

# TOIMINTAKERTOMUS

## KOULU: Hannunniitun koulu

### OPPILASKUNNAN HALLITUKSEN RAKENNE JA TOIMINTA

#### Hallitusvaalit

Oppilaskunnan hallituksen vaalit järjestettiin alkusyksystä. Luokissa halukkaat asettuivat ehdolle ja pitivät pienen esittelypuheen, jonka jälkeen luokka äänesti keskuudestaan yhden varsinaisen jäsenen ja yhden varajäsenen. Äänestys oli suljettu lippuäänestys ja luokan jokaisella oppilaalla oli käytössään yksi ääni.

#### Hallituksen työnjako

Oppilaskunnan hallituksen ensimmäisessä järjestäytymiskokouksessa syksyllä hallituksen jäsenet valitsivat keskuudestaan puheenjohtajan, varapuheenjohtajan, sihteerin ja varasihteerin. Jokaisella halukkaalla 3.-6. -luokkalaisella hallituksen jäsenellä oli mahdollisuus asettua ehdolle näihin tehtäviin ja perustella, miksi juuri hän olisi sopiva tehtävään. Äänestys halukkaiden välillä tehtiin avoimesti kättä nostamalla.

#### Kokoukset

Hannunniitun koulun oppilaskunnan hallitus on kokoontunut säännöllisesti kerran kuukaudessa koko lukuvuoden ajan. Kokouksiin on varattu kerralla aikaa 45 minuuttia, mutta välillä kokoukset venyivät vähän välitunnin puolelle. Varsinaisten kokousten lisäksi hallitus on tarpeen mukaan tavannut pitkällä välitunnilla, jos hallituksella on ollut kiireellistä asiaa tai jokin tehtävä suoritettavaksi.

Jokaisessa kokouksessa on ollut edustaja 3.-6. -luokilta. Satunnaisesti yksittäinen oppilas on saattanut olla poissa, mutta hänen tilallaan on yleensä ollut varajäsen. Noin joka kolmanteen kokoukseen on kutsuttu mukaan myös alkuopetusluokkien edustajat. Näissä kokouksissa on sovittu koko koulua koskevista asioista, esim. pikkujouluista, vappujuhlista, välituntisäännöistä yms.

Kokousta ennen ohjaava opettaja on valmistanut esityslistan, jota kokouksen sihteeri kokouksen aikana on täydentänyt kokouspöytäkirjaksi. Osa kokouksista on ollut suurimmaksi osaksi keskustelua, jossa puheenjohtaja on jakanut puheenvuorot, osa on ollut toiminnallisempaa (esim. teesien kirjoittaminen ja ystävänäpäiväkorttien jako) ja välillä meillä on ollut vierailijoita (rehtori ja kansanedustaja), jotka ovat esitelleet meille jotain asiaa tai joiden kanssa olemme keskustelleet.

#### Tiedotus

Olemme pyrkinet sopimaan seuraavan kokouksen jo edellisen kokouksen lopussa. Aina tämä ei kuitenkaan ole onnistunut. Tulevista kokouksista on tiedotettu opettajien kautta koko henkilökunnan sähköpostilistalla. Lisäksi ennen kokousta olemme kuuluttaneet kokouksen alkavaksi koulun keskusradiossa. Nyt kouluun on saatu myös infoTV:t, joita voidaan käyttää tiedottamiseen.

#### Edustustehtävät Turun Lasten Parlamentissa

Ensimmäiseen Turun Lasten Parlamentin kokoukseen etusijalla olivat hallituksen puheenjohtaja ja sihteeri. Seuraaviin kokouksiin halusimme antaa mahdollisimman monelle mahdollisuuden päästä näkemään Lasten Parlamentin toimintaa, joten oppilasedustajat valittiin arpomalla edustajat halukkaiden joukosta.

Kokoukseen, jossa valittiin Lasten Parlamentin uusi hallitus, lähti mukaan oppilas, joka halusi pyrkiä Lasten Parlamentin Hallitukseen. Tulevalla kaudella Hannunniitun koululla onkin edustus Turun Lasten Parlamentin hallituksessa.

### OPPILASKUNTATOIMINNAN TAVOITTEET

Hannunniitun oppilaskunnan tavoitteena on toimia oppilaiden ja koko kouluyhteisön hyväksi tehden yhteistyötä rehtorin, muun henkilöstön kanssa, vanhempainyhdistyksen sekä muiden ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

C.O.Malmin koulun ja Hannunniitun koulut yhdistyivät vuoden 2015 alusta ja oppilaskunnan hallitukset vasta kuluvan lukuvuoden alkaessa. Oppilaskunnan tavoitteena onkin tänä lukuvuonna ollut koulun ja oppilaskunnan yhtenäisen toimintakulttuurien kehittäminen.

Tavoitteena on ollut myös jalkauttaa uuden OPSin mukaisten luokkatuntien pitäminen jokaisessa koulun luokassa.

Toiminta on ollut tavoitteiden mukaista. Yhteistyö rehtorin ja muun koulu yhteisön kanssa on ollut sujuvaa. Koulun toimintakulttuuri on yhtenäistynyt edelleen eikä "vanhaa koulujako" enää kovinkaan usein huomaa. Luokkatunteja on pidetty aktiivisesti.

Yhteistyö vanhempainyhdistyksen tai koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa ei juurikaan ole ollut, enimmäkseen aikapula johtuen.

## **TOIMINTAKULTTUURI JA TAPAHTUMAT**

Oppilaskunnan hallitus ei ole yksin järjestänyt mitään suurta tapahtumaa, koska koulumme oppilasmäärä on niin suuri, että massatapahtumat on koettu turhan raskaiksi järjestää. Hallitus on kuitenkin ollut ideoimassa erilaisia tapahtumia (esimerkiksi pikkujoulu ja vappu). Hallituksen kokouksessa on yhdessä pohdittu, mitä tapahtuma voisi sisältää, hallituksen edustajat ovat esitelleet tapahtuman mahdollisuudet luokkatunneilla ja luokka on yhdessä äänestänyt, mitä he haluavat tapahtumassa tehdä.

Aloitelaatikko on otettu käyttöön ja sinne jätettyjä aloitteita on käsitelty hallituksen kokouksissa.

Laadimme myös sivistystoimenjohtaja Timo Jalosen ohjeen mukaisesti Martti Lutherin ja reformin kunniaksi Maailmanparannus -teesit.

Hannunniiton oppilaskunnan hallituksen perinteisiin kuuluu ystävänpäiväkorttien postilaatikoiden tekeminen ja postin jakaminen luokkiin. Lisäksi hallitus ehdotti tänä vuonna "halisydäntä", jota pidettiin päivän ajan kaulassa ja johon kerättiin nimmareita halailijoilta.

Vapuksi hallitus arpoi värit eri luokka-asteille ja perjantaina ennen vappua luokka-asteet erottikin hyvin yhteneväisestä puukeutumisesta.

Yhteistyötä hallitus on tehnyt sekä opettajien että Liikkuva Koulu -tiimin kanssa.

## **OPPILASKUNTATOIMINNASTA TIEDOTTAMINEN**

Kokouksissa käsiteltiin rehtorilta, opettajilta sekä esim. sivistystoimelta tulleita asioita. Kokouksissa keskusteltiin myös mm. välituntivälinehankinnoista, uusien pihavälineiden säännöistä, koulupäivän aikataulutuksesta sekä valinnaisaineista. Näistä kaikkia asioita pyydettiin myös käsittelemään luokkatunneilla ja antamaan ehdotuksia hallitukselle.

Kokouspöytäkirjat lähetetään heti kokouksen jälkeen kaikille opettajille. Luokkatunneilla oppilaskunnan hallituksen edustaja kertoo (ikätasoisesti) pöytäkirjaa hyödyntäen kokouksissa käsitellyt asiat luokkatovereille sekä tuovat luokissa tehdyt ehdotukset kokoukseen.

Ensimmäisen suurokokouksen jälkeen koulussa järjestettiin "päivän pysäytys", jossa rehtorin puheenvuoron jälkeen oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja piti oman puheenvuoronsa ja kertoi terveiset ensimmäisestä suurokokouksesta. Muut suurokokousten asiat on käsitelty aina seuraavassa hallituksen kokouksessa ja kirjattu kokouspöytäkirjaan.

## **TALOUS**

Oppilaskunta ei ole käyttänyt toiminnassaan rahaa.

## **ARVIOINTI**

Oppilaskunnan toimintaa arvioidaan yhdessä oppilaiden, rehtorin ja muun henkilöstön kanssa.

## **AJATUKSIA TOIMINNAN KEHITTÄMISESTÄ**

Hannunniiton koulun ja C.O. Malmin koulun yhdistyttyä kuluva lukuvuosi oli ensimmäinen, jossa oli myös yhteinen hallitus. Tämä ensimmäinen vuosi on ollut sekä ohjaajille että hallituksen edustajille vielä aika paljolti harjoittelua: kuinka saada kokoukset sujuviksi, kuinka huomioida koulun pienluokat ja hallituksessa olevat erityisoppilaat. Pohdinta aiheuttaa edelleen se, kuinka esimerkiksi sitouttaa 600 oppilasta hallituksen laatimiin välituntisääntöihin.

Oppilaskunnan hallituksen toiminnan painopiste on ollut hallituksen ulkopuolelta, mm. rehtorilta, henkilöstöltä ja koulun ulkopuolisilta tahoilta tulleet toimeksiannot. Tämä on johtanut aikapulaan ja siihen, ettei toiminta ole ollut riittävän oppilaslähtöistä. Toimintaa tuleekin pyrkiä kehittämään oppilaslähtöisemmäksi ja oppilaita enemmän osallistavaksi.

Luokkatunnit ovat olleet hyvä väylä viedä hallituksessa käsiteltyjä asioita eteenpäin. Luokkatuntien kautta myös oppilaiden osallisuutta voidaan lisätä tuomalla sinne keskusteltavaksi oppilaita kiinnostavia asioita sekä antamalla enemmän tilaa oppilaiden omille asioiden käsittelylle.

Kauden palaute- ja päätöskokous pidetään vasta toukokuun lopulla.