

Tärkeitä tarinoita -esite

Tärkeitä tarinoita -esitteen tarkoitus on tiedottaa lukemisen ja tarinoinnin tärkeydestä jo varhaislapsuudessa. Esite myös ohjaa tutustumaan eri lukutaitotoimijoiden laatimiin materiaaleihin sekä pienille lapsille räätälöityihin kirjalistoihin:

- [Hyppy tarinoihin -kirjanen 6 eri kielellä](#)
- [Lue lapselle -materiaalit 15 eri kielellä](#)
- [Turun kaupunginkirjaston monikieliset kirjalistat](#)

Linkit edellä mainittuihin materiaaleihin ja kirjalistoihin löytyvät esitteestä niin mobiililaitteen avulla luettavien QR-koodien kuin perinteisten linkkienkin muodossa.

Piirustuksen tarkoituksena on korostaa, että lapsi pitää lukemisesta

Esitteen etupuolella oleva lapsen piirustus on tärkeä osa esitettä, ja sen ajatuksena on korostaa perheille sitä, että lapsi pitää lukemisesta. Esitteen suunnittelussa on huomioitu erityisesti monikieliset lapset ja perheet.

Esitettä voi hyödyntää niin osana päiväkotien, koulujen ja kirjastojen päivittäistä lukutaitotyötä kuin esimerkiksi vasu-keskustelua tai vanhempainvarttia. Esitettä voi hyödyntää myös harrastustoiminnassa.

Esitteen käyttöön ei ole yhtä ja oikeaa tapaa, ja jokainen voikin vapaasti soveltaa esitettä ja sen sisältöä omaan toimintaansa sopivaksi. Keskeistä kuitenkin on:

- kirjojen ja tarinoiden lukeminen ja tarinointi yhdessä lasten kanssa,
- piirustuksen piirtäminen lempikirjaan tai lempitarinaan liittyen, sekä
- perheiden kohtaaminen ja keskustelu lukemisen ja tarinoiden tärkeydestä.

Tärkeitä tarinoita -esitteen on tuottanut Turun kaupungin lukutaitoprojekti Suuntaa lukemiseen! (2020–2022) yhteistyössä Turun kaupunginkirjaston lastenosasto Saagan kanssa.

Yleisohje Tärkeitä tarinoita -esitteen hyödyntämiseen

1. Tutustukaa ja lukekaa erilaisia kirjoja. Voitte myös järjestää erilaisia lukutempauksia, esim. oman lukuviikon tai lukukuukauden, jonka aikana luette eri teemaisia ja aiheisia kirjoja.
 - **Vinkki:** Jos ryhmässä on monikielisiä lapsia, valitkaa kirjoja, jotka on käännetty useammalle kielelle. Näin ollen voitte myöhemmin ohjeistaa perheitä tutustumaan kyseessä oleviin kirjoihin kunkin lapsen kotikielellä. [Ks. kirjaston monikieliset kirjalistat.](#)
2. Luettuanne useampia kirjoja, kysykää lapsilta, mikä on heidän lempikirjansa tai lempitarinansa. Lapset voivat valita suosikkinsa yhdessä lukemienne kirjojen ja tarinoiden joukosta, mutta oma suosikki voi myös olla jokin lapsen aiemmin lukema kirja tai kuulema tarina. Tärkeitä tarinoita -esitteen tarkoituksena onkin myös korostaa, että lukemisen lisäksi tarinointi sekä tarinoiden kuunteleminen ja kertominen on tärkeää.
3. Piirtäkää lasten kanssa kuva lempikirjasta tai lempitarinasta esitteen etupuolella olevaan piirustustauluun. Lapsi voi piirtää hahmon, tapahtumapaikan tai jonkin tapahtuman, tai itse keksiä kirjaan tai tarinaan liittyvän juonenkäänteen. Kirjoittakaa taulun alla oleville viivoille kirjan tai tarinan nimi, lapsen nimi, sekä mitä kuvassa tapahtuu.
4. Antakaa esite lapsen huoltajille sopivalla hetkellä. Tärkeää on, että voisitte vaihtaa huoltajien kanssa muutaman sanan. Voitte esimerkiksi kertoa, mitä kirjoja olette lasten kanssa lukeneet ja mitä aiheita olette yhdessä käsitelleet, sekä että lapsi on pitänyt erityisesti juuri piirtämästään kirjasta. Ohjeistakaa huoltajia myös tutustumaan QR-koodien takaa löytyviin materiaaleihin ja kannustakaa heitä lukemaan ja tarinoimaan yhdessä lapsen kanssa. Vinkkejä yhteisiin lukuhetkiin löytyy mm. [Hyppy tarinoihin -kirjasesta.](#)
 - **Vinkki:** Voitte myös tilata lukemianne kirjoja valmiiksi (lähi)kirjastoon, ja tiedottaa huoltajille, että kirjoja on nyt saatavilla. Huoltajia voi myös kannustaa olemaan suoraan kirjastoon yhteydessä esimerkiksi kirjalistoihin ja lukuvinkkeihin liittyen.

Osana vasukeskustelua tai vanhempainvarttia

Edettyänne lapsen kanssa yleisohjeen mukaisesti, voi vasukeskustelu tai vanhempainvartti olla hyvä tilanne antaa lapsen piirustus perheille ja puhua lukemisen tärkeydestä. Käyttäkää tällöinkin esitettä teille sopivalla tavalla.

Osana aloituskeskustelua

Voitte ottaa Tärkeitä tarinoita -esitteen myös osaksi aloituskeskustelua. Keskustelun aikana esite esitellään huoltajille, sekä kerrotaan sen tarkoitus viestiä lukemisen ja tarinoinnin tärkeydestä. Huoltajille kerrotaan myös, että lapsen kanssa tullaan lukemaan erilaisia kirjoja ja että lapsi saa valita mieleisensä kirjan tai tarinan, josta piirtää kuvan. Huoltajille voidaan tässä vaiheessa myös antaa versio Tärkeitä tarinoita -esitteestä ilman piirustusaluetta, jolloin he pääsevät tutustumaan materiaaliin heti.

Aloituskeskustelun jälkeen voitte edetä edellä kuvatun yleisohjeen mukaisesti. Siinä vaiheessa, kun esite annetaan perheille, on huoltajia hyvä vielä muistuttaa aloituskeskustelussa puhutuista asioista sekä lukemisen, tarinoinnin ja yhteisten lukuhetkien tärkeydestä jo varhaislapsuudessa.

Vinkki: Ei haittaa, vaikka perheet saisivatkin piirustusta lukuun ottamatta kaksi samansisältöistä esitettä – esitteen tarkoituksena on toimia muistutuksena lukemiseen liittyvistä tärkeistä asioista. Ja vaikka materiaaliin olisikin kodeissa tutustuttu aiemmin, on esite hauska kehys lapsen piirustukselle, jonka voi laittaa esille esim. jääkaapin oveen!

Vinkki: Tärkeitä tarinoita -esitettä voi hyödyntää myös osana erilaisia lukukampanjoita, esim. kansainvälinen lukutaitopäivä, Read Hour ja Koko Turku lukee.

Monikieliset perheet

Aloituskeskustelussa paikalla oleva tulkki auttaa mahdollisen kielimuurin ylittämisessä. Jos perheen omalla kielellä löytyy materiaalia [Jyväskylän yliopiston Soveltavan kielentutkimuksen keskuksen ja Kustannusosakeyhtiö Otavan laatimasta Tunne kieli – matka maailman kieliin ja kielitietoisuuteen -verkkomateriaalista](#), voidaan myös se antaa perheelle tulostettuna tai vaihtoehtoisesti toimittaa digitaalisesti.

Vinkki: Tärkeitä tarinoita -esite ja Tunne kieli -materiaali muodostavat yhdessä kattavan infopaketin, jonka avulla lukemisen tärkeys ja kielitietoisuus voidaan ottaa puheeksi monikielisten perheiden kanssa.

Lukuiloa kaikille!



Suuntaa lukemiseen!

Suuntaa lukemiseen! (2020–2022) on kaksivuotinen ja kaksikielinen kasvatuksen ja opetuksen kehittämisprojekti, jonka tavoitteena on edistää lasten lukutaitoa ja lukuintoa, sekä vahvistaa ja lisätä varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja alkuopetuksen, kirjaston ja kotien sekä kulttuurialan toimijoiden välistä yhteistyötä lukutaitoon ja lukemiseen liittyen. Opetus- ja kulttuuriministeriö rahoittaa projektia.

Yhteyshenkilö: lukukoordinaattori Henrik Hurme (henrik.hurme@turku.fi)

[Lukutaitoprojekti Suuntaa lukemiseen!](#)