

TOIMINTAKERTOMUS

KOULU: Pääskylvuoren koulu

OPPILASKUNNAN HALLITUKSEN RAKENNE JA TOIMINTA

Hallitusvaalit

Miten oppilaskunnan hallitusvaalit toteutettiin ja miten ne sujuivat?

Luokissa kyseltiin halukkaat ehdokkaiksi ja niistä äänestettiin 2/luokka. Vaalipuheet ja suljettu lippuäänestys. Oppilaiden ja opettajien mukaan valinta sujui hyvin.

Muutoksena edellisiin vuosiin, otimme 1. luokat mukaan hallituksen kokouksiin joulun jälkeen, emmekä katuneet sitä.

Hallituksen työnjako

Millaisia työtehtäviä oppilaskunnan hallituksen eri jäsenillä (puheenjohtaja, sihteeri, tiedottaja jne.) oli?

Onnistuivatko hallituksen jäsenet työssään?

Puheenjohtaja, varapuheenjohtaja, sihteeri, varasihteeri, ääntenlaskija 2kpl, mediavastaava, tiedottaja. Tehtäviin valitut hoitivat vastuunsa hyvin ja asiallisesti. Jokaisesta kokouksesta on muistio.

Kokoukset

Oliko kokouksia säännöllisesti? Oliko kokouksiin varattu riittävästi aikaa? Kävivätkö jäsenet kokouksissa säännöllisesti? Mitä eri työtapoja kokouksissa käytettiin?

Kokoukset järjestettiin joka perjantai. Aika loppui ajoittain kesken. Kaikki jäsenet osallistuivat aktiivisesti kokouksiin. Kokouksissa tehtiin ryhmitöitä, äänestettiin, ideoitiin, keskusteltiin vapaasti.

Puheenjohtaja, varapuheenjohtaja ja sihteeri valmistelivat keväällä kokouksiin esityslistat edeltävän viikon aikana.

Tiedotus

Millä tavoin tiedotus oppilaskunnan jäsenille onnistui parhaiten?

Tiedotus tapahtui pääsääntöisesti hallituksen jäsenten välityksellä. Kokouksista annettiin usein mukaan muistilappu, jossa oli tiiviisti kokouksessa käytyt asiat. Luokan hallituksen edustajat kertoivat niistä muulle luokalle. Osittain käytettiin myös ilmoitustaulua ja kuulutusta.

Edustustehtävät Turun Lasten Parlamentissa

Miten Turun Lasten Parlamentin kuhunkin suurenkokoukseen koulunne kaksi oppilasedustajaa valittiin?

Pääsivätkö eri edustajat eri kokouksiin? Oliko koulustanne oppilasedustus Turun Lasten Parlamentin hallituksessa?

Koulustamme oli edustus TLP:n hallituksessa tänä vuonna. Suurenkokouksiin osallistuivat TLP:n hallituksen jäsenen lisäksi varapuheenjohtaja ja sihteeri.

Täytyy kyllä sanoa, että en kokenut TLP:n hallituksen vaalien toteutusta kovin onnistuneena. Yli 30 puhetta peräkkäin oli aika puuduttavaa seurattavaa. Väitän, että moni äänesti itseään tai valitsi ehdokkaan omasta koulusta. Olisi mielenkiintoista nähdä vaalien tulokset. Olisiko mahdollista, että ensi vuonna ehdokkaat tekisivät TLP:n sivuille itsestään lyhyen esittelyn ja listaisivat viisi mielestään tärkeintä teemaa, joita aikoo puolustaa. Voisihan se olla lyhyt videokin.

OPPILASKUNTATOIMINNAN TAVOITTEET

Mitkä olivat oppilaskuntatoimintanne tavoitteet?

Tehdä koulusta parempi ja viihtyisämpi paikka opiskella.

Mitkä oppilaskuntatoiminnan tavoitteet saavutettiin?

Saatiin välituntivälineitä ja teemapäiviä.

Mitkä tavoitteet onnistuivat vain joiltakin osin ja mitkä jäivät saavuttamatta? Miksi?

Oppilasparlamentin järjestämä Talent-kisa peruuntui sisäilmaongelmien takia; Paljon välineitä ja esiintymistila jäi koulun suljetuun osaan. Tämä harmitti kovasti sekä järjestäjiä, että kilpailijoita, sillä tapahtumaan nähtiin paljon vaivaa.

#Meidän Turku- kisassa oli niin vähän aikaa, että emme ehtineet tuottaa omaa tuotosta sinne lainkaan.

TOIMINTAKULTTUURI JA TAPAHTUMAT

Millaisia tapahtumia oppilaskunnan hallitus järjesti? Miten ne onnistuivat?

Pukeudu väriin-päivät sujuivat hyvin, ja oppilaat ja opettajat osallistuivat kivasti. Leffapäivä sai myös hyvän vastaanoton. POP-PAn logokilpailuun tuli paljon osallistujia ja oppilaskunta sai hienon uuden logon. Talent- kisa järjestettiin jo pitkälle, mutta se peruuntui.

Miten yhteistyö sujui muiden koulun toimijoiden kanssa? Oliko yhteistyötä riittävästi?

Yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa ei toteutunut. Talentin yhteydessä oli suunnitelma tehdä yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa.

OPPILASKUNTATOIMINNASTA TIEDOTTAMINEN

Mitä päätöksiä oppilaskunta teki tai millaisia asioita kokouksissa käsiteltiin?

Oppilaskunta vastuutehtävien äänestys ja päätös. Koulun viihtyvyyttä parantavia ehdotuksia käsiteltiin ja lähdettiin suunnittelemaan pidemmälle (mm. oppilaiden rakentamat ruokailusäännöt ja linjaston sujuvuus).

Miten oppilaskunnan hallituksen asioista tiedottaminen sujui luokkatovereille?

Hallituksen jäsenet tiedottivat tehokkaasti luokkakavereita. Ajoittain laitettiin käytävän taululle tiivistelmä käsitellyistä asioista.

Miten oppilaskunnan hallituksen tiedottaminen onnistui opettajakunnalle, vanhempainyhdistykselle tai muille yhteistyötahoille?

Ohjaava opettaja sai kokouksissa puheenvuoron oppilaspärlamentin toiminnasta ja suunnitelmista.

Missä kokouspöytäkirjat tai muistiot olivat nähtävänä?

Kokousmuistiot tallennettiin koulun verkkopalvelimelle, josta jokainen pääsi niitä katsomaan. Olisi pitänyt laittaa aina tuloste ilmoitustaululle kokouksen jälkeen sekä päivittää se blogiin, mutta se jäi tekemättä.

Miten Turun Lasten Parlamentin suurkokouksissa käsitellyistä asioista tiedotettiin koulun muille oppilaille?

Kokouksessa mukana olleet saivat puheenvuoron kokouksessa ja muut tiedottivat asioista luokissaan.

TALOUS

Oliko koulunne oppilaskunnalla omaa käyttörahaa toiminnan monipuolistamiseksi?

Ainoa raha, joka oli käytössä, oli Liikkuva koulu-raha liikuntavälineisiin.

Muuten rahaa ei ollut käytössä, mutta sitä olisi mahdollisesti saanut koululta tai vanhempainyhdistykseltä hyvillä perusteilla.

Keräsikö oppilaskunta toimintarahaa itse?

Ei

ARVIOINTI

Kuka tai ketkä osallistuvat oppilaskunnan hallituksen toiminnan arviointiin?

Ohjaava opettaja ja itse hallitus (POPPA).

AJATUKSIA TOIMINNAN KEHITTÄMISESTÄ

Millä toimenpiteillä oppilaskuntatoimintaa tulee kehittää edelleen?

Oppilaskunnalle tulee järjestää blogi, johon tiedottaja pääsee omatoimisesti julkaisemaan tiedotteita ja kuvia omilla tunnuksillaan. Ohjaavan opettajan tietotaito ei riittänyt tätä järjestämään, joten päivitykset teki opettaja omalla nimellään.

Jonkinlainen

Miten oppilaskuntatoiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia voisi kehittää edelleen?

Jos vain olisi mahdollista, niin kouluille olisi hyvä saada heti alku syksystä suuri vuosikalenteri jo tiedossa olevista tapahtumista. Tällainen perinteinen seinäkalenteri voitaisiin laittaa vaikkapa oppilaskunnan ilmoitustaululle ja tiedottaja voisi täyttää sitä vuoden mittaan. Näin koko oppilaskunta olisi kartalla vuoden suurista linjoista. Aina sähköinen versio ei ole tehokkain...

Miten lasten osallisuutta voisi edistää entisestään?

Millaisia kokemuksia oppilasedustajilla oli oppilaskuntatoiminnasta?

Jokainen oppilas osallistui innostuneesti ja vastuuntuntoisesti kokouksiin. Joulun jälkeen mukaan tulleet 1. luokan oppilaat yllättivät positiivisesti rohkeudellaan ja idearikkailla ehdotuksillaan.

Millaisia kokemuksia oppilasedustajilla oli Turun Lasten Parlamentin suurkokouksista?

Olin havaitsevinani ylpeyttä siitä, että pääsee osalliseksi virallista kokousta. On hyvä, että pääsee näkemään, mitä oman koulun ulkopuolella tehdään. Oman koulumme kokoukset ovat kuitenkin hyvin vapaamuotoisia, vaikka perus runko onkin pääasiassa sama.