

ENA6-kurssin pilottiprojekti Prohoc Oy:n kanssa

Vaasassa, Vaasan lyseon lukiossa toteutettiin pilottiprojekti yhteistyössä projektiliiketoiminnan palveluita tuottavan, insinööritalon Prohoc Oy:n kanssa. Lukion englannin 6.kurssin aihepiireihin kuuluvat opiskelu, työelämä ja liiketoiminta, joten projekti sopi aiheena mainiosti kurssin teemoihin. Prohocin työkielenä on englanti, joten projektin toteuttaminen onnistui suurelta osin englanniksi.

Projektin toteutukseen käytettiin noin kolme 75 minuutin tuntia, minkä lisäksi opiskelijat pohtivat ja valmistelivat toteutusta kotiläksyjen muodossa. Suunnittelimme ja ideoimme etukäteen yhdessä Prohocin operatiivisen johtajan, Ilkka Palolan kanssa projektin sisältöä ja toteutusta, jonka jälkeen esittelin projektin opiskelijaryhmälleni.

Opiskelijat suhtautuvat aluksi hiukan epäröiden, mutta ensimmäisen vaiheen, eli yritysvierailun jälkeen kaikki olivat todella innostuneita. Opiskelijoiden mielestä oli mielenkiintoista ja antoisaa päästä konkreettisesti yrityksen tiloihin ja kuulla siellä mm. Prohocista yrityksenä, työntekijöistä, heidän koulutuksestaan ja muista vaadittavista ominaisuuksista. Kyseisellä vierailulla Palola myös kertoi tehtävästä, joka opiskelijoiden oli määrä toteuttaa: Tutustuttuaan sosiaalisen median, yrityksen www-preesensin ja haastattelujen avulla yrityskuvan ja -kulttuurin rakentamiseen ja toteuttamiseen, opiskelijoiden tuli laatia ehdotus yrityksen arvojen sisällöstä sekä arvioida, miten hyvin yritys on onnistunut kuvaamaan arvot.

Yritysvierailun jälkeen opiskelijat ryhtyivät selvittämään Prohocin yrityskuvaa ja -kulttuuria ja sen pohjalta suunnittelemaan kysymyksiä tulevaa haastattelua varten. Parin viikon kuluttua saimme kolme Prohociaista vieraiksemme koululle. Opiskelijat haastattelivat heitä pienissä ryhmissä englanniksi. Haastattelukokemus oli sekä omasta, että opiskelijoiden näkökulmasta erittäin positiivinen. Opiskelijat kokivat merkitykselliseksi sen, että saivat käyttää englantia autenttisessa tilanteessa ja samalla oppivat paljon haastateltavistaan ja yrityksestä.

Korona-pandemian vuoksi projektin purku kutistui valitettavasti opiskelijoiden töiden arviointiin etänä. Alun perin tarkoitus oli, että Palola olisi tullut vielä koulullemme, jossa opiskelijat olisivat esitelleet suullisesti englanniksi heränneet ajatuksensa ja ehdotuksensa.

Kaiken kaikkiaan projekti oli mielestäni mielekäs. Oli hienoa seurata, kuinka opiskelijat innostuivat tehtävästä ja kokivat, että he saivat tehdä jotain ”oikeasti”.

Vaasan lyseon lukio

Hanna Perhiö