



# Oppilaskunnan toiminnan arviointia / TOIMINTAKERTOMUS

**Koulun nimi:** Raunistulan koulu/ Raunistulan yksikkö

**Oppilaskunnan ohjaaja:** Kirsi Ylikoski

## OPPILASKUNNAN HALLITUKSEN RAKENNE JA TOIMINTA

### Hallitusvaalit

Miten koulunne oppilaskunnan hallitusvaalit toteutettiin ja miten ne sujuivat?

*Maanantaina 14.11.2016 hallitus piti suurkokouksen salissa. Hallitus esitteli toimintaansa ja kehotti oppilaita asettumaan ehdolle seuraavaan hallitukseen.*

*Luokissa keskusteltiin asiasta sekä halukkaat ilmoittautuivat ehdokkaaksi.*

*Tiistaina 29.11. sekä keskiviikkona 30.11. toimitettiin vaali. Jokainen oppilas sai äänestää oman luokkansa ehdokkaista yhtä. Hallituksen vaalivaliokunta suoritti ääntenlaskun sekä toimi vaalivirkailijoina.*

*Vaalit ja järjestelyt sujuivat erinomaisesti.*

### Hallituksen työnjako

Millaisia työtehtäviä koulunne oppilaskunnan hallituksen eri jäsenillä oli? (puheenjohtaja, sihteeri, tiedottaja jne.)? Onnistuivatko hallituksen jäsenet työssään?

*Hallitus valitsi keskuudestaan ensimmäisessä kokouksessa puheenjohtajan, varapuheenjohtajan sekä varavarapuheenjohtajan että sihteerin ja varasihteerin ja varavarasihteerin, sillä sekä puheenjohtaja, varapuheenjohtaja ja sihteeri valittiin kuudesluokkalaisista ja syksyllä 2017 tarvitaan uudet toimijat.*

*Hallituksen jäsenet ovat olleet aktiivisia ja tehneet tehtävänsä hyvin. Keskustelimme puheenjohtajan ja sihteerin kanssa kokoukikäyttämisen sekä esimerkkinä olemisesta talven aikana. Tämän jälkeen kokoukset ovat taas sujuneet kiitettävästi.*

### Kokoukset

Oliko kokouksia säännöllisesti? Oliko kokouksiin varattu riittävästi aikaa?

Kävivätkö jäsenet kokouksissa säännöllisesti? Mitä eri työtapoja kokouksissa käytettiin?

*Kokouksia on ollut noin kerran kuukaudessa. Syyskuussa 2016 ja tammikuussa 2017 oli kaksi kokousta. Jokaiseen kokoukseen oli varattu aikaa yksi oppitunti. Kokoukselle varattu ajankohta (12.15-13.00) oli merkittynä ohjaajan lukujärjestykseen siten, että osalla luokista oli toinen ryhmä juuri päässyt koulusta. Siitäkin huolimatta hallituksen jäsenet kävivät kokouksissa hyvin. Yhdellä ryhmällä oli liikuntaa ja talvisin heillä oli vaikeuksia tulla kokoukseen kauempaa kesken liikuntatunnin. Muutaman kerran kokeet ja retket olivat esteenä.*

*Keskustelu on ollut yleisin ja käytetyin työtapo hallituksen kokouksissa.*

*Lisäksi hallitus on pitänyt silloin tällöin välituntikokouksen, jossa on käsitelty pikaisesti käsiteltäväksi tulleet aiheet.*

*Tarvittaessa hallitus kokoontui myös osallisuuskerhossa, jos esimerkiksi jonkun tapahtuman järjestelyvastuu sen vaati. Osallisuuskerhoon oli kutsuttu kaikki halukkaat oppilaskunnan edustajat. Osallisuuskerho valmisti muun muassa tapahtumien vaatimat esitteet ja tiedotteet sekä suunnitteli ohjelmaa tapahtumiin.*

## **Tiedotus**

Millä tavoin tiedotus oppilaskunnan jäsenille onnistui parhaiten?

*Tiedotus luokkiin on ollut edelleen hankalaa; kaikki oppilaat eivät ole kertoneet luokissa kokouksista. Tätä asiaa on parannettu luokkiin mukanaan vietävillä monisteilla ja muistilapuilla. Lisäksi oppilaskunnan ohjaaja lähettää opettajille tiedoksi kokouksessa käsiteltyjä asioita. Kokouksien pöytäkirjat on lähetetty tiedoksi ja tueksi kaikille opettajille. Oppilaskunnan ilmoitustaululla on oppilaskunnan tulevia asioita esillä. Ilmoitustaululle voisi jatkossa kiinnittää myös pöytäkirjat kokouksista.*

## **Edustustehtävät TLP:ssä**

Miten Turun Lasten Parlamentin kuhunkin suurkokoukseen koulunne kaksi oppilasedustajaa valittiin? Pääsivätkö eri edustajat eri kokouksiin? Oliko koulustanne oppilasedustus TLP:n hallituksessa?

*Lasten Parlamentin edustajat valittiin hallituksen keskuudesta. Syksyllä valitut edustajat toimivat koko lukuvuoden edustajina.*

## **OPPILASKUNTATOIMINNAN TAVOITTEET**

### **Mitkä olivat oppilaskuntatoimintanne tavoitteet?**

*Oppilaiden hyvinvoinnin, viihtyvyyden ja osallisuuden edistäminen. Tänä vuonna on painottunut myös liikunnan lisääminen koulutyöskentelyssä.*

### **Mitkä koulunne oppilaskuntatoiminnan tavoitteet saavutettiin?**

*Osallisuus on edistynyt hyvin. Hallitus oli mukana monessa koulun tapahtumassa. Hyvinvointia on edistänyt oppilaiden osallisuus. Viihtyvyyttä ja liikunnallisuutta ovat lisänneet mm. välipalatarjoilu, välituntiliikuntavälineet sekä luokkien liikuntavälineet.*

### **Mitkä tavoitteet onnistuivat vain joiltakin osin ja mitkä jäivät saavuttamatta? Miksi?**

*Hallitus on hyvin idearikas. Joskus innostutaan asioista, mutta jotta esim. tapahtumia saataisiin onnistumaan, unohtuu helposti, että niiden eteen täytyy tehdä etukäteen myös oppilaiden töitä, ei pelkästään ohjaajan. Oppilaat esim. innostuivat osallistumaan videokilpailuun ja toimikuntaankin oli useita tulijoita, mutta he eivät sitten saaneetkaan asiaa toteutettua, ennen kuin aika oli jo ohi.*

## TOIMINTAKULTTUURI JA TAPAHTUMAT

### Millaisia tapahtumia koulunne oppilaskunnan hallitus järjesti? Miten ne onnistuivat?

- 30.8. Oppilaskunnan hallitus ehdotti Liikkuva Kouluun pallokerhotoiveitaan **kerhoa pitävälle opettajalle**. Kerhot toteutettiin toiveiden mukaan.
- 6.9. Oppilaskunnan puheenjohtaja ja sihteeri yhdessä koulumme nelosten kanssa vastasivat kouluruokadiplomikyselyyn **Arkean** edustajien kanssa.
- 19.9. Oma koulun koulurauhajulistustapahtuma valtakunnallisella teemalla ”Jokainen on arvokas”. Luettiin koulurauhanjulistus ja annettiin ohjeet yhdessä rakennettavaan koulurauhapuuhun. Samassa tapahtumassa esiteltiin oppilaskunnan hallituksen edustajat sekä koulun **KiVa-tiimi**.
- 20.9. Oppilaskunnan hallitukselta kerättiin ideoita liikkumiseen ulkona, liikkumiseen sisällä sekä yllättäen tapahtuvaan liikkumiseen. Toiveita pyydettiin **Liikkuva Koulu**-toiminnan toimesta.
- 24.9. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet opastivat lauantaikoulupäivänä **vanhempia**.
- 18.10. Oppilaskunnan hallitus kokoontui ulkona **Liikkuva Koulu -opettajan** kanssa. Aiheena olivat ideat ja toiveet välituntivälineistä ja toiminnoista.
- 24.-28.10. Oppilaskunnan edustajat esittivät aamunavauksia Hyvät tavat ja terveellinen elämä -teemaviikolla.
- 31.10. Kiinnitettiin nykypäivän teesit koulun oveen. **Toimialajohtaja Timo Jalonen** oli haastanut oppilaitokset ja oppilaskunnat miettimään tämän päivän teesejä. Luokissa ehdotettiin teesejä. Oppilaskunnan hallitus valitsi ehdotuksista oveen kiinnitettävät.
- 15.11. Oppilaskunta sai ehdottaa, mitä tunteja he haluavat pidettävän Lasten oikeuksien päivänä.
- 14.11. Suurkokous kaikille oppilaille, aiheena hallitusvaalit
- 29.-30.11 Hallitusvaalit
- 1.-20.12. Oppilaskunta ideoi liikuntajoulukalenterin liikuttamaan oppilaita. Jokainen luokka oli keksinyt oman liikkumistavan tai -leikin omalle joulukuun päivälle. Joulukalentereita oli useita koulun seinillä. (**Liikkuva Koulu**)
- 19.12. Ruokadiplomijuhlatilaisuus koulun juhlasalissa **Arkean** edustajien kanssa.
- 15.12. Hallituksen puheenjohtaja piti puheen koulun joulujuhlassa muille **oppilaille ja vanhemmille**.
- 24.1. Hallitus mietti uusien liikuntavälineiden välituntilainaanon paikkaa. (**Liikkuva Koulu**)
- 3.2. Hallituksen edustajat mukana **KOR**:ssa
- 7.2. Hallitus valitsi oppilaskunnan ehdotuksista oppilaskunnan hallitukselle nimen. Nimeksi valittiin OKH.
- 7.2. Hallitus käsitteli **apulaisrehtorin** toiveesta koulun säkkituolien sijoittelua sekä ruokasalin viihtyisyyden lisäämiseen liittyvää asiaa.
- 14.2. Hallitus järjesti koulutyön ohessa välitunneilla toteutettavan Ystävänäpäivätapahtuman. Päivä aloitettiin yhteisellä halipiirillä ja haleja keräiltiin päivän mittaan.
- 14.3. Hallituksen edustajat olivat illalla teatterissa katsomassa Peppi Pitkätossua.
- 3.3. **KOR**-kokous: Hallitukselta tiedusteltiin kysymyksiä, jotka liittyvät yhteistyöhön **Rieskalähteen koulun** kanssa.
- 7.4. Hallituksen edustajat keskustellessa **Arkean** ja **apulaisrehtorin** kanssa kouluruoasta sekä ruokasalin järjestyksestä.
- 11.4. Hallituksen edustajat keräsivät luokissaan toiveita tulevan vuoden kerhoista.
- 28.4. Hallitus suunnitteli ja ideoi liikunnantäyteen koko koulun vappujuhlan klo 8.00-12.00. (**Liikkuva Koulu**)

- 4.5. *Hallitus kirjoitti kirjeen tuleville ekaluokkalaisille. Kirjeessä kerrottiin koulusta sekä toivotettiin tervetulleiksi Raunistulan kouluun.*
- 23.5. *Hallitus päättää oppilaskunnan hallitukselle eli OKH:lle logon. Luokissa oppilaat ovat piirtäneet OKH:lle logoehdotuksia, joista hallitus valitsee mielestään parhaan.*
- 23.5. *Hallitus esittää omia ideoitaan syksyn teemaan Suomi 100-vuotta.*

*Tapahtumat onnistuivat hyvin.*

**Miten yhteistyö sujui muiden koulun toimijoiden kanssa? Oliko yhteistyötä riittävästi?**

*Yllä olevassa on vahvennettu yhteistyötahot. Yhteistyötä eri toimijoiden kanssa oli riittävästi*

## **OPPILASKUNTATOIMINNASTA TIEDOTTAMINEN**

**Mitä päätöksiä oppilaskunta teki tai millaisia asioita kokouksissa käsiteltiin?**

*Kokouksissa käsiteltiin mm. kerhotoiveita, välituntivälinetoiveita, välipalatoiveita ja – ajankohtaa sekä ruokadiplomiasiaa, suunniteltiin ja toteutettiin vaalit, koulurauhanjulistus ja koulurauhappu, ystävänpäivätoimintaa sekä liikunnallinen vappujuhla.*

**Miten oppilaskunnan hallituksen asioista tiedottaminen sujui luokkatovereille?**

*Monissa luokissa hyvin, mutta parantamisen varaa jäi. Muistutuslapuista huolimatta joissakin luokissa vaatii opettajan muistuttamista asiasta. Apuna tähän on opettajille ohjaajan lähettämät tiedotteet.*

**Miten oppilaskunnan hallituksen tiedottaminen onnistui opettajakunnalle, vanhempainyhdistykselle tai muille yhteistyötahoille?**

*Tiedottaminen opettajakunnalle onnistui hyvin lähinnä oppilaskunnan ohjaajan toimesta. Samoin muille yhteistyötahoille tiedottaminen jäi oppilaskunnan ohjaajan vastuulle.*

**Missä kokouspöytäkirjat tai muistiot olivat nähtävänä? ( koulunne ilmoitustaululla, oppilaiden luokkakohtaisissa kansioissa, koulun kotisivuilla, blogissa tms )**

*Kokouspöytäkirjat on tallennettu koulun O-asemalle oppilaiden kansioon. Kokouspöytäkirjasta lähetettiin tiedote koulun opettajakunnalle. Jatkossa pöytäkirjat tullaan laittamaan esille myös oppilaskunnan ilmoitustaululle.*

**Miten Turun Lasten Parlamentin suurkokouksissa käsitellyt asiat tiedotettiin koulun muille oppilaille?**

*TLP: asiat on käsitelty hallituksessa ja sitä kautta asiat on tiedotettu luokissa. Lisäksi kokousten pöytäkirjoista on lähetetty tietoa myös luokkien opettajille.*

## **TALOUS**

**Oliko koulunne oppilaskunnalla omaa käyttörahaa toiminnan monipuolistamiseksi?**

*Oppilaskunnalla on pieni käyttöraha, joka on saatu yläkoulun oppilaskunnalta.*

**Keräsikö oppilaskuntat toimintarahaa itse?**

*Ei.*

## ARVIOINTI

### **Kuka tai ketkä osallistuvat oppilaskunnan hallituksen toiminnan arviointiin?**

*Oppilaskunnan ohjaaja, hallitus, apulaisrehtori sekä opettajakunta*

## AJATUKSIA TOIMINNAN KEHITTÄMISESTÄ

### **Millä toimenpiteillä koulunne oppilaskuntatoimintaa tulee kehittää edelleen?**

*Tiedonkulkua luokkiin. Pöytäkirjat laitetaan jatkossa ilmoitustaululle näkyviin.*

### **Miten oppilaskuntatoiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia voisi koulussanne kehittää edelleen?**

*Luokkakokousjärjestelmän kehittäminen.*

### **Miten lasten osallisuutta voisi edistää koulussanne?**

*Oma tiedotuskanava/blogi ilmoitustaulun lisäksi, keskustelun lisääminen, osallisuus/ehdotukset vuoden teemoja valittaessa.*

### **Millaisia kokemuksia koulunne oppilasedustajilla oli oppilaskuntatoiminnasta?**

"Kivaa on ollut. Hieno kokemus. Tulee vaikuttaa pieneenkin asiaan huolella ja hyvin, sillä voi olla aina vaikutusta johonkin suurempaan."

### **Millaisia kokemuksia koulunne oppilasedustajilla oli TLP:n suurkokouksista?**

"Mahtavaa, että pääsi sinne. Suurkokouksessa oli fiksuja edustajia.

Siellä on jotenkin vakavampi tunnelma kuin omassa oppilaskunnan hallituksen kokouksessa. Tilaisuus ja tila on isompi sekä käsitellään isoja asioita."