

## Betydelsefulla berättelser -broschyr

Det primära syftet med Betydelsefulla berättelser -broschyren är att gå ut med information om vikten och betydelsen av läsning och fantasi redan i den tidiga barndomen. Broschyren presenterar också de olika läsaktörernas läsfrämjande material samt boklistor riktade till barn:

- [Dyk in i berättelsen -småskriften på 6 språk](#)
- [Läs för barnet -broschyren på 15 språk](#)
- [Åbo stadsbiblioteks flerspråkiga boklistor](#)

Länkar till de olika materialen samt boklistor finns på baksidan av broschyren både i form av en QR-kod/QR-koder och som vanliga länkar.

### Barnens egna teckningar framhäver att barnen tycker om läsning

Barnets egen teckning är en viktig del av broschyren. Tanken bakom teckningen är att framhäva till familjer att barnen tycker om läsning. I planeringen av broschyren har speciellt mångspråkiga familjer tagits hänsyn till.

Broschyren kan utnyttjas såväl som en del av det dagliga läskunnighetsarbetet på daghem, i skola och på bibliotek eller som en grund för föräldrasamtal. Broschyren kan lika bra utnyttjas inom hobbyverksamheten.

Det finns inte ett rätt sätt att använda broschyren på, utan den får fritt tillämpas så att den på bästa möjliga sätt passar användares behov och verksamhet. Man bör ändå ta hänsyn till följande punkter:

- att läsa böcker och berätta berättelser tillsammans med barnen,
- att låta barnen rita teckningar om sina favoritböcker och favoritberättelser, samt
- att diskutera om vikten och betydelsen av läsning och berättelser tillsammans med barnen och familjerna.

Betydelsefulla berättelser -broschyren är producerad av Åbo stads läskunnighetprojekt Rikta dig till läsning! (2020–2022) i samarbete med Åbo stadsbiblioteks barnavdelning Saga.



## Allmänna anvisningar för Betydelsefulla berättelser -broschyren

1. Bekanta er med olika böcker och läs böcker av olika slag. Ni kan även ordna egna läsjippon, t.ex. en egen läsvecka eller läsmånad då ni läser böcker av olika tema, genre och ämne.
  - **TIPS:** Ifall det finns flerspråkiga barn i er grupp, välj sådana böcker som finns översatta på flera olika språk. Således kan ni senare rekommendera dessa böcker till familjer på deras hemspråk. [Se för Åbo stadsbiblioteks flerspråkiga boklistor.](#)
2. Efter att ni läst flera böcker fråga barnen vilken eller vilka var deras favoritböcker eller favoritberättelser. Var och en får välja sin egen favorit. Favoriten kan vara en av de gemensamt lästa böckerna och berättelserna eller en bok och berättelse som barnet läst eller hört tidigare. Med Betydelsefulla berättelser -broschyren vill man också framhäva att det är viktigt att berätta och lyssna på berättelser.
3. Barnen får sedan rita en bild som baserar sig på deras favoritböcker eller favoritberättelser i ramen som finns på framsidan av broschyren. Barnet får teckna en figur, en plats eller en händelse ur boken, men hen får likväl komma på ett eget motiv i anslutning till boken eller berättelsen. Under teckningen skrivs namnet på boken eller berättelsen, namnet på barnet, samt det som sker på bilden.
4. Ge broschyren med barnets teckning till barnets vårdnadshavare vid ett lämpligt tillfälle, t.ex. då barnet hämtas från daghem eller under ett föräldrasamtal. Det är viktigt att ni växlar några ord med vårdnadshavarna kring broschyren samt barnets läsvanor och teckning. Ni kan bland annat berätta vilka böcker ni har läst eller vilka ämnen ni har behandlat tillsammans med gruppen, samt att barnet tycker om just den här boken som hen har ritat bilden av. Tipsa vårdnadshavarna också om QR-koderna och materialen på baksidan av broschyren samt sporra dem att läsa och sagotera tillsammans med barnen. Tips om gemensamma läsestunder finns t.ex. på [Dyk in i berättelsen -småskriften.](#)
  - **TIPS:** De böckerna som ni har läst tillsammans med gruppen kan ni beställa färdigt till ert (när)bibliotek, och informera vårdnadshavarna om att dessa böcker finns nu till hands på biblioteket. Vårdnadshavarna kan även tipsas om att de kan själva ta kontakt med biblioteket och fråga efter boklistor eller lästips.

## **Betydelsefulla berättelser som en del av föräldrasamtalet**

Föräldrasamtalet (då barnets plan görs upp eller utvärderas) kan vara ett bra och passligt tillfälle att ge broschyren med barnets teckning till barnets vårdnadshavare samt att prata om vikten och betydelsen av läsning och berättelser. Broschyren kan även här tillämpas fritt så att den på bästa möjliga sätt passar användares behov.

## **Betydelsefulla berättelser som en del av det inledande samtalet**

Betydelsefulla berättelser -broschyren kan användas även som en resurs under det inledande samtalet med barnets vårdnadshavare. Under samtalet presenteras broschyren till vårdnadshavarna samt informeras om broschyrens syfte att gå ut med information om vikten och betydelsen av läsning och fantasi redan i den tidiga barndomen. Till vårdnadshavarna berättas också att tillsammans med gruppen kommer barnet att bekanta sig med olika böcker samt att barnet därefter får välja en favoritbok eller favoritberättelse som hen sedan ritar en bild av. En broschyr utan ramen (dvs. materialsidan på baksidan av broschyren) kan ges till vårdnadshavarna redan på detta stadium. Således kan vårdnadshavarna bekanta sig med materialet genast.

Efter det inledande samtalet kan ni fortsätta enligt de allmänna anvisningarna som presenterades ovan. Då ni senare ger broschyren med barnets ritning till vårdnadshavarna rekommenderas att man påminner vårdnadshavarna om vikten och betydelsen av läsning och fantasi redan i den tidiga barndomen samt eventuellt andra samtalsämnen som kom fram under det inledande samtalet.

**TIPS:** Även om vårdnadshavarna och familjerna får två versioner av Betydelsefulla berättelser -broschyren med samma innehåll med undantag av barnets teckning fungerar broschyren som en påminnelse om vikten och betydelsen av läsning. Trots att man skulle ha blivit bekant med materialet redan tidigare fungerar broschyren som en rolig ram för barnets teckning, som sedan kan sättas fram t.ex. på kylskåpsdörren!

**TIPS:** Betydelsefulla berättelser -broschyren kan utnyttjas också som en del av olika läskampanjer, t.ex. den nationella läskunnighetsdagen, Read Hour och Hela Åbo läser.

## Flerspråkiga familjer

Flerspråkiga familjer har möjlighet att ha en tolk med sig på det inledande samtalet som hjälper er att ta er över den eventuella språkmuren. Ifall det finns material på familjens språk bland det språkligt stödjande materialet [Tunne kieli – matka maailman kieliin ja kielitietoisuuteen av Centrum för tillämpad språkforskning vid Jyväskylän universitet och Otava](#) (ung. *Känna till språket – en resa till världens språk och språkmedvetenhet*) kan också det levereras till flerspråkiga familjer i skriftligt eller digitalt format.

**TIPS:** Tunne kieli -materialet tillsammans med Dyk in i berättelsen -småskriften bildar ett omfattande infopaket som kan vara till hjälp då man med flerspråkiga familjer inleder ett samtal om vikten och betydelsen av läsning samt språkmedvetenhet.

# Läsglädje för alla!



## Rikta dig till läsning!

Rikta dig till läsning! (2020–2022) är ett tvåårigt och tvåspråkigt utvecklingsprojekt inom fostran och undervisning med syfte att främja, utveckla och höja barnens läskunnighet och läsintresse, samt förstärka och öka samarbetet mellan småbarnspedagogik, förskoleundervisning och nybörjarundervisning samt hem, föräldrar och kulturbranschen med anknytning till läskunnighet och läsning. Undervisnings- och kulturministeriet finansierar projektet.

Kontaktperson: läskoordinator Henrik Hurme (henrik.hurme@turku.fi)

[Läskunnighetsprojekt Rikta dig till läsning!](#)