

TOIMINTAKERTOMUS

KOULU: Vasaramäen koulu, Lehmuksen yksikkö

OPPILASKUNNAN HALLITUKSEN RAKENNE JA TOIMINTA

Hallitusvaalit

Miten oppilaskunnan hallitusvaalit toteutettiin ja miten ne sujuivat?

- Oppilaskunta valittiin ryhmähaastattelussa, jonka perusteella edelliset oppilasparlamentin puheenjohtajat tekivät valinnan uuden oppilaskunnan jäsenistä.

Hallituksen työnjako

Millaisia työtehtäviä oppilaskunnan hallituksen eri jäsenillä (puheenjohtaja, sihteeri, tiedottaja jne.) oli?

Onnistuivatko hallituksen jäsenet työssään?

- Hallitukselle valittiin puheenjohtaja, varapuheenjohtaja, sekä sihteerit. Tämän lisäksi jokainen oppilaskunnan jäsen valittiin omien vahvuuksien mukaiseen tiimiin. Nämä tiimit olivat: kuuluttajat, salitiimi (äänentoisto, piano tms.), oppilaskunnan ilmoitustaulu, sekä lehti/blogi. Vastuuta kantoivat hyvin puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja. Tiimit toimivat vaihtelevalla menestyksellä.

Kokoukset

Oliko kokouksia säännöllisesti? Oliko kokouksiin varattu riittävästi aikaa? Kävivätkö jäsenet kokouksissa säännöllisesti? Mitä eri työtapoja kokouksissa käytettiin?

- Kokouksia pidettiin joka toinen viikko perjantaisin klo 10.45-11.30, sekä tarpeen mukaan. Aikaa oli varattu riittävästi ja suurin osa jäsenistä kävi kokouksissa säännöllisesti.
- Kokoukset vedettiin puheenjohtajan toimesta ohjaavien opettajien avustuksella. Tiimit tekivät ajoittain keskenään ryhmätöitä, sekä lisäksi kokouksissa keskusteltiin asioista erilaisissa pienissä ryhmissä.

Tiedotus

Millä tavoin tiedotus oppilaskunnan jäsenille onnistui parhaiten?

- Oppilaskunta: Säännöllisen kokousaikataulun vuoksi kokouksista vain muistutettiin kuuluttajatiimin avulla ennen kokousta.
- Koko koulu: Asioista tiedotettiin koko koululle yhteisissä tilaisuuksissa, sekä keskusradion kautta.

Edustustehtävät Turun Lasten Parlamentissa

Miten Turun Lasten Parlamentin kuhunkin suurokokoukseen koulunne kaksi oppilasedustajaa valittiin?

Pääsivätkö eri edustajat eri kokouksiin? Oliko koulustanne oppilasedustus Turun Lasten Parlamentin hallituksessa?

- Pääsääntöisesti pyrimme vaihtamaan osallistujia kokouksiin. Myös haastatteluista tästäkin käytiin.
- Tänä vuonna meiltä ei ollut oppilasedustusta TLP:ssa.

OPPILASKUNTATOIMINNAN TAVOITTEET

Mitkä olivat oppilaskuntatoimintanne tavoitteet?

- Vasaramäen alakoulun oppilasparlamentin tavoitteena on lisätä oppilaiden osallistamista koulussa. Oppilasparlamentti käsittelee koulun viihtyvyyden ja yleiseen hyvinvointiin liittyviä kysymyksiä ja tuo näin oppilaiden mielipiteet mukaan koulumme kehittämistyöhön. Suurin projekti tänä lukuvuotena on koulun oppilaiden rooli liikkuvan koulun kehittämisessä mm. koulun piha-alueen kehittäminen monipuoliseen liikuntaan kannustavaksi. Pyrimme lukuvuoden aikana vaikuttamaan myönteisesti oppilaiden viihtyvyyteen ja yhteisöllisyyteen koulussa mm. Vapputalentin, kaveripenkkitoiminnan, sekä tupatoiminnan myötä.

Mitkä oppilaskuntatoiminnan tavoitteet saavutettiin?

- Vapputalent ja kaveripenkkitoiminta.
- "Oppa" kokoontui säännöllisesti. Osallisuutta lisättiin.

Mitkä tavoitteet onnistuivat vain joiltakin osin ja mitkä jäivät saavuttamatta? Miksi?

- Tupatoimintaa emme saaneet kehitettyä.

TOIMINTAKULTTUURI JA TAPAHTUMAT

Millaisia tapahtumia oppilaskunnan hallitus järjesti? Miten ne onnistuivat?

- Vapputalent 2017.

Miten yhteistyö sujui muiden koulun toimijoiden kanssa? Oliko yhteistyötä riittävästi?

- Yhteistyötä olisi voinut olla vielä enemmän. Vanhempainyhdistys maksoi Vapputalentin palkinnot.

OPPILASKUNTATOIMINNASTA TIEDOTTAMINEN

Mitä päätöksiä oppilaskunta teki tai millaisia asioita kokouksissa käsiteltiin?

- Kokouksissa käsiteltiin opettajien ehdottamia aiheita, sekä kokouksissa nousseita asioita mm. välituntialue puhutti paljon, sekä välituntisäännöt.

Miten oppilaskunnan hallituksen asioista tiedottaminen sujui luokkatovereille?

- Osa hoiti tiedottamisen omissa luokissaan paremmin, kuin toiset.

Miten oppilaskunnan hallituksen tiedottaminen onnistui opettajakunnalle, vanhempainyhdistykselle tai muille yhteistyötahoille?

- Asioista tiedotettiin opettajien kokouksissa, jonka kautta tieto meni myös vanhemmille vanhempainyhdistyksen kautta.

Missä kokouspöytäkirjat tai muistiot olivat nähtävänä?

- Sihteeritiimi yritti tehdä kokousmuistiota, mutta selkeää lopputulosta tästä ei saatu. Tärkeimmät asiat laitettiin esille ilmoitustaululle kaikkien nähtäväksi.

Miten Turun Lasten Parlamentin suurkokouksissa käsitellyistä asioista tiedotettiin koulun muille oppilaille?

- Oppilaskunnan omassa kokouksessa, josta osa tiedoista kulkeutui jälleen muiden oppilaiden varassa omiin luokkiin.

TALOUS

Oliko koulunne oppilaskunnalla omaa käyttörahaa toiminnan monipuolistamiseksi?

- Ei.

Keräsikö oppilaskunta toimintarahaa itse?

- Ei.

ARVIOINTI

Kuka tai ketkä osallistuvat oppilaskunnan hallituksen toiminnan arviointiin?

- Oppilaskunnan ohjaavat opettajat.

AJATUKSIA TOIMINNAN KEHITTÄMISESTÄ

Millä toimenpiteillä oppilaskuntatoimintaa tulee kehittää edelleen?

Miten oppilaskuntatoiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia voisi kehittää edelleen?

Miten lasten osallisuutta voisi edistää entisestään?

Millaisia kokemuksia oppilasedustajilla oli oppilaskuntatoiminnasta?

Millaisia kokemuksia oppilasedustajilla oli Turun Lasten Parlamentin suurkokouksista?

- Koulussa voisi olla yhteinen oppilaskuntakokous joka kuukausi, johon kaikki oppilaat kerääntyvät kuulemaan oppilaskunnan hallituksen terveiset. Samassa tilaisuudessa oppilaat voivat esittää toiveensa hallitukselle.
- Kaikkien koulun lasten tulisi saada kokemus siitä, että kuuluu yhteisöön. Koulussa voisi olla erilaisia tiimejä (luokkarajat ylittäen) esim. roskien kerääminen, kukkien istutus, liikuttaminen, ruokalan siivous/keittiöapu, liikuntavälinevarastojen siivous, dj:t (täksi ajaksi soittamaan musaa keskusradiosta).... ihan mitä vain tiimejä. Näillä tiimeillä voisi olla yksi pitkä välitunti kuukaudessa aikaa toteuttaa toimintaa.
- Oppilaskunnan hallituksen jäsenet haluavat kuulua oppaan ja tehdä asioita oman koulun hyväksi. Muut oppilaat jäävät nyt vähän ulkopuolelle.
- TLP:n kokouksia on vain keuhattu ja niitä arvostetaan.