

TOIMINTAKERTOMUS

KOULU: [Haarlan koulu](#)

OPPILASKUNNAN HALLITUKSEN RAKENNE JA TOIMINTA

Hallitusvaalit

Miten oppilaskunnan hallitusvaalit toteutettiin ja miten ne sujuivat?

Jokainen luokka valitsi 2-4 ehdokasta varsinaisiin vaaleihin. Jokainen oppilas äänesti oman luokan ehdokasta vaaleissa. Vaalien perusteella luokasta valittiin yksi edustaja ja yksi varaedustaja hallitukseen. Vaalit sujuivat hyvin. Vaalit järjestettiin tammikuussa.

Hallituksen työnjako

Millaisia työtehtäviä oppilaskunnan hallituksen eri jäsenillä (puheenjohtaja, sihteeri, tiedottaja jne.) oli?

Onnistuivatko hallituksen jäsenet työssään?

[Puheenjohtaja ja sihteeri.](#) Kokoukset ja hallituksen muu toiminta olivat kuitenkin paljon vielä ohjaavien opettajien vastuulla.

Kokoukset

Oliko kokouksia säännöllisesti? Oliko kokouksiin varattu riittävästi aikaa? Kävivätkö jäsenet kokouksissa säännöllisesti? Mitä eri työtapoja kokouksissa käytettiin?

[Kokouksia järjestettiin kerran kuukaudessa \(päivät sovittu etukäteen\).](#) Lisäksi oli muutama ylimääräinen välituntikokous. Edustajat osallistuivat kokouksiin säännöllisesti. Erilaiset työryhmät kokoontuivat tarvittaessa. Kokouksissa käsiteltiin asioita suuressa ryhmässä, välillä käytettiin myös pienryhmätyöskentelyä.

Tiedotus

Millä tavoin tiedotus oppilaskunnan jäsenille onnistui parhaiten?

[Wilma/vihko/kuulutus/ilmoitustaulu](#)

Edustustehtävät Turun Lasten Parlamentissa

Miten Turun Lasten Parlamentin kuhunkin suurokokoukseen koulunne kaksi oppilasedustajaa valittiin?

Pääsivätkö eri edustajat eri kokouksiin? Oliko koulustanne oppilasedustus Turun Lasten Parlamentin hallituksessa?

[Ennen suurokokouksia kysyttiin vapaaehtoisia edustajia.](#) Kaikki halukkaat pääsivät edustajiksi. Lisäksi koulussamme oli oppilasedustus Turun Lasten Parlamentissa.

OPPILASKUNTATOIMINNAN TAVOITTEET

Mitkä olivat oppilaskuntatoimintanne tavoitteet?

[Tavoitteena oli osallistaa oppilaita koulunkäynnin suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin.](#) Lisäksi tavoitteena oli oppilaiden mielipiteiden kuuleminen, yhteistyön lisääminen, koulun yhteishengen kasvattaminen ja vastuunottaminen ideoiden organisoinnista ja toteuttamisesta.

Mitkä oppilaskuntatoiminnan tavoitteet saavutettiin?

[Kaikki tavoitteet saavutettiin hyvin.](#)

Mitkä tavoitteet onnistuivat vain joiltakin osin ja mitkä jäivät saavuttamatta? Miksi?

TOIMINTAKULTTUURI JA TAPAHTUMAT

Millaisia tapahtumia oppilaskunnan hallitus järjesti? Miten ne onnistuivat?

[Oppilaskunnan hallitus järjesti Talent-shown ja Väriviikon.](#) Kumpikin onnistui hyvin.

Miten yhteistyö sujui muiden koulun toimijoiden kanssa? Oliko yhteistyötä riittävästi?

[Yhteistyötä voisi olla enemmänkin.](#) Se vaatisi kuitenkin lisää aikaa ohjaavilta opettajilta

OPPILASKUNTATOIMINNASTA TIEDOTTAMINEN

Mitä päätöksiä oppilaskunta teki tai millaisia asioita kokouksissa käsiteltiin?

- LUTU-tunnit
- erilaiset tapahtumat
- välituntisäännöt
- Liikkuva Koulu-välinehankinnat
- MOK-viikot
- uusi Pipo-sääntö (oppilaiden aloite)
- oppilaiden omat ehdotukset ja ideat
- Lasten Parlamenttiin liittyvät asiat (kokoukset, kilpailut jne)

Miten oppilaskunnan hallituksen asioista tiedottaminen sujui luokkatovereille?

Suullisesti luokassa, vihkoon tärkeät asiat. Tarvittaessa kuulutettiin kaikille.

Miten oppilaskunnan hallituksen tiedottaminen onnistui opettajakunnalle, vanhempainyhdistykselle tai muille yhteistyötahoille?

Suullisesti tarpeen tullen. Edustajat olivat myös kerran KORin kokouksessa.

Missä kokouspöytäkirjat tai muistiot olivat nähtävänä?

Ilmoitustaulu, (vihko)

Miten Turun Lasten Parlamentin suurkokouksissa käsitellyistä asioista tiedotettiin koulun muille oppilaille?

Kokouksessa olleet edustajat kertoivat terveiset muille hallituksen jäsenille kokouksessa

TALOUS

Oliko koulunne oppilaskunnalla omaa käyttörahaa toiminnan monipuolistamiseksi?

Ei

Keräsiikö oppilaskunta toimintarahaa itse?

Ei

ARVIOINTI

Kuka tai ketkä osallistuvat oppilaskunnan hallituksen toiminnan arviointiin?

Ohjaavat opettajat ja oppilaskunnan hallitus. Arviointia tehtiin hallituskauden loppuessa joulukuussa.

AJATUKSIA TOIMINNAN KEHITTÄMISESTÄ

Millä toimenpiteillä oppilaskuntatoimintaa tulee kehittää edelleen?

Tiedottamista ainakin voisi vielä parantaa ja tehostaa (esim. Office365). Uuden hallituskauden alussa voisi pitää edustajien kanssa ryhmäytymispäivän (yhä suunnittelun asteella).

Miten oppilaskuntatoiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia voisi kehittää edelleen?

Miten lasten osallisuutta voisi edistää entisestään?

Oppilaiden mielipiteitä ja näkemyksiä pitäisi kuulla vieläkin enemmän ja useammin. Niillä pitäisi olla myös suurempi merkitys. Nyt monta kertaa tajuaa vasta myöhemmin, että ”tähänkin asiaan olisi voitu ottaa lasten näkemys mukaan”. Lisäksi osallisuutta luokkatasolla pitäisi lisätä, ei riitä että koko koulun tasolla kuunnellaan oppilaita. Pelkät oppilaskunnan hallituksen järjestämät tapahtumat eivät riitä. LUTU-tunnit ovat hyvä alkua, mutta niitäkään eivät kaikki opettajat valitettavasti pidä.

Millaisia kokemuksia oppilasedustajilla oli oppilaskuntatoiminnasta?

”Toiminta on ollut sujuvaa. Kaikki ovat osallistuneet ja olleet paikalla. Kaikki saavat sanoa mielipiteensä. Oppilaskunnan hallituksen kautta voi vaikuttaa asioihin”.

Millaisia kokemuksia oppilasedustajilla oli Turun Lasten Parlamentin suurkokouksista?

”Siellä oli kivaa, kun sai kuulla muiden koulun kokemuksia.”