

TOIMINTAKERTOMUS

KOULU: Teräsrautelan koulu, Teräsrautelan yksikkö

OPPILASKUNNAN HALLITUKSEN RAKENNE JA TOIMINTA

Hallitusvaalit

Miten oppilaskunnan hallitusvaalit toteutettiin ja miten ne sujuivat?

Oppilaskunnan hallituksen vaalit järjestettiin syyskuun alussa viikolla 36. Kaikilla koulun oppilailla oli mahdollisuus hakeutua hallitukseen. Ehdokkaat pitivät omassa luokassaan lyhyen vaalipuheen, jonka jälkeen joka luokasta äänestettiin yksi tyttö ja yksi poika edustamaan luokkaa oppilaskunnan hallituksessa. Vaalit sujuivat hienosti ja ehdokkaita oli paljon!

Hallituksen työnjako

Millaisia työtehtäviä oppilaskunnan hallituksen eri jäsenillä (puheenjohtaja, sihteeri, tiedottaja jne.) oli?

Hallituksen sisältä valittiin hallitukselle puheenjohtaja ja varapuheenjohtajat, sihteeri ja varasihteeri sekä kokousvastaavat. Puheenjohtajan tärkein tehtävä oli vetää hallituksen kokoukset. Puheenjohtaja ja sihteeri valmistelivat ohjaavan opettajan kanssa myös hallituksen kokousten esityslistat ennen kokouksia. Sihteeri kirjoitti ylös kokouksissa päätetyt asiat. Kokousvastaavien tehtävänä oli huolehtia kokousluokan istumajärjestyksineen ja esityslistoineen kuntoon.

Onnistuivatko hallituksen jäsenet työssään?

Hallituksen jäsenet onnistuivat melko hyvin työssään. Ohjaavan opettajan apua tarvittiin paljon ja tsemppaamista tarvittiin; välillä kokouksiin unohdettiin saapua tai vapaaehtoisia hallituslaisia erilaisiin ekstra-tehtäviin ei aina meinannut löytyä. Hallitus sai kuluneena lukuvuotena kuitenkin paljon aikaan.

Kokoukset

Oliko kokouksia säännöllisesti? Oliko kokouksiin varattu riittävästi aikaa? Kävivätkö jäsenet kokouksissa säännöllisesti? Mitä eri työtapoja kokouksissa käytettiin?

Kokouksia oli melko säännöllisesti noin joka toinen viikko lukujärjestyksessä varattuun aikaan. Kokoukset kestivät noin yhden oppitunnin ajan. Suurin osa hallituslaisista kävi kokouksissa säännöllisesti. Työtapoina käytettiin puheenjohtajavetoista keskustelua, pienissä ryhmissä tehtävää suunnittelu- tai valmistelutyötä sekä itsenäistä tiedonhakuja.

Tiedotus

Millä tavoin tiedotus oppilaskunnan jäsenille onnistui parhaiten?

Pienen koulun etuna viestit tapaamisista ja muista juoksevista asioista kulkivat parhaiten suullisesti ohjaavan opettajan ja hallituslaisten välillä. Hallituslaisilla oli myös pienet oppilaskuntavihot, johon he saivat tehdä muistiinpanoja tai merkitä ylös hallitustoiminnan ”kotitehtäviä”.

Edustustehtävät Turun Lasten Parlamentissa

Miten Turun Lasten Parlamentin kuhunkin suurokokoukseen koulunne kaksi oppilasedustajaa valittiin? Pääsivätkö eri edustajat eri kokouksiin? Oliko koulustanne oppilasedustus Turun Lasten Parlamentin hallituksessa?

Jos kokouksiin ei toivottu tiettyjä hallituksen jäseniä (pj, sihteeri, TLP:n hallitukseen pyrkivä tms.), valittiin halukkaista 4.-6. luokkalaisista ehdokkaat eri kokouksiin. Kuudesta 4.-6. luokkalaisesta hallituslaisesta 5 on päässyt tämän lukuvuoden aikana TLP:n järjestämiin kokouksiin. Koulustamme ei ollut tänä lukuvuonna edustajaa TLP:n hallituksessa.

OPPILASKUNTATOIMINNAN TAVOITTEET

Mitkä olivat oppilaskuntatoimintanne tavoitteet?

Mitkä oppilaskuntatoiminnan tavoitteet saavutettiin?

Mitkä tavoitteet onnistuivat vain joiltakin osin ja mitkä jäivät saavuttamatta? Miksi?

Teräsrautelan koulun oppilaskuntatoiminnan sääntöihin on kirjattu seuraavat tavoitteet:

- a. Vahvistaa oppilaiden osallisuuden kokemusta
- b. Edistää oppilaiden kuulluksi tulemistä käsittelemällä luokista esille nousseita asioita
- c. Edistää oppilaiden vaikuttamisen mahdollisuuksia päätöksentekoon koulussa
- d. Kehittää koulun ja luokkien yhteisöllisyyttä ja yhteistä toimintaa
- e. Osallistua Turun Lasten Parlamentin toimintaan

Kaikki tavoitteet ovat toteutuneet ainakin jollakin tasolla. Edelleen kuulee puhuttavan, kuinka oppilaat kokevat, etteivät voi vaikuttaa koulun toimintaan tarpeeksi. Hallitus on yrittänyt tuoda toimintaansa mahdollisimman lähelle kaikkia koulun oppilaita. Luokkien tai yksittäisten oppilaiden tuomia aloitteita on tullut melko vähän. Koulun ja luokkien välistä yhteisöllisyyttä on vahvistettu erilaisten tapahtumien ja tempausten avulla. Lasten Parlamentin kokouksiin on osallistuttu aktiivisesti.

TOIMINTAKULTTUURI JA TAPAHTUMAT

Millaisia tapahtumia oppilaskunnan hallitus järjesti? Miten ne onnistuivat?

Miten yhteistyö sujui muiden koulun toimijoiden kanssa? Oliko yhteistyötä riittävästi?

Oppilaskunnan hallitus järjesti aktiivisesti erilaisia tapahtumia kouluvuoden aikana.

SYYSKUUSSA järjestettiin hallituksen sisäiset vaalit eri toimijoista (pj, sihteeri, kokousvastaavat).

LOKAKUUSSA hallitus järjesti väriviikon. Viikko sujui loistavasti! Lisäksi kokosimme teesit koko koulun nähtäville.

MARRASKUUSSA hallitus järjesti Nenäpäivä-kioskin, jonka tuotot lahjoitettiin lyhentämättöminä Nenäpäivä-keräykseen. Nenis-kioski näkyi myös telkkarin Nenäpäivä-showssa! Nenäpäiväkioskin tuotto sekä Nenäpäivän tarkoitus ja tavoitteet esiteltiin koko koululle hallituksen pitämässä keskusradioaamunavauksessa. Myös lasten oikeuksien päivän kunniaksi oppilaskunnan hallitus piti aamunavauksen keskusradiosta.

JOULUKUUSSA oppilaskunnan hallitus järjesti joulupäivän ja kehotti oppilaita pukeutumaan tonttulakkiin ja villasukkiin. Päivän aikana hallitus tanssitti koko koulun väkeä yhteislauluharjoituksen lomassa sekä kävi tonttuilemassa ja piilottamassa joka luokkaan makean tervehdyksen koulutontulta.

HELMIKUUSSA oppilaskunnan hallitus järjesti ystävänpäivätempauksen. Hallitus keräsi, lajitteli ja jakoi oppilaiden lähettämiä ystävänpäiväkortteja, organisoi koko koulun Halipäivän sekä järjesti ystävänpäivä-kioskin. Kioskin tuotto säästettiin tulevia hankintoja varten.

MAALISKUUSSA hallitus järjesti viime vuonna suuren suosion saaneen Wanhan ajan koulupäivän. Hallituksen toiveena oli, että päivän aikana ei käytettäisi sähköisiä oppimateriaaleja, oppilaat nousevat seisomaan puheenvuoron saatuaan ja ruoka syödään luokissa. Opettajat panostivat päivään suunnittelemalla oppituntien sisällöt vanhan ajan koulunkäyntiä silmälläpitäen. Osa oppilaista oli myös pukeutunut vanhanaikaisesti päivää varten.

HUHTIKUUSSA hallitus järjesti suurkokouksen koko koululle. Suurkokouksessa kaikki koulun oppilaat saivat äänensä kuuluviin ja kaikilla oli mahdollisuus nähdä, miten kokouksia pidetään ja ottaa osaa keskusteluun. Aiheita tänä vuonna olivat mm. kouluruoka, tulevat TVT-laitteet, hallituksen hankkima pastillikone ja sen väärinkäyttö sekä oppilaskunnan toimintakertomus lyhykäisyydessään.

TOUKOKUUSSA oppilaskunnan hallitus tulee vielä järjestämään pienimuotoisen ulkoliikuntapäivän koko koululle.

Yhteistyötä koulun muiden toimijoiden kanssa oli jonkin verran. Ohjaava opettaja tiedotti muuta opettajakuntaa hallituksen tapahtumista, joihin suhtauduttiin opettajakunnassa lähtökohtaisesti myönteisesti. Hallitus osallistui kerran opettajien välituntikokoukseen ja kerran rehtori vieraili hallituksen kokouksessa. Molemmat em. vierailuista sisälsivät lähinnä molemminpuolista toiminnan esittelyä ja molemminpuolista kysymysten esittämistä. Yhteistyötä voisi olla enemmänkin, tähän yritämme panostaa enemmän taas ensi lukuvuonna.

OPPILASKUNTATOIMINNASTA TIEDOTTAMINEN

Mitä päätöksiä oppilaskunta teki tai millaisia asioita kokouksissa käsiteltiin?

Hallituksen kokouksissa suunniteltiin tapahtumia, tehtiin hallitukselle koululta ja kaupungin tasolta tulleita tehtäviä (esim. teesit) sekä käsiteltiin oppilailta tulleita aloitteita ja Lastenparlamentissa esiin nostettuja asioita.

Miten oppilaskunnan hallituksen asioista tiedottaminen sujui luokkatovereille?

Melko hyvin. Tarkoituksena oli, että hallituksen kokouksista ja niissä käsitellyistä asioista kerrottaisiin kokouksen jälkeen omalle luokalle, mutta koska asioita oli välillä paljon ja kokoukset sijoittuvat monella oppilaalla koulupäivän viimeiselle oppitunnille, ei asioita tai niistä kertomista aina muistettu seuraavana koulupäivänä.

Miten oppilaskunnan hallituksen tiedottaminen onnistui opettajakunnalle, vanhempainyhdistykselle tai muille?

Hyvin. Hallitus osallistui kerran opettajien välituntikokoukseen ja rehtori vieraili kerran hallituksen kokouksessa. Lisäksi kaikki opettajat ja rehtori olivat paikalla koko koulun suurkokouksessa. Vanhempainyhdistyksen kanssa viestiteltiin ohjaavan opettajan johdolla sähköpostitse esim. pastillikoneen lisäpastillitarpeesta. Yhteistyö oli mutkatonta ja tapahtui positiivisessa sävyssä.

Missä kokouspöytäkirjat tai muistiot olivat nähtävänä?

Pöytäkirjat olivat nähtävissä oppilaskunnan ilmoitustaululla sekä oppilaskunnan hallituksen omassa kansiossa O- asemalla.

Miten Turun Lasten Parlamentin suurkokouksissa käsitellyistä asioista tiedotettiin koulun muille oppilaille?

Luokkien hallituslaiset veivät viestiä hallituksen kokouksista, joissa myös Lasten parlamentissa esiin nousseita asioita käsiteltiin, tiedoksi omaan luokkaansa. Huhtikuun suurkokouksessa kevään ajankohtaisia asioita (esim. syksyn päätelaitehankintaa) käsiteltiin vielä koko koulun kesken.

TALOUS

Oliko koulunne oppilaskunnalla omaa käyttörahaa toiminnan monipuolistamiseksi?

Keräsikö oppilaskunta toimintarahaa itse?

Oppilaskunnalla on käytössään vähän rahaa, joka on kerätty hallituksen pitämän kioskitoiminnan kautta. Tänä lukuvuonna hallitus on ostanut rahoilla kaikille oppilaille pienen jouluisen karkkiyllätyksen. Raha määrät ja hankinnat ovat hyvin pieniä.

ARVIOINTI

Kuka tai ketkä osallistuvat oppilaskunnan hallituksen toiminnan arviointiin?

Oppilaskunnan hallituksen toimintaa arvioidaan hallituksen sisällä sekä rehtorin kanssa.

AJATUKSIA TOIMINNAN KEHITTÄMISESTÄ

Millä toimenpiteillä oppilaskuntatoimintaa tulee kehittää edelleen?

Miten oppilaskuntatoiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia voisi kehittää edelleen?

Miten lasten osallisuutta voisi edistää entisestään?

Millaisia kokemuksia oppilasedustajilla oli oppilaskuntatoiminnasta?

Millaisia kokemuksia oppilasedustajilla oli Turun Lasten Parlamentin suurkokouksista?

Oppilaskuntatoiminnan kehityskohde on erityisesti tiedottaminen. Lisäksi hallituslaisten omaa vastuullisuutta ja aktiivisuutta voi edelleen kehittää erilaisten tehtävien ja harjoitusten kautta, jotta työnjako hallituksen sisällä olisi tasaisempi. Olisi mukavaa ja varmasti hyödyllistä kuulla muiden koulujen oppilaskuntatoiminnan käytännöistä ja jakaa ja jopa suunnitella toimintamalleja yhdessä. Syksyllä (?) järjestetty vastaava tilaisuus Wimmassa oli todella hyvä, näitä tilaisuuksia toivoisin lisää! Hallitukseen kuuluvat oppilaat nauttivat pääasiassa tehtävästään, mutta aina tarvittavaa intoa ja aktiivisuutta kokoustamiseen ei valitettavasti löytynyt. Tulevien vaalien alla onkin syytä vielä painokkaammin esitellä toimintaa, jotta hallitukseen hakeutuu toiminnasta aidosti kiinnostuneita oppilaita. TLP:n suurkokouksista on pidetty kovasti ja oppilaat ovat kokeneet ne tärkeiksi vaikuttamis- ja kuulluksitulemistilaisuuksiksi.