

**RYHMÄNOHJAUKSEN  
KEHITTÄMINEN  
LUOSTARIVUOREN  
LYSEON LUKIOSSA  
2018-2020**

**INNOHEIMO-HANKE**

# RYHMÄNOHJAUKSEN KEHITTÄMINEN OSANA INNOHEIMO-HANKETTA (2018-2020)

- Tarve kehittää ryhmäohjausta yksilöohjaukseen ja **opintojen yksilöllistämiseen**. Lisäksi lukioissa opiskelevat tarvitsivat ohjausta **itsetuntemuksen ja toimijuuden lisäämiseen** sekä yhteisöllisten työtapojen lisäämiseen ja vahvistamiseen.
  - Aikataulurakenteen muutos
  - Tiedottamisen lisäksi suunta **teemallisiin sisältöihin ja toiminnallisuuteen ja tavoitteelliseen toimintaan**.
- Hankkeessa oli mukana myös yrittäjyyden ja työelämätaitojen vahvistaminen ja yhteistyö hankkeen muiden toimijoiden kanssa eli ammattioppilaitoksen ja AMK:n kanssa.

# HANKKEEN ETENEMINEN

Lv. 2018-2019

**Luotiin ro-kertojen - rakenteet** (15 min. välituntiohjauksesta → 45 min.)  
- **Sisältöjen luominen** kehittäjätiimin kesken, kyselyt ja opiskelijatapaamiset  
→ vuosikello

Lv. 2019-2020

**Uusi ro-malli 2. vuoden opiskelijoille**  
2-3 krt 45 min./jakso  
Palautekyselyjen pohjalta **sisältöjen kehittämistä**  
**Mallin laajentaminen kaikkiin ikäluokkiin** → **uudet vuosikellot ja sähköiset alustat (portfolio)**  
**Ro-kurssi (1 kurssi)**

Lv. 2020 - 2021

Rakenne käyttöön kaikissa ikäluokissa: ykköset sekamallilla

Sisältöjen uudistaminen, jalkauttaminen sekä sitouttaminen

Jatkossa ydintiimi, joka koordinoi ro-työtä?

# ALOITUS: lv. 2019-2020 vuosikello kakkosille

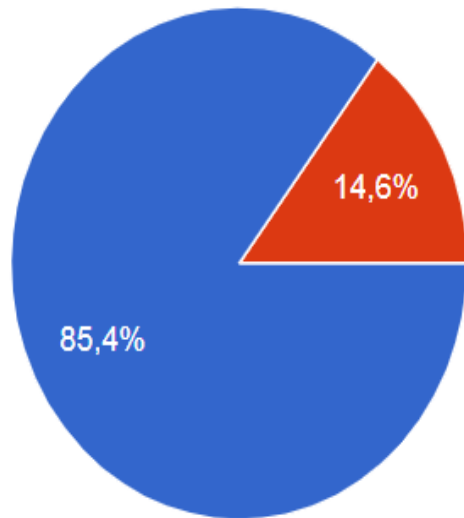


## KONKREETTISET TAVOITTEET:

- Opiskelijoiden elinikäisen oppimisen taidot, hyvinvointi ja yhteisöllisyyden kokemukset ovat lisääntyneet ja tutkintojen läpäisy on parantunut.
- Opiskelijan yrittäjämäinen osaaminen on kehittynyt (mahdollisuuksien näkeminen, vastuullisuus, innovatiivisuus).

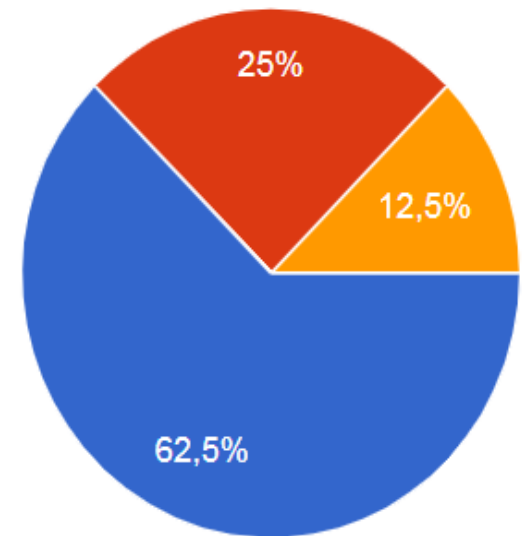
# RO-AJAN PITUUS (KYSELY)

157 vastausta



8 vastausta

- 30 min
- 45 min
- 60 min
- 75 min



# RO-kehittäminen LUOLYS (uusi LOPS)

Sisällöt  
edellyttävät  
pidempää  
tapaamisaikaa!

## Tavoitteet:

### ✓ Opintojen onnistuminen tavoitteiden mukaisesti

- motivaatio, tavoitteet ja yrittäjämäinen työtapa, itsensä voittaminen ja vastoinkäymisten kohtaaminen, opiskelutekniikka (taidot), osaaminen: minäpystyvyys, vahvuudet ja kehittämistä vaativat taidot.

### ✓ Hyvinvoinnin edistäminen

- Jaksaminen, palautuminen, nopea reagointi, yhteistyö opiskeluhuollon henkilöstön kanssa sujuvaa

### ✓ Työtapojen kehittäminen

- Toisen ihmisen kohtaaminen; aikuiskontaktit, vertaistuki, vuorovaikutustaidot ja ryhmässä työskentely
- Henkilökohtaistaminen

### ✓ Tulevaisuusajattelu

- työelämän osaamistarpeet, jatko-opintoihin suuntaaminen, riittävät tiedot ja taidot

# ESIMERKKEJÄ SISÄLLÖISTÄ

- **Opinnoissa eteneminen ja hyvinvoinnin tukeminen:**
  - Omien opintojen seuranta ja reflektointi → oman toiminnan suunnittelu ja ohjaus
  - Lukusuunnitelmat:
  - Ajankäyttö ja jaksaminen, erilaisia harjoituksia (+ opintopsykologin, kuraattorin materiaaleja)
  - Ainekohtaiset opiskeluvinkit aineenopettajilta
  - Ainevalinnat ja yo-kirjoitukset (opot tukena)
  - Ryhmänohjaajan tuki ja opastus
- **Tulevaisuuden työelämä ja työelämätaidot**
  - Videoita ja harjoituksia
  - TET-päivä, Job shadowing, johtajuuskoulutus, tulevaisuusleiri
- **Tulevaisuuden osaaminen ja oman osaamisen tunnistaminen**
  - Yhteistyö Turun yliopiston tulevaisuudentutkimuksen kanssa
- **Kaikilla ohjausryhmällä on oma sähköinen alusta: Notebook/Classroom**



Valmiit ja  
muokattavat  
ohjeet ja  
materiaalit  
ryhmänohjaajille

# ESIMERKKEJÄ SISÄLLÖISTÄ

## Omien opintojen seuranta - oppimispäiväkirja

- Kirjoita joka jakson arvioinnin jälkeen
  - Miten jakson opinnot sujuivat?
  - Jos kurssisuorituksen on kesken tai täydennettävä (=T-merkintä), miten saan sen kuntoon.
  - Jos olen saanut hylätyn (4), milloin ja miten saan suorituksen hyväksytyksi.
- Miten valmistaudun seuraavan jakson opintoihin? Mitä voin tehdä toisin?
- Pohdi kurssin aikaista opiskeluasi ja valmistautumista arviointiviikkoon.

jakso	Miten opinnot sujuivat?	Kurssit joista tuli T/K	Miten valmistaudun seuraavaan jaksoon?	Miten opiskelu ja valmistautuminen arviointiviikkoon sujuivat?
1				
2				
3				
4				
5				



# RO-KURSSI (HO, HYVINVOINTI JA OSALLISUUS)

Ryhmänohjauksen kurssi **suoritetaan lukio-opintojen aikana** osallistumalla ryhmänohjauksiin ja sen tavoitteita tukeviin muihin tilaisuuksiin sekä tekemällä erilaisia kurssitehtäviä.

Ryhmänohjaus on **tavoitteellista toimintaa**, joka tähtää siihen, että opiskelijan opinnot onnistuvat tavoitteiden mukaisesti. Opiskelija saa kokemuksia niin vuorovaikutteisista ja yhteisöllisistä työtavoista kuin itsensä kehittämisestä. Tulevaisuusajattelu, jatko-opintoihin ja työelämään valmistautuminen ovat tärkeitä teemoja. Opiskelija saa ryhmänohjauksesta riittävästi tukea omalle jaksamiselleen ja hyvinvoinnilleen ja siinä on apuna myös lukion opiskeluhuollon henkilöstö.

Ryhmänohjaus on lukiolaiselle pakollista ja kurssin aikana syntyy henkilökohtainen sähköinen portfolio, joka valmistuttuaan kuvaa lukiolaisen osaamisidentiteettiä.

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

# LV. 2020 – 2021 VUOSIKELLOT ERI IKÄLUOKILLE

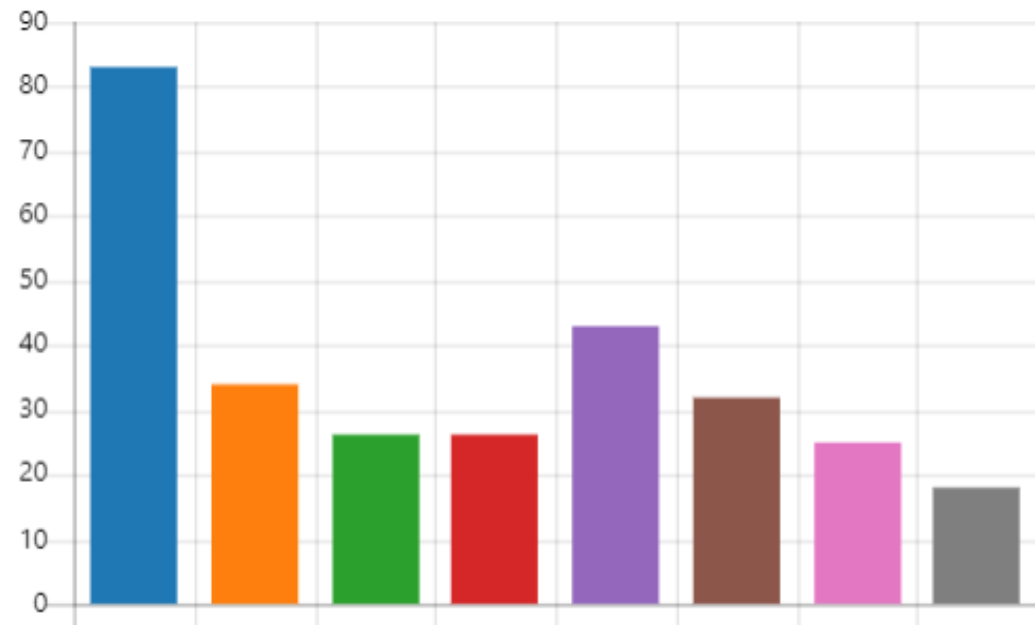
Jakso	Teema 1 vsk	Teema 2 vsk	Teema 3 vsk
1	Hyvä alku lukiolaisena – lukion käytänteet, tutustumista	Hyvä aloitus lukuvuoden opintoihin	Miten ylläpidän opiskelumotivaationi
2	Opiskelutekniikka, ro-haastattelut	Opiskelijaminä: opiskelutaidot ja motivaatio	Katse tulevaisuuteen
3	Opiskelutekniikan hiontaa, esivalinnat huolella, valintojen vaikutus jatkossa	juhlat	Final countdown
4	Opintojen eteneminen, motivaatio ja hyvinvointi	Jatko-opinnot ja työelämätaidot	Kiel juhlista kirjoituksiin
5	toisen lukiovuoden suunnittelua	Lukuvuoden reflektointi ja hyvä pohjustus abivuodelle	Nelosvuoden tähtäimet ja haasteet

# PALAUTEKYSELY S-2020 ABIEN RYHMÄNOHJAUKSEN SISÄLLÖISTÄ

1. Alla oleva kuvio on keväällä -19 tehdyn kyselyn yhteenveto, jossa saitte valita ryhmänohjauksen sisältötoiveita. Osa toiveistanne pystyttiin toteuttamaan ja osa jäi kevään etäopetuksen vuoksi toteuttamatta. Valitse toteutuneista ne, joista sinulle oli hyötyä

## Lisätietoja

● kurssivalintojen tarkistaminen	83
● lukusuunnitelman teko koeviik...	34
● ajankäytön hallinta ja jaksami...	26
● ainekohtaiset opiskeluvinkit ja ...	26
● RO:n seuranta miten minulla ...	43
● Apua miten selvitän T/K/4 mer...	32
● työelämä taidot ja tulevaisuus	25
● omien vahvuuksien ja osaamis...	18



2. Kuinka hyödylliseksi koet ryhmäohjauksen kokonaisuutena koko lukion ajalta? 1 tähti= ei lainkaan hyödyllinen 5 tähteä = erittäin hyödyllinen

[Lisätietoja](#)

 Insights

119

Vastaukset



2.75 Yleisarvosana

4. Kun on aktiivisesti paikalla ryhmäohjauksissa ja tekee annetut kirjalliset tehtävät, saa ryhmäohjauksesta yhden HO kurssin. Onko sinulle tästä ryhmäohjauksesta saatava kurssi tärkeä 75 kurssin kasaan saamiseksi?

[Lisätietoja](#)

<span style="color: blue;">●</span> oli tarpeen	57
<span style="color: orange;">●</span> 75 kurssia tuli muutenkin täyt...	56
<span style="color: green;">●</span> en taida saada RO-kurssia kas...	6

