

TOIMINTAKERTOMUS

KOULU: Jäkärän koulu

OPPILASKUNNAN HALLITUKSEN RAKENNE JA TOIMINTA

Hallitusvaalit

Koulussamme järjestettiin hallitusvaalit joulukuussa. Vaaleilla valittiin uudet edustajat 1., 2., 3. ja 5. luokilta. Oppilaskunnan hallitus kiersi ennen vaaleja luokissa kertomassa oppilaskuntatyöstä, jonka jälkeen oppilaat saivat halutessaan täyttää hakemuksen oppilaskunnan hallituksen jäseneksi. Hakemusten jälkeen luokissa käytiin vaalikeskustelua ja ehdokkaat pitivät omia puheenvuorojaan.

Varsinainen äänestys järjestettiin vaalihuoneistoksi muutetussa luokassa, jossa oppilaskunnan hallituksen edustajat toimivat vaalivirkailijoina.

Vaalit sujuivat hyvin.

Hallituksen työnjako

Kuluneena lukuvuonna oppilaskuntamme hallituksella on ollut puheenjohtaja, sihteeri ja tiedottaja, sekä heille varahenkilöt. Heidän työnkuvansa on ollut selkeä, mutta he ovat tarvinneet runsaasti tukea työssään.

Kokoukset

Pidimme kokouksia noin joka toinen viikko. Kokousten päivämäärä ja kellonaika vaihtelivat, sillä lukujärjestyksellisesti emme löytäneet hyvää aikaa kokouksille. Olimme varanneet kokouksiin tunnin ja se riitti hyvin. Työskentelymuotoina oli avoin keskustelu sekä porinaryhmät. Myös luokissa pidetyt luokkakokoukset olivat osa hallituksen työskentelyä.

Suurin osa jäsenistä kävi kokouksissa säännöllisesti. Muutamalla oli motivaatio-ongelmia kesken hallituskauden ja pari vaihdosta hallituksen jäsenissä jouduimme myös vuoden aikana tekemään

Tiedotus

Kokouksista tiedotettiin aina wilma-viestein sekä keskusradion kautta.

Edustustehtävät Turun Lasten Parlamentissa

TLP:n kokousedustajat olivat pääasiassa osallisuuden ohjaavan opettajan valitsemia. Kokouksiin osallistuneet pyrittiin ottamaan vuorotellen eri luokilta, jotta mahdollisimman moni pääsisi vuoden aikana suuriin kokouksiin edustamaan. Toki puheenjohtaja ja sihteeri olivat etuoikeutettuja osallistumaan yhteen kokoukseen vuoden aikana. Koulustamme ei ollut edustajaa Turun Lasten Parlamentin hallituksessa.

OPPILASKUNTATOIMINNAN TAVOITTEET

Koulumme oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on kehittää oppilaiden osallisuutta ja mahdollisuutta vaikuttaa koulun toimintaan. Oppilaskunnan hallituksen tehtävänä on lisätä koulumme yhteisöllisyyttä ja olla oppilaiden äänikanavana yhteisiä asioita koskevassa keskustelussa.

Mielestämme saavutimme tavoitteet hyvin. Luokkatunnit tukevat hyvin oppilaskunnan työtä. Oppilaskunta näkyi koulun arkipäivässä erilaisin tempauksin. Toki tätä näkyvyyttä voisi olla vielä enemmänkin.

TOIMINTAKULTTUURI JA TAPAHTUMAT

Oppilaskuntamme oli lukuvuoden aikana mukana koulun pihan piristämisessä sekä yhdenvertaisuussuunnitelman laadinnassa. Tapahtumina järjestimme oppilaille halloweenin liittyvää ohjelmaa, aineettoman joulukalenterin keskusradion kautta, ystävänpäiväviikon ohjelmaa, koko koulun kirppispäivän sekä Talent-kilpailun.

Oppilaskunnan edustajat olivat tarvittaessa mukana oppilashuollollisissa kokouksissa. Yhteistyö sujui hyvin, mutta sitä olisi toki voinut olla enemmänkin.

OPPILASKUNTATOIMINNASTA TIEDOTTAMINEN

Hallituksen edustajat tiedottivat kokousten päätökset luokissa aina seuraavana päivänä tai seuraavassa luokkakokouksessa.

Oppilaskunnan hallituksen tiedottaminen opettajakunnalle ja vanhempainyhdistykselle oli paljon osallisuuden ohjaavan opettajan vastuuna. Tätä puolta pitäisi meidän vielä. Rehtorin kanssa keskustelu sujui oppilailta hyvin.

Kokouspöytäkirjat tallennettiin aina oppilaiden O-asemalla olevaan kansioon, jossa ne ovat kaikkien nähtävillä.

TALOUS

Oppilaskunnallamme oli vielä edelliseltä kaudelta käyttörahaa, jolla saimme hankittua pientä kivaa tapahtumiimme. Rahaa emme tänä vuonna keränneet.

ARVIOINTI

Oppilaskunnan hallituksen toimintaa arvioitiin luokkakokouksissa toukokuussa. Oppilaskunta käsittelee saamansa palautteen vielä ennen kesäloman alkua.

AJATUKSIA TOIMINNAN KEHITTÄMISESTÄ

Oppilaskuntatoimintaamme tulee kehittää vielä enemmän oppilaslähtöiseksi. Meidän pitäisi saada aikaa hallituksen johdon kanssa keskusteluun ja heidän kanssa yhdessä miettiä asioita enemmän ennen kokouksia. Ohjaavien opettajien roolia itse kokoustilanteessa olisi hyvä vähentää, jotta kokoukset olisivat aidosti oppilaiden omia. Tähän pääsemme hyvällä ennakkotyöllä hallituksen johtajiston kanssa. Lisäksi haluamme antaa suurempaa roolia myös muille oppilaille, kuin pj:lle ja sihteeriille. Tässä voimme käyttää apuna uusia roolituksia oppilaskunnan hallituksessa. Tämä vaatii paljon työtä vielä. Tänä vuonna koulussamme oli vain yksi osallisuuden ohjaava opettaja. Parin kanssa tiimityönä ohjaaminen olisi mielekkäämpää ja tehokkaampaa.

Oppilaskunnan hallituksen edustajat kokivat hallitukseen kuulumisen mielekkääksi ja tärkeäksi työksi. He olivat ylpeitä saadessaan edustaa luokkaansa. Samoin Turun Lasten Parlamentin suurkokouksen edustustehtävää pidettiin hienona, mutta hieman jännittävänä asiana.