

TOIMINTAKERTOMUS

KOULU: Pansio

OPPILASKUNNAN HALLITUKSEN RAKENNE JA TOIMINTA

Hallitusvaalit

Miten oppilaskunnan hallitusvaalit toteutettiin ja miten ne sujuivat?

Luokissa valittiin äänestämällä halukkaista ehdokkaista varsinainen- ja varajäsen. Puheenjohtaja, sihteeri ja tiedottajat valittiin äänestyksellä hallituksen kokouksessa.

Hallituksen työnjako

Millaisia työtehtäviä oppilaskunnan hallituksen eri jäsenillä (puheenjohtaja, sihteeri, tiedottaja jne.) oli?

Onnistuivatko hallituksen jäsenet työssään?

Töiden jako onnistui hienosti. Tiedottajat kuuluttivat kokoukset ja aiheet. He myös veivät ilmoitustaululle aulaan aina tiedotettavat asiat sekä kokouspöytäkirjat.

Puheenjohtaja johti keskusteluita ja antoi puheenvuoroja.

Sihteeri kirjasi kokousten pöytäkirjaan läsnäolijat, aiheet ja seuraavan kokoukseen mennessä tehtävät asiat.

Kokoukset

Oliko kokouksia säännöllisesti? Oliko kokouksiin varattu riittävästi aikaa? Kävivätkö jäsenet kokouksissa säännöllisesti? Mitä eri työtapoja kokouksissa käytettiin?

Kokouksia oli noin joka toinen viikko. Tunnin kestävä kokous ei aina riittänyt käsittelemään aiheita. Pienimmät saattoivat joskus olla poissa aikataulujen vuoksi, mutta pääsääntöisesti kaikista luokista oli aina edustajat paikalla.

Välillä työskenneltiin ryhmissä, mutta yleensä oli vapaata keskustelua ja ideointia yhteisesti. Lähes aina asioista suoritettiin äänestys joko hallituksen kokouksissa tai luokissa.

Tiedotus

Millä tavoin tiedotus oppilaskunnan jäsenille onnistui parhaiten?

Edellisessä kokouksessa yleensä jo sovittiin seuraava kokousajankohta. Sen lisäksi se näkyi ilmoitustaululla sekä asiasta kullutettiin aina ennen kokouksen alkua.

Edustustehtävät Turun Lasten Parlamentissa

Miten Turun Lasten Parlamentin kuhunkin suorkokoukseen koulunne kaksi oppilasedustajaa valittiin?

Pääsivätkö eri edustajat eri kokouksiin? Oliko koulustanne oppilasedustus Turun Lasten Parlamentin hallituksessa?

Halukkaista valittiin ensimmäiset lähtijät äänestämällä kokouksessa sekä Lasten Parlamentin ehdokkaaksi pyrkivä oppilas tietysti otti osaa kokoukseen.

Seuraavaan kokoukseen otti osaa samainen ehdokas joka tuli valituksi ensi vuoden Lasten parlamenttiin sekä oppilas joka itse halusi päästä mukaan ensimmäistä kertaa.

Tänä kuluvana lukuvuonna ei koulustamme ollut oppilasedustusta parlamentissa.

OPPILASKUNTATOIMINNAN TAVOITTEET

Mitkä olivat oppilaskuntatoimintanne tavoitteet?

Tavoitteena oli lisätä oppilaiden osallisuutta koulussamme ja järjestää oppilaslähtöisiä teemapäiviä ja projekteja.

Mitkä oppilaskuntatoiminnan tavoitteet saavutettiin?

Oppilaiden osallisuus lisääntyi merkittävästi vuoden aikana. Oppilaskuntatyö tuli varmasti tutuksi kaikille koulussamme.

Mitkä tavoitteet onnistuivat vain joiltakin osin ja mitkä jäivät saavuttamatta? Miksi?

Koulun ulkopuolisten ideoiden ja tarpeiden toteuttaminen vei paljon aikaa ja tuntuikin että oppilaiden omista toiveista läh-
töisin olevat projektit sekä muutokset kouluarkeen jäivät osittain toteuttamatta.

TOIMINTAKULTTUURI JA TAPAHTUMAT

Millaisia tapahtumia oppilaskunnan hallitus järjesti? Miten ne onnistuivat?

Hallitus järjesti vuoden aikana mm. KiVa-kaveriviikot syksyllä ja keväällä. Lapset ideoivat paljolti itse viikkojen ohjelman. Ne olivatkin hyvin monimuotoiset ja mukavat kaverihenkeä ja käytöstapoja korostavia ja kohottavia viikkoja.

Hallitus otti vastaan koulun Italialaiset vaihto-oppilaat perheineen ja kertoi koulustamme ja tavoistamme heille.

Hallitus järjesti keväällä myös Pansion koulun Talent-shown.

Tammikuussa hallitus järjesti koulun avoimien ovien päivään kaikenlaista ohjelmaa, jossa pyrittiin osallistamaan oppilaita ja huoltajia.

Kaikkiaan yhteistyöllä toteutetut tapahtumat ovat olleet erittäin onnistuneita, vaikkakin myös vaatineet melko paljon ylimääräistä aikaa sekä hallituksen oppilasjäseniltä, luokkien opettajilta että oppilaskunnan ohjaajilta.

Miten yhteistyö sujui muiden koulun toimijoiden kanssa? Oliko yhteistyötä riittävästi?

Hallitus järjesti luokissa äänestykset kouluun tarvittavista liikuntavälineistä yhteistyössä Liikkuva Koulun kanssa.

Tämän lisäksi hallitus on tutustunut ja hyväksynyt koulumme järjestyssäännöt. Hallituksen jäseniä on ollut KOR-työryhmän kokouksissa kertomassa oppilaskunnan toiminnasta. Syksyllä kerrottiin tavoitteista ja kevään kokouksessa arvioitiin hallituksen toimintaa kuluneen vuoden aikana. Hallitus on ollut mukana luomassa koulun yhdenvertaisuussuunnitelmaa. Hallitus järjesti lokakuussa Jalosen ideoiman äänestyksen koulun omista reformeista jotka laitoimme koulun pääoveen. Yhteistyötahoja ja erilaisia ulkopuolelta tulevia toteutettavia projekteja ja ideoita oli melko paljon, ellei välillä jopa liikaakin. Aikataulut olivat usein kireät ja olisimme toivoneet enemmän aikaa ja mahdollisuutta oppilaiden omien ideoiden ja ajatusten toteuttamiseen ja oma-aloitteelliseen toimintaan. Yhteistyö sujui hyvin eri toimijoiden kesken. Koulun sisällä sekä rehtorit että opettajat ovat suhtautuneet pääsääntöisesti positiivisesti hallituksen ideoihin ja projekteihin.

OPPILASKUNTATOIMINNASTA TIEDOTTAMINEN

Mitä päätöksiä oppilaskunta teki tai millaisia asioita kokouksissa käsiteltiin? Hallituksen kokouksissa kerättiin luokista tulleet ideat ja äänestettiin niistä sopivimmat ja toteutettiin ne. Kokouksissa myös suunniteltiin ja järjestettiin koulun toimintaa. Miten oppilaskunnan hallituksen asioista tiedottaminen sujui luokkatovereille? Asioita vietiin luokkavihoissa luokkien nähtäviksi. Luokan edustaja esitteli asian luokalle. Luokissa kerättiin vihkoihin ajatuksia ja ideoita eri tavoin mm. äänestämällä. Hallituksen tiedottaja tiedotti monista asioista oppilaskunnalle keskusradion kautta. Asioista tiedotettiin myös koulun ala-aulan info-työkalulla sekä julisteissa.

Miten oppilaskunnan hallituksen tiedottaminen onnistui opettajakunnalle, vanhempainyhdistykselle tai muille yhteistyötahoille?

Opettajille tiedotettiin opettajakokouksissa sekä viikkotiedotteissa. Missä kokouspöytäkirjat tai muistiot olivat nähtävänä? Koulun ilmoitustaululla.

Miten Turun Lasten Parlamentin suurykokouksissa käsitellyistä asioista tiedotettiin koulun muille oppilaille? Tiedottaja kertoi suurykokouksissa käsitellyistä asioista keskusradion välityksellä.

TALOUS

Oliko koulunne oppilaskunnalla omaa käyttörahaa toiminnan monipuolistamiseksi? Keräsi oppilaskunta toimintarahaa itse? Ei ollut. Ei kerännyt.

ARVIOINTI

Kuka tai ketkä osallistuvat oppilaskunnan hallituksen toiminnan arviointiin? hallitus, ohjaavat opettajat ja KOR-ryhmä

AJATUKSIA TOIMINNAN KEHITTÄMISESTÄ

Millä toimenpiteillä oppilaskuntatoimintaa tulee kehittää edelleen? Oppilaiden oma-aloitteisuuden lisäämiselle ja omien ideoiden kehittämiseksi tulee antaa lisää aikaa.

Miten oppilaskuntatoiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia voisi kehittää edelleen? Ajan kanssa varmasti oppilaskuntatoiminnan rutiinit helpottuvat ja lapsetkin osaavat itse toimia oma-aloitteellisemmin. Luomalla uusia perinteitä suunnittelu ja toteutus helpottuu tulevina vuosina.

Miten lasten osallisuutta voisi edistää entisestään? Siten että lapsille jäisi aikaa toteuttaa omia ideoita eikä suuri osa ajasta mene ulkopuolisten toimijoiden esittämiin projekteihin. Vaikka monet projektit ovat olleet oppilaiden mielestä mielekkäitä ja kivoja toteuttaa. Millaisia kokemuksia oppilasedustajilla oli oppilaskuntatoiminnasta? Edustajat ovat pitäneet ja ovat moni halukkaita jatkamaan myös tulevina vuosina. Millaisia kokemuksia oppilasedustajilla oli Turun Lasten Parlamentin suurykokouksista? Oppilaiden mielestä tilaisuudet olivat arvokkaita ja pitivät itseään etuoikeutettuina päästessään osallistumaan niihin.