti kouluyhteisössä.  Oppilas ei aina ota huomioon muita ihmisiä, eikä ymmärrä vastuutaan ympäristöstä.  Suhtautuu **toisinaan**  välinpitämättömästi koulun tai oppilastovereiden omaisuutta kohtaan.  Ei aina ymmärrä yhteistyön merkitystä.  Oppilaan tuntityöskentely ei ole luokan työrauhaa edistävää. | Oppilas ymmärtää  **vaihtelevasti** sääntöjen ja ohjeiden merkityksen eikä aina noudata niitä.  Oppilas käy ajoittain epäsäännöllisesti koulua.  Oppilas tietää säännöt, mutta häntä pitää välillä muistuttaa niistä |
| 6 | Oppilas käyttäytyy **usein**  epäasiallisesti ja vastuuntunnottomasti.  Oppilas toimii **usein**  epärehellisesti ja epäluotettavasti.    Oppilas puhuu **usein**epäkohteliaasti.    Oppilasta joudutaan **usein**huomauttamaan  käyttäytymisestä. | Oppilas toimii **usein** kielteisesti  kouluyhteisössä.  Oppilas ei ota huomioon muita ihmisiä, eikä ymmärrä vastuutaan ympäristöstä.  Oppilas on vahingoittanut koulun tai oppilastoverin omaisuutta tahallisesti.  Oppilas jättää lähes poikkeuksetta huomioimatta toisten pyynnöt, toiveet ja mielipiteet | Oppilas ei ymmärrä sääntöjen ja ohjeiden merkityksiä eikä noudata niitä.  Oppilaan koulunkäynti on epäsäännöllistä.    Oppilas ei ymmärrä vastuutaan ympäristöstä.    Oppilaalla on **useita**häiritsevään käyttäytymiseen liittyviä merkintöjä Wilmassa tai kasvatuskeskusteluja / jälki-istuntoja.  Oppilas on tuonut sääntöjen vastaisia esineitä tai aineita kouluun. |
| 5 | Oppilaan käyttäytyminen on **lähes aina** epäasiallista ja vastuuntunnotonta.  Oppilas toimii **lähes aina** epärehellisesti ja epäluotettavasti.  Oppilas puhuu ja keskustelee  epäkohteliaasti.    Oppilasta huomautetaan  **jatkuvasti**käytöksestä. | Oppilas toimii kielteisesti kouluyhteisössä.  Oppilas ei ota huomioon muita ihmisiä.    Oppilas on vahingoittanut koulun tai oppilastoverin omaisuutta tahallisesti ja suhtautuu asiaan välinpitämättömästi.  Oppilas toimii toisten pyyntöjen, toiveiden ja mielipiteiden vastaisesti. | Oppilas ei ymmärrä sääntöjen ja ohjeiden merkityksiä ja rikkoo niitä **jatkuvasti.**    Oppilas käy epäsäännöllisesti koulua.    Oppilas ei ymmärrä vastuutaan ympäristöstä.    Oppilaalla on **paljon**häiritsevään käyttäytymiseen liittyviä merkintöjä Wilmassa tai kasvatuskeskusteluja / jälki-istuntoja.  Oppilas suhtautuu annettuihin ohjeisiin välinpitämättömästi.  Oppilas tuo toistuvasti sääntöjen vastaisia esineitä tai aineita kouluun. |
| 4 | Oppilaan käyttäytyminen on epäasiallista ja vastuuntunnotonta.    Oppilas toimiiepä-rehellisesti ja epäluotettavasti.    Oppilas puhuu ja keskustelee epäkohteliaasti.  Oppilasta huomautetaan  **jatkuvasti**käytöksestä. | Oppilas toimii kielteisesti koulu-yhteisössä.    Oppilas ei ota huomioon muita ihmisiä.    Oppilas on vahingoittanut koulun tai oppilastoverin omaisuutta tahallisesti ja suhtautuu asiaan välinpitämättömästi.    Oppilas toimii toisten pyyntöjen, toiveiden ja mielipiteiden vastaisesti. | Oppilas ei ymmärrä sääntöjen ja ohjeiden merkityksiä ja rikkoo niitä **jatkuvasti.**  Oppilas käy epäsäännöllisesti koulua.  Oppilas ei ymmärrä vastuutaan ympäristöstä.  Oppilaalla on **paljon**häiritsevään käyttäytymiseen liittyviä merkintöjä Wilmassa tai kasvatuskeskusteluja / jälki-istuntoja.  Oppilas suhtautuu annettuihin ohjeisiin välinpitämättömästi.  Oppilas tuo toistuvasti sääntöjen vastaisia esineitä tai aineita kouluun. |