

TOIMINTAKERTOMUS

KOULU: Lausteen koulu

OPPILASKUNNAN HALLITUKSEN RAKENNE JA TOIMINTA

Hallitusvaalit

Elo-syyskuussa 2016 oppilaita tiedotettiin tulevasta oppilaskunnan hallituksen vaaleista, kerrottiin luokissa oppilaskunta työstä ja ohjeistettiin vaalipuheiden pitämisessä. Jokaisessa luokassa kaikki halukkaat valmistelivat ja pitivät vaalipuheet ennen hallitusvaaleja. Vaalit pidettiin 13.9.2016 suljettuna lippuäänestyksenä. Äänestää voi vain oman luokan ehdokkaita. Äänät laskettiin samana päivänä. Äänestyksen tulokset julkistettiin 14.9.2016 koko koulun yhteisessä tilaisuudessa. Eniten ääniä saanut ehdokas on varsinainen jäsen ja toiseksi eniten ääniä saanut on varajäsen.

Hallituksen työnjako

Hallituksesta valittiin puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja, sihteeri ja varasihteeri sekä kaksi tiedottajaa. Hallituksen jäsenet onnistuivat hyvin tehtävissään.

Kokoukset

Kokouksia oli säännöllisesti kaksi kertaa kuukaudessa ja tarvittaessa myös useamminkin. Kokouksiin oli varattu 45 minuuttia kerralla, mutta kokouksia voitiin tarvittaessa jatkaa vielä 15 minuutin ajan. Jäsenet kävivät kokouksissa säännöllisesti. Usein oli paikalla luokan varsinainen jäsen ja varajäsen. Kokouksissa käytettiin vaihtelevasti työtapoja, mm. puheenjohtaja johdosta työskentelyä, parityöskentelyä ja ryhmätyöskentelyä.

Tiedotus

Oppilaskunnan jäsenille tiedotettiin asioista oman luokan hallitusedustajan kautta, luokkatunneilla tai kuuluttamalla asia keskusradion kautta.

Edustustehtävät Turun Lasten Parlamentissa

Koulumme edustajat Turun Lasten Parlamentissa olivat puheenjohtaja ja sihteeri, koska olimme sopineet nämä tehtävät heille kuuluviksi. Koulustamme ei ollut edustusta Turun Lasten Parlamentin hallituksessa.

OPPILASKUNTATOIMINNAN TAVOITTEET

Oppilaskuntatoiminnan tehtävänä oli kehittää koulun toimintakulttuuria turvallisemmaksi, aktiivisemmaksi ja viihtyisämmäksi. Erityisesti onnistuimme kehittämään viihtyisyyttä ruokailuissa ja aktiivisuutta välitunneilla ja oppitunneilla. Toimintakulttuuri koettiin jo ennestään turvalliseksi, joten sen kehittämiseen ei panostettu tänä vuonna niin paljoa. Yhteisen ajan rajallisuus koettiin haasteeksi tavoitteiden saavuttamisessa.

TOIMINTAKULTTUURI JA TAPAHTUMAT

Oppilaskunta järjesti lukuvuoden aikana useita tapahtumia, mm. ruokala-kilpailu, ystävänpäivä-tapahtuma ja koulun aikuisten haastattelu-tunti. Lisäksi osallistuttiin reformaatio juhluvuoden tapahtumiin, liikkuvan joulukalenterin järjestämiseen ja Turun Lasten Parlamentin kilpailuihin. Yhteistyössä koulun vanhempainyhdistyksen kanssa järjestettiin Halloween- ja vapudiskot. Yhteistyötä tehtiin myös keittiön henkilökunnan ja koulun muiden aikuisten kanssa. yhteistyötä eri toimijoiden kanssa oli monipuolista ja sitä oli riittävästi.

OPPILASKUNTATOIMINNASTA TIEDOTTAMINEN

Oppilaskunnan hallituksen kokouksissa käsiteltiin luokkatunnilla esiin tulleita asioita tai aloitelaatikon kautta tulleita asioita ja myös muilta toimijoilta kuten vanhempainyhdistykseltä, Liikkuva koululta ja koulun opettajilta tulleita aiheita. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet toivat myös itse esille aiheita, joita haluttiin käsitellä. Luokkatovereille tiedotettiin asioista oman luokan hallitusedustajan kautta, luokkatunneilla tai kuuluttamalla asia keskusradion kautta. Yhteistyötahoille tiedotettiin joko hallituksen tiedottajien toimesta tai oppilaskunnan ohjaavanopettajan kautta. Kokousmuistiot sihteeri kirjoitti aina puhtaaksi ja tallensi oppilaiden tiedostoon. Muistiot myös tulostettiin ja laitettiin kansioon. Turun lasten parlamentin suurokokouksissa käsitellyt asiat puheenjohtaja ja sihteeri kertoivat muille hallituksen jäsenille, jotka tiedottivat asioista omissa luokissaan.

TALOUS

Oppilaskunnalla ei ollut omaa käyttörahaa toiminnan monipuolistamiseksi. Oppilaskunta sai vanhempainyhdistykseltä rahaa toimintaansa.

ARVIOINTI

Oppilaskunnan hallituksen toimintaa arvioitiin oppilaskunnan hallituksen kesken.

AJATUKSIA TOIMINNAN KEHITTÄMISESTÄ

Oppilaskuntatoimintaa voitaisiin kehittää varaamalla lisää aikaa yhteiselle keskustelulle ja aloitteisiin tutustumiseen ja niiden käsittelyyn. Oppilasedustajat kokivat, että pääsivät vaikuttamaan monissa heitä koskettavissa asioissa ja heidän mielipiteitään sekä ehdotuksiaan kuunneltiin. Toiminnan suunnittelua ja arviointia voitaisiin kehittää niin, että koko oppilaskunta voisi olla vielä enemmän mukana. Oppilaskuntatoiminta koettiin myös haastavaksi, varsinkin ensimmäistä kautta hallituksessa oleville, tuli paljon uutta opittavaa lukuvuoden aikana. Turun Lasten Parlamentin suurkokoukset koettiin erittäin mielenkiintoisiksi ja tärkeiksi.