

# TOIMINTAKERTOMUS

## KOULU: Vähä-Heikkilän koulu

### OPPILASKUNNAN HALLITUKSEN RAKENNE JA TOIMINTA

#### Hallitusvaalit

Miten oppilaskunnan hallitusvaalit toteutettiin ja miten ne sujuivat?

- Oppilaskunnan hallituksen edustajat valittiin syksyllä äänestämällä luokista 1.-6. kaksi edustajaa. Puheenjohtaja, sihteeri ja tiedottaja valittiin ensimmäisessä kokouksessa ehdolle asettuneiden 4.-6. luokkien oppilaiden joukosta. He pitivät kukin lyhyen vaalipuheen.

#### Hallituksen työnjako

Millaisia työtehtäviä oppilaskunnan hallituksen eri jäsenillä (puheenjohtaja, sihteeri, tiedottaja jne.) oli? Onnistuivatko hallituksen jäsenet työssään?

- Puheenjohtaja / varapuheenjohtaja sekä sihteeri / varasihteeri valmistelivat ohjaavan opettajan opastuksella kokouksen esityslistan. Työskentely sujui hyvin, mutta vaati aikuisen apua.
- Tiedottaja on ilmoittanut kokouksista muille edustajille.

#### Kokoukset

Oliko kokouksia säännöllisesti? Oliko kokouksiin varattu riittävästi aikaa? Kävivätkö jäsenet kokouksissa säännöllisesti? Mitä eri työtapoja kokouksissa käytettiin?

- Kokoukset on pidetty kerran kuussa, aikaa kokoukselle on varattu yksi oppitunti.
- Luokkien edustajat (2 oppilasta) ovat osallistuneet kokouksiin vuorotellen.
- Pienryhmätehtäviä: Parlamentin tehtävien (esim. video) toteuttaminen, koulun tapahtumien suunnittelu, ideointi ja toteutus.
- Yhteisiä keskusteluja puheenjohtajan johdolla.

#### Tiedotus

Millä tavoin tiedotus oppilaskunnan jäsenille onnistui parhaiten?

- Ilmoitukset koulun aulatilassa sekä kuuluttamalla on todettu tehokkaimmiksi tavoiksi tavoittaa kaikki jäsenet.
- Kokeilimme lukuvuoden alussa tiedottamista kokouksista myös Wilman kautta, mutta se osoittautui hankalaksi, koska kaikki lapset eivät itse seuraa Wilmaa.
- Olemme miettineet Oppilaskunnan hallituksen tiedotuskanavaksi myös koulumme kotisivuja.

#### Edustustehtävät Turun Lasten Parlamentissa

Miten Turun Lasten Parlamentin kuhunkin suurokokoukseen koulunne kaksi oppilasedustajaa valittiin? Pääsivätkö eri edustajat eri kokouksiin? Oliko koulustanne oppilasedustus Turun Lasten Parlamentin hallituksessa?

- Valitsimme kokouksiin puheenjohtajan ja sihteerin tai heidän varahenkilönsä. Vaalikokoukseen valitsimme ne 4.-5. luokkien edustajat, jotka asettuivat ehdolle Parlamentin vaaliin. Päätöskokoukseen osallistui puheenjohtaja ja Parlamenttiin ensi lukuvuodeksi valittu uusi edustajamme.

### OPPILASKUNTATOIMINNAN TAVOITTEET

Mitkä olivat oppilaskuntatoimintanne tavoitteet?

Mitkä oppilaskuntatoiminnan tavoitteet saavutettiin?

Mitkä tavoitteet onnistuivat vain joiltakin osin ja mitkä jäivät saavuttamatta? Miksi?

- Oppilaiden osallistaminen koulun arjen suunnitteluun ja toteutukseen.
- Oppilailta on kysytty mielipidettä monenlaisissa koulun arjen sujuvuuteen ja mielekkyyteen liittyvissä asioissa: esim. seuraavan lukuvuoden lukujärjestysten suunnittelu.
- Yhteiset oppilaskunnan toteuttamat tapahtumat onnistuivat hyvin.

### TOIMINTAKULTTUURI JA TAPAHTUMAT

Millaisia tapahtumia oppilaskunnan hallitus järjesti? Miten ne onnistuivat?

Miten yhteistyö sujui muiden koulun toimijoiden kanssa? Oliko yhteistyötä riittävästi?

- Koko koulu piirtää oman kuvan –tempaus syksyn alussa, Elokuvapäivä marraskuussa, Ystävänpäivädisco helmikuussa, Talent-tapahtuma toukokuussa. Nämä kaikki onnistuivat hienosti ja toivat iloa oppilaiden arkeen.
- Yhteistyö opettajien ja vanhempainyhdistyksen kanssa on ollut mutkatonta ja säännöllistä.

## OPPILASKUNTATOIMINNASTA TIEDOTTAMINEN

Mitä päätöksiä oppilaskunta teki tai millaisia asioita kokouksissa käsiteltiin?

Miten oppilaskunnan hallituksen asioista tiedottaminen sujui luokkatovereille?

Miten oppilaskunnan hallituksen tiedottaminen onnistui opettajakunnalle, vanhempainyhdistykselle tai muille yhteistyötahoille?

Missä kokouspöytäkirjat tai muistiot olivat nähtävänä?

Miten Turun Lasten Parlamentin suurkokouksissa käsitellyistä asioista tiedotettiin koulun muille oppilaille?

- Päätöksiä tehtiin opettajakunnan pyynnöstä kouluarkeen liittyvissä asioissa sekä lukuvuoden tapahtumia valitessa.
- Kukin edustaja on tiedottanut kokousasioista omassa luokassaan pian kokouksen jälkeen. Pienempien oppilaiden opettajia on myös informoitu.
- Ohjaavat opettajat ovat hoitaneet yhteydenpidon ja tiedottamisen opettajakunnalle ja vanhempainyhdistykselle.
- Pöytäkirjat on tallennettu Oppilaskunnan hallituksen sihteerin toimesta.
- Mukana olleet edustajat esittelivät asiat omassa koulussa seuraavassa kokouksessa. Katsoimme myös videon kokouksesta.

## TALOUS

Oliko koulunne oppilaskunnalla omaa käyttörahaa toiminnan monipuolistamiseksi?

Keräsiikö oppilaskunta toimintarahaa itse?

- Ei. Vanhempainyhdistys on tarvittaessa tukenut toimintaa.

## ARVIOINTI

Kuka tai ketkä osallistuvat oppilaskunnan hallituksen toiminnan arviointiin?

- Oppilaskunnan hallitusta ohjaavat opettajat.

## AJATUKSIA TOIMINNAN KEHITTÄMISESTÄ

Millä toimenpiteillä oppilaskuntatoimintaa tulee kehittää edelleen?

Miten oppilaskuntatoiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia voisi kehittää edelleen?

Miten lasten osallisuutta voisi edistää entisestään?

Millaisia kokemuksia oppilasedustajilla oli oppilaskuntatoiminnasta?

Millaisia kokemuksia oppilasedustajilla oli Turun Lasten Parlamentin suurkokouksista?

- Oppilaskuntaa ohjaavien opettajien työlle on toivottu lukujärjestyksen tilaa.
- TPL:n osalta toivoisimme, että annetut tehtävät ilmoitettaisiin hyvissä ajoin. Tänä vuonna tehtävien toteuttamiseen jäi hyvin vähän aikaa ja se loi turhaa kiirettä oppilaskunnan hallitukselle ja ohjaaville opettajille. Muutenkin tehtävät voisi jakaa tasaisesti välttämättä joulun- ja toukokuuta.
- Oppilaat voisivat osallistua toiminnan arviointiin lukuvuoden lopussa. Toki he pääsevät viimeisessä kokouksessa yhdessä pohtimaan onnistumisia ja kehittämiskohteita.
- Käsittääksemme positiivisia. Edustajat ovat osallistuneet mielellään kokouksiin ja usein kyselleetkin seuraavista kokouksista.
- TPL:n suurkokoukset ovat olleet innostavia ja vaikuttavia. Toivomme niille jatkoa entiseen malliin.