



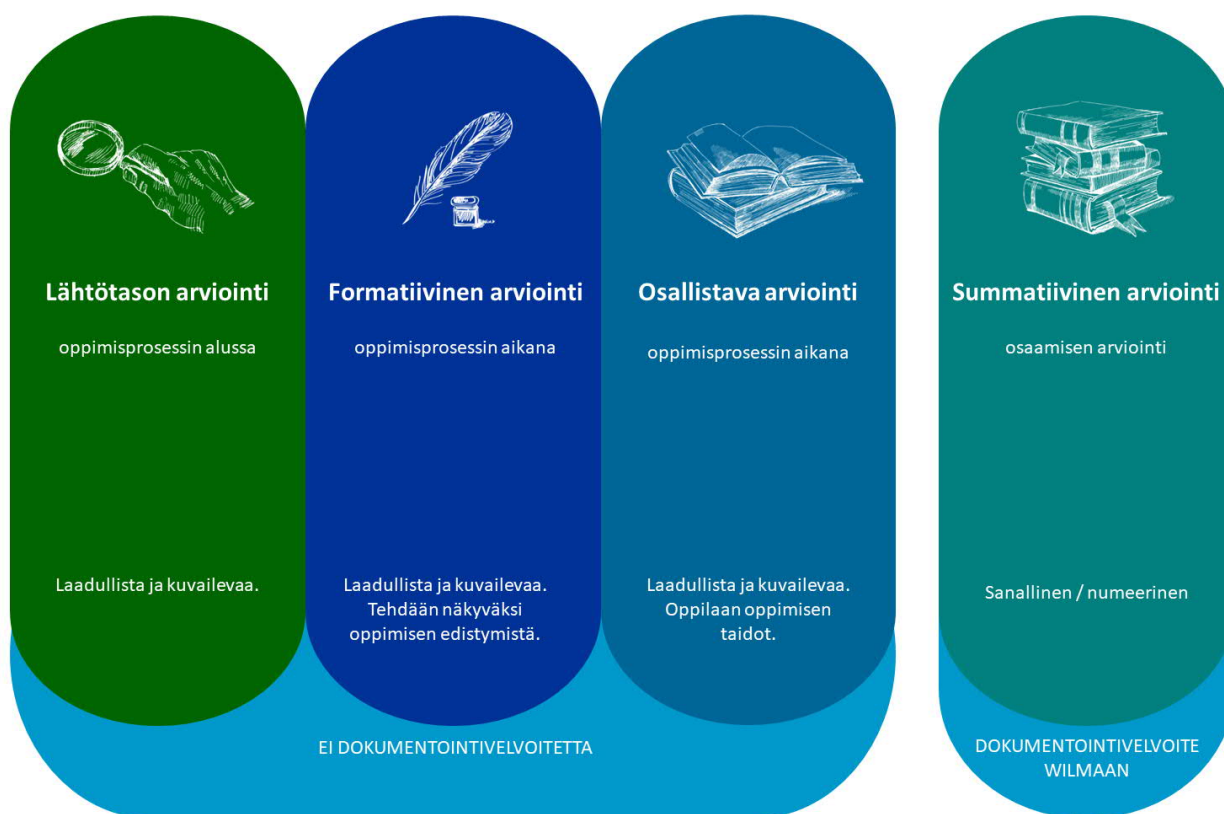
ARVIOINTI LUOSTARIVUOREN KOULUSSA

Vuosiluokat 1-9

Perusopetuksen oppilaan arvioinnilla on kaksi tehtävää:

- ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearvioinnin taitoja (formatiivinen arviointi).
- määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet (summatiivinen arviointi).

Mitä ja miten arvioidaan?



Lukukauden alussa käydään opettajan ohjaamana läpi oppiaineen oppimistavoitteet, opiskelussa käytettävät työtavat ja arviointi.

Oppilasta ohjataan myönteisellä ja kannustavalla tavalla. Arvioinnin kohteena on oppimistulosten lisäksi oppilaan työskentely ja koko oppimisprosessi sekä oppilaan käyttäytyminen. Tavoitteena on oppilaan tiedollisen ja taidollisen sekä opiskelu- ja työskentelytaitojen kehittyminen.

Ohjaavaa palautetta annetaan oppimistilanteiden aikana. Palautteen tarkoitus on, että oppilas pystyy parantamaan opiskeluaan. Ohjaava arviointi kohdistuu työskentelyyn ja oppimiseen (esimerkiksi kokeet, testit, ryhmätyöt, projektit ja muut tuotokset).

Vuosiluokilla 1-6 luokanopettaja pitää lokakuun sekä maaliskuun aikana ohjaavat arviointikeskustelut. Myös vuosiluokilla 7-9 pidetään ohjaavat arviointikeskustelut kaksi kertaa (syksy/kevät). Arviointikeskustelujen ajankohdat dokumentoidaan Wilmaan.

Käyttäytymisen arviointi Luostarivuoren koulussa

SÄÄNTÖJEN

NOUDATTAMINEN

VASTUUNKANTO

VUOROVAIKUTUS

10	Oppilas ymmärtää sääntöjen ja ohjeiden merkityksen ja noudattaa niitä. Oppilas käy säännöllisesti koulua.	Oppilas toimii rehellisesti ja luotettavasti. Hän käyttäytyy asiallisesti ja vastuuntuntoisesti sekä kantaa vastuun ympäristöstään.	Oppilas toimii muita kohtaan ystävällisesti ja kannustavasti. Hän toimii erittäin myönteisesti kouluyhteisössä ja edistää omalla toiminnallaan positiivista ilmapiiriä. Hän huomioi toiset ihmiset toimissaan ja on myönteisesti aktiivinen.
9	Oppilas käy säännöllisesti koulua ja noudattaa koulun sääntöjä.	Oppilas käyttäytyy luotettavasti, asiallisesti ja vastuuntuntoisesti sekä toimii rehellisesti. Oppilas kantaa vastuun itsestään ja ympäristöstään.	Hän toimii myönteisesti ja ystävällisesti kouluyhteisössä sekä huomioi toiset ihmiset toimissaan.
8	Oppilas käyttäytyy pääsääntöisesti asiallisesti ja ymmärtää sääntöjen sekä ohjeiden merkityksen noudattaen niitä. Hän käy säännöllisesti koulua.	Oppilas käyttäytyy luotettavasti, asiallisesti ja vastuuntuntoisesti sekä toimii rehellisesti. Oppilas kantaa vastuun itsestään ja ympäristöstään.	Hän toimii pääsääntöisesti myönteisesti kouluyhteisössä ja ottaa huomioon muut ihmiset.
7	Oppilas ei aina toimi sääntöjen mukaisesti. Oppilaan käyttäytymisessä on huomauttamista ja hänellä on mahdollisesti rangaistuksia. Oppilaalla voi olla joitakin luvattomia poissaoloja.	Oppilas ei aina toimi rehellisesti ja luotettavasti tavoitteiden mukaisesti, mutta ymmärtää kuitenkin toimintansa seuraukset itselleen ja lähiympäristölleen.	
6	Oppilaan käyttäytymisessä on huomauttamista ja hänen sääntöjen noudattamisessaan on puutteita. Oppilaalla on luvattomia poissaoloja.	Hänen toimintansa on toisinaan epärehellistä ja hänen ympäristöään koskevassa vastuuntunnossaan on puutteita.	Oppilas häiritsee muiden työskentelyä.
5	Hän ei ymmärrä eikä noudata koulun sääntöjä ja hänen koulunkäyntinsä on epäsäännöllistä.	Oppilas toimii vastuuttomasti ja epärehellisesti. Hän ei kanna vastuuta ympäristöstään.	Hän ei huomioi muita.
4	Hän ei ymmärrä sääntöjen merkitystä eikä noudata niitä. Hänen koulunkäyntinsä on epäsäännöllistä.	Oppilas toimii vastuuttomasti, epärehellisesti ja epäluotettavasti.	Hän ei huomioi muita eikä välitä ympäristöstään. Hän ei sopeudu kouluyhteisöön.

Arviointi ja todistukset

Syyslukukauden päättyessä oppilaat saavat väliarvioinnin, joka näkyy Wilmassa. Vuosiluokat 1-2 saavat myös paperisen välitodistuksen.

Lukuvuoden päätteeksi oppilaat saavat todistuksen, jossa on arviointi oppilaan koko lukuvuoden edistymisestä ja suoriutumisesta suhteessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin ja kriteereihin. Lukuvuositolidistuksessa arvioidaan oppilaan saavuttamat tavoitteet sanallisesti vuosiluokilla 1-3 ja numeerisesti vuosiluokilla 4-9. Arviointi näkyy myös Wilmassa.

Oppilas siirtyy seuraavalle vuosiluokalle, jos hän on saanut vuosiluokan oppimäärään sisältyvissä oppiaineissa vähintään välttävii tietoja ja taitoja osoittavan numeron tai vastaavan sanallisen arvion. Jos näistä toimenpiteistä huolimatta oppilas saa lukuvuositolidistuksen ehdollisena, annetaan hänelle mahdollisuus korottaa hylätyt arvosanat lukuvuoden päättymisen jälkeen kesäkuun aikana erikseen sovittavalla tavalla.

