



Oppilaskunnan toiminnan arviointia / TOIMINTAKERTOMUS

Koulun nimi Ilpoisten koulu

OPPILASKUNNAN HALLITUKSEN RAKENNE JA TOIMINTA

Hallitusvaalit

Miten koulunne oppilaskunnan hallitusvaalit toteutettiin ja miten ne sujuivat?

Oppilaskunnan hallitukseen edustajat 3.-6.luokilta valitsivat luokkaedustajat äänestyksellä.

Edellisen lukuvuoden hallituksen edustajat antoivat uusille ehdokkaille ehdolle

asettumisohjeet siihen miten valmistautua äänestykseen ja miten suunnitella vaalipuhe.

Oppilaat pitivät vaalipuheensa Monitorilla koko koululle. Oppilaat kävivät äänestämässä omalle

luokalleen Monitorin vaalitoimistossa edustajansa (varsinaisen ja varajäsenen, kumpikin voi

osallistua oppilaskunnan hallituksen kokouksiin). Hallitusvaalit sujuivat tyylikkäästi ja

ehdokkaat pitivät hyvin valmistellut puheensa mallikkaasti koko koululle.

Oppilaskunnan hallituksen jäsenet 2016-2017:

ILPOISTEN OPPARIN HALLITUS

3.a

Elise Kisonen

Santeri Malka

3.-4.bc

Muhamed al-Shamiry

Kristian Lahtinen

4.a

Rosa Virtanen

Salman Ellahi

4.d

Sisu Korpinen

Sven Meri

5.a

Minttu Viitanen

Anuwar Abu-Ganiem

5.b

Otto Banauliker

Julie Parente

6.a

Benjamin Ilhan

Johannes Salman

6.b

Kalle Pohjanjoki

Tuukka Halminen

+ TLP:n hallituksen edustaja Essi Hokkanen

Hallituksen työnjako

Millaisia työtehtäviä koulunne oppilaskunnan hallituksen eri jäsenillä oli? (puheenjohtaja, sihteeri, tiedottaja jne.)? Onnistuivatko hallituksen jäsenet työssään?

Puheenjohtaja, sihteeri, kokouskutsukuuluttajat, tiedottajat, ääntenlaskijat.

Hallituksen jäsenet onnistuivat tehtävissään hienosti. Puheenjohtajamme ja sihteerimme samoin kuin heidän varalla olijat olivat aktiivisia ja omatoimisia. Sihteerimme kirjoitti kokouskutsut ja pöytäkirjat. Luokkien tiedottajat kuljettivat tiedotusvihkoa luokan ja kokouksien välillä.

Kokoukset

Oliko kokouksia säännöllisesti? Oliko kokouksiin varattu riittävästi aikaa?

Kävivätkö jäsenet kokouksissa säännöllisesti? Mitä eri työtapoja kokouksissa käytettiin?

Kokouksia oli joka toinen viikko ydinryhmälle ja joka toinen viikko koko hallitukselle. Oppilaat kävivät säännöllisesti kokouksissa. Muutama luokkaan äänestettiin kesken kauden uusi edustaja edellisen lähtiessä pois koulustamme. Työtapoina käytettiin puheenjohtajavetoista kokouksen pitoa, pienryhmäkeskusteluja/aivoriihipohdiskeluja sekä yhteistoiminnallisia työtapoja.

Tiedotus

Millä tavoin tiedotus oppilaskunnan jäsenille onnistui parhaiten?

Tiedottaminen onnistui parhaiten oppilaskunnan ilmoitustaulun kautta, oppilaskuntavihkoon kirjoitettujen asioiden käsittelyllä kokouksessa ja omassa luokassa sekä keskusradiokuulutuksin.

Edustustehtävät TLP:ssä

Miten Turun Lasten Parlamentin kuhunkin suurokokoukseen koulunne kaksi oppilasedustajaa valittiin? Pääsivätkö eri edustajat eri kokouksiin? Oliko koulustanne oppilasedustus TLP:n hallituksessa?

Oppilaskunnan hallitus keskusteli edustuspaikoista ja ehdotti, että puheenjohtaja ja sihteeri edustavat, tämä sai kannatusta. Saimme lisäedustajia kokouksiin, kun koulumme TLP:n hallituksen edustaja oli automaattisesti paikalla. Essi Hokkanen edusti tämän lukuvuoden koulumme TLP:n hallituksessa.

OPPILASKUNTATOIMINNAN TAVOITTEET

Mitkä olivat oppilaskuntatoimintanne tavoitteet?

1. Tavoitteena oli oppilaiden osallistaminen opetuksen ja oppimisympäristön suunnittelussa.
2. Tavoitteena oli kerätä oppilaskunnan toiveita ja ideoita ja viedä niitä eteenpäin rehtorille ja opettajille.
3. Oppilaskunnan hallituksen tavoitteena oli olla mukana suunnittelemassa ja järjestämässä yhteisiä tapahtumia sekä
4. Tavoitteena oli edelleen saada luokkakokoukset tänä lukuvuonna säännöllisiksi joka luokassa.
5. Tavoitteena oli saada oma maskotti oppilaskunnalle.

Mitkä koulunne oppilaskuntatoiminnan tavoitteet saavutettiin?

Kaikki tavoitteet saavutettiin.

Mitkä tavoitteet onnistuivat vain joiltakin osin ja mitkä jäivät saavuttamatta? Miksi?

-

TOIMINTAKULTTUURI JA TAPAHTUMAT

Millaisia tapahtumia koulunne oppilaskunnan hallitus järjesti? Miten ne onnistuivat?

Opparin toiminta 2016-2017

-Kännykän koulukäytön yhteiset säännöt koululle

-Nenäpäiväkeräys

- Nenäpäiväviikko yhdessä 5. luokkalaisten kanssa:

hauskoja haasteita ja pukeutumiskoodeja eri päville

- Hallitus oli mukana ruokapalaverissa, jossa oli paikalla kaikki koulumme ruuasta vastaavat. Oppilaat kokivat tulleen oikeasti kuulluksi ja heidän muutamia toiveita toteutettiin heti
- Välituntivälinetoiveista pidettiin luokkakokoukset. Hallitus keräsi toiveet ja niiden pohjalta välineet tilattiin.
- heijastintarkastus vanhempainyhdistyksen kanssa + kiva osallistua!
- Tammikuun oman koulun Suurkokous oli uutta. Hallitus esitteli liikunta salissa kokouskäytäntöjään ja käytiin läpi tärkeitä yhteisiä asioita koko oppilaskunnalle. Lopuksi kyseltiin rehtori Johanna Järviseltä oppilailta kerättyjä kysymyksiä.
- rehtorin kanssa kokouksia
- Oppari tutuksi välituntiliivit välitunneilla

Tapahtumat onnistuivat hyvin yhteistyössä aikuisten kanssa.

Miten yhteistyö sujui muiden koulun toimijoiden kanssa? Oliko yhteistyötä riittävästi?
Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa sujui hyvin. Koulumme toimijat ovat hyvin oppilaskunta myönteisiä mikä ilahduttaa vuodesta toiseen.

OPPILASKUNTATOIMINNASTA TIEDOTTAMINEN

Mitä päätöksiä oppilaskunta teki tai millaisia asioita kokouksissa käsiteltiin?

Kokouksissa käsiteltiin oppilaiden koulunkäyntiin liittyviä toiveita esim. kännykän käyttöä, unelmataitopäivää ja tapahtumien suunnittelua. Oppilaskunta päätti toteuttaa Nenäpäiväkeräyksen Nenäpäiväsäätiölle.

Miten oppilaskunnan hallituksen asioista tiedottaminen sujui luokkatovereille?

Tiedotettiin oppilaskunnan ilmoitustaululla, luokkaviholla (johon kirjattiin kokous- ja luokka- asioita), keskusradiokuulutuksilla, lehtisillä/julisteilla ja välillä opettajien kautta sähköpostilla.

Miten oppilaskunnan hallituksen tiedottaminen onnistui opettajakunnalle, vanhempainyhdistykselle tai muille yhteistyötahoille?

Kohtuullisen hyvin.

Missä kokouspöytäkirjat tai muistiot olivat nähtävillä? (koulunne ilmoitustaululla, oppilaiden luokkakohtaisissa kansioissa, koulun kotisivuilla, blogissa tms)

Kokouspöytäkirjat olivat nähtävillä Oppilaskunnan ilmoitustaululla. Luokkavihoissa luokissa oli nähtävillä tärkeimmät asiat.

Miten Turun Lasten Parlamentin suurkokouksissa käsitellyt asiat tiedotettiin koulun muille oppilaille?

Kokouksessa edustajina olleet kertoivat muille hallituslaisille ja he kertoivat luokissa. Ohjaava opettaja laittoi sähköpostia opettajille.

TALOUS

Oliko koulunne oppilaskunnalla omaa käyttörahaa toiminnan monipuolistamiseksi?
Ei koettu tänä lukuvuonna tarpeelliseksi.

Keräsikö oppilaskuntat toimintarahaa itse?
Ei.

ARVIOINTI

Kuka tai ketkä osallistuvat oppilaskunnan hallituksen toiminnan arviointiin?
Oppilaskunnan hallituksen edustajat ja ohjaava opettaja.

AJATUKSIA TOIMINNAN KEHITTÄMISESTÄ

Millä toimenpiteillä koulunne oppilaskuntatoimintaa tulee kehittää edelleen?

Edelleen kehitetään luokkakokouksia sillä ne antavat kaikille oppilaille paremmat vaikutusmahdollisuudet.

Miten oppilaskuntatoiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia voisi koulussanne kehittää edelleen?

Yhteistyöllä ja yhteissuunnittelulla voisimme kehittää oppilaskuntatoimintaamme entisestään.

Miten lasten osallisuutta voisi edistää koulussanne?

Tekemällä kaikenlaista hyvää yhteistoimintaa oppilaiden ja aikuisen kanssa sekä kuuntelemalla herkällä korvalla oppilaita.

Millaisia kokemuksia koulunne oppilasedustajilla oli oppilaskuntatoiminnasta?

Myönteisiä, koska sai järjestää tapahtumia ja osallistua toteutukseen. Jäi tunne, että on tullut kuulluksi ja on voinut vaikuttaa asioihin.

Millaisia kokemuksia koulunne oppilasedustajilla oli TLP:n suurkokouksista?

Kokousedustus koettiin tärkeäksi luottamustehtäväksi. Kokouksiin jännitti tulla, mutta paikan päällä viihdyttiin. Hienot kokousjärjestelyt saivat kiitosta. Tärkeät puhujat tekivät vaikutuksen. Välipalatarjoilusta pidettiin.