

TOIMINTAKERTOMUS

KOULU: Wäinö Aaltosen koulu

OPPILASKUNNAN HALLITUKSEN RAKENNE JA TOIMINTA

Hallitusvaalit

Miten oppilaskunnan hallitusvaalit toteutettiin ja miten ne sujuivat?

Hallitusvaalit onnistuivat hyvin. Vaalit järjestettiin omissa luokissa. Kaikista luokista valittiin kaksi edustajaa.

Hallituksen työnjako

Millaisia työtehtäviä oppilaskunnan hallituksen eri jäsenillä (puheenjohtaja, sihteeri, tiedottaja jne.) oli?

Onnistuivatko hallituksen jäsenet työssään?

hallituksen työtehtävinä ollut puheenjohtaja, varapuheenjohtaja, sihteeri, varasihteeri, tiedottaja

Hallituksen jäsenet ovat onnistuneet työssään hyvin. Neuvottelut KOR:n, rehtorin ja muiden opettajien kanssa ollut onnistunutta. Tiedotus takkuilut tekniikan takia.

Kokoukset

Oliko kokouksia säännöllisesti? Oliko kokouksiin varattu riittävästi aikaa? Kävivätkö jäsenet kokouksissa

säännöllisesti? Mitä eri työtapoja kokouksissa käytettiin?

Kokouksia on ollut säännöllisesti, melkein joka viikko. Kokous 30 min- 60 min. Ollut riittävästi aikaa.

Kävijämäärä noussut viime vuodesta. Työtapoina ollut: keskustelu, asioiden esittely, äänestys, muistiin kirjaaminen, ryhmätyö

Tiedotus

Millä tavoin tiedotus oppilaskunnan jäsenille onnistui parhaiten?

Kuuluttaminen, infolappu kaikille kauden alussa, omat vihot, joihin kirjoitettu ylös muistiinpanoja

Edustustehtävät Turun Lasten Parlamentissa

Miten Turun Lasten Parlamentin kuhunkin suurokokoukseen koulunne kaksi oppilasedustajaa valittiin?

Pääsivätkö eri edustajat eri kokouksiin? Oliko koulustanne oppilasedustus Turun Lasten Parlamentin hallituksessa?

Koulustamme on ollut aina edustus kokouksissa. Puheenjohtaja ja sihteeri olleet kokouksissa. Syksyllä edustajina 6. lk pj ja sihteeri, keväällä uuden hallituksen pj ja sihteeri (tai vara)

OPPILASKUNTATOIMINNAN TAVOITTEET

Mitkä olivat oppilaskuntatoimintanne tavoitteet?

Oppilaiden kuuleminen

Mitkä oppilaskuntatoiminnan tavoitteet saavutettiin?

Kuuleminen on toteutunut hyvin. Yhteistyö rehtorin ja opettajien kanssa ollut onnistunutta. Kokoukset isompien ja pienten oppilaiden kanssa ollut onnistunut, kaikki hallituksen jäsenet saaneet paremmin oman mielipiteensä sanottua.

Mitkä tavoitteet onnistuivat vain joiltakin osin ja mitkä jäivät saavuttamatta? Miksi?

Talent jäi toteutumatta vapputanssin takia, Talent järjestetään ensi syksynä.

TOIMINTAKULTTUURI JA TAPAHTUMAT

Millaisia tapahtumia oppilaskunnan hallitus järjesti? Miten ne onnistuivat?

Miten yhteistyö sujui muiden koulun toimijoiden kanssa? Oliko yhteistyötä riittävästi?

Syksyllä järjestettiin liikuntapainotteinen kaksipäiväinen unelmien koulupäivä. Samaan aikaan toteutettiin lempiruokapäivät. Yhteistyötä mm. Arkean kanssa. Päivät onnistui todella hyvin, vaikka olikin todella työläs. Ystävänäpäivä luokissa oppilaskunnan hallituksen ideoimana. Hallitus askarteli rehtorille oman kortin. Unelmien liikuntapäivä tulossa, ideoitu luokissa ja oppilaskunnan kanssa.

OPPILASKUNTATOIMINNASTA TIEDOTTAMINEN

Mitä päätöksiä oppilaskunta teki tai millaisia asioita kokouksissa käsiteltiin?

Ollaan otettu kantaa mm. käytävien siisteyteen. Rehtorin kyselyihin otettu kantaa ja tiedotettu asioista luokissa.

Miten oppilaskunnan hallituksen asioista tiedottaminen sujui luokkatovereille? Vaihtelevasti

Miten oppilaskunnan hallituksen tiedottaminen onnistui opettajakunnalle, vanhempainyhdistykselle tai muille yhteistyötahoille? Yhteydessä oltu sähköpostin välityksellä.

Missä kokouspöytäkirjat tai muistiot olivat nähtävänä? Opas-verkossa, ja kokouksissa esillä, muistiot onedrivessa

Miten Turun Lasten Parlamentin suurokokouksissa käsitellyistä asioista tiedotettiin koulun muille oppilaille?

Asioista puhuttu hallituksen kokouksessa.

TALOUS

Oliko koulunne oppilaskunnalla omaa käyttörahaa toiminnan monipuolistamiseksi?

Ei

Keräsikö oppilaskunta toimintarahaa itse?

Ei

ARVIOINTI

Kuka tai ketkä osallistuvat oppilaskunnan hallituksen toiminnan arviointiin?

Hallituksen puheenjohtaja ja sihteeri, oppilaskunnan ohjaavat opettajat ja rehtori

AJATUKSIA TOIMINNAN KEHITTÄMISESTÄ

Millä toimenpiteillä oppilaskuntatoimintaa tulee kehittää edelleen? Tiedottamista kehitetään

Miten oppilaskuntatoiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia voisi kehittää edelleen? Joidenkin oppilaiden sitoutuminen

Miten lasten osallisuutta voisi edistää entisestään?

Millaisia kokemuksia oppilasedustajilla oli oppilaskuntatoiminnasta?

Millaisia kokemuksia oppilasedustajilla oli Turun Lasten Parlamentin suurkokouksista? Kokoukset olleet mielenkiintoisia ja on ollut kivaa olla mukana. Ovat olleet mukana vaikuttamassa asioihin.