

Tekoälyn pedagoginen käyttö ja kehittäminen Turun lukioissa


Yleiset vinkit tekoäilyn käyttöön



PROMPTI = tekoälylle syötettävä kehote/pyyntö

PROMPTAUS = tekoälyn kanssa keskusteleminen/ideoiden pallottelu

- HUOM! Jos tekoäly ei ensimmäisellä pyynnöllä tuota haluamasi kaltaista materiaalia/vastausta, tarkenna pyyntöäsi. Tekoäly on kuin henkilökohtainen assistentti, joka haluaa miellyttää sinua.

Turun kaupungin henkilöstöllä on käytössä Edge-selaimeen integroitu [Copilot](#) (perustuu samaan kielimalliin kuin ChatGPT ja sillä voi tuottaa tekstiä ja kuvaa). Edgen oikeassa yläreunassa Copilotin kuvake . Tarkista, että olet kirjautunut edu.turku.fi-tilillä (tapahtuu OPAS-koneilla automaattisesti), jotta syötetyt tiedot eivät leviä samalla tavalla kuin ilmaisversiossa (kuluttajaversiossa).

- **Tilanne 2.4.2025:** Turun lukioiden opiskelijoilla ei Copilotin tai Geminin yritysversiota käytössä. Adobe Express on käytössä henkilöstöllä ja lukiolaisilla ja sillä voi luoda tekoälyä hyödyntäen esim. erilaisia kuvia, infograafeja, esityksiä, verkkojulkaisuja ja videoita sekä hahmojen animointia. Katso ajankohtaiset tiedot sivulta [Tekoälysovellukset opetuksessa – edu.turku.fi](#)

- Pyydä esim. ChatGPT:ltä tai Copilotilta suoraan ohjeita, miten tekoälyä voi hyödyntää oman oppiaineesi tai jonkin aiheen opetukseen.

- Anna tekoälylle oppitunnin tai opintojakson aiheet. Anna opiskelijoiden taso. Pyydä suunnitelma oppitunnille tai ohjeet, miten toteuttaa jokin harjoitus/ryhmätehtävä. Sovella tekoälyn antama idea omiin tarpeisiisi sopivaksi tai anna tekoälylle tarkempia/erilaisia ohjeita materiaalin parantamiseksi.

- Pyydä tekoälyltä kevennyksiä ja ideoita mikrotaukojen pitämiseksi oppitunnille, esim.
 - *"Anna lukion oppitunnille viiden minuutin harjoitus ja sen toteuttamiseksi ohje. Harjoituksen tavoitteena on, että opiskelijat saavat rentouduttua/aivotyöskentely aktivoituu/ehkäistään hartiajumituksia /mietitään oman istuma-asennon ergonomiaa /..."*
 - *"Anna ryhmäytymisharjoitus lukiolaisille, kun vain osa opiskelijoista tuntee toinen toisensa."* Tai pyydä ideoita miten saada lukiolaiset tutustumaan toisiinsa paremmin aineen X oppitunnilla.
 - *"Anna vitsi aiheesta X lukion oppitunnille."*

- Pyydä tekoälyä selittämään ja havainnollistamaan käsitteitä. Esimerkkiprompteja:
 - *"Selitä minulle käsite X kahdella eri tavalla/selitä yksinkertaista kieltä käyttäen/selitä kuvia apuna käyttäen."*
- Pyydä tekoälyltä kiinnostavia keskustelunaiheita oppitunnin aiheesta (määrittele tekoälylle tarkemmin haluamasi aihe – voit myös viitata opetussuunnitelmaan).
- Pyydä tekoälyltä väittelyaiheita, tutkimuskysymyksiä, eritasoisia tehtäviä samasta aiheesta, selkokielistä tekstiä ym.
- Pyydä tekoälyltä keskustelutehtäviä tai tiivistelmiä tai mitä tahansa tehtäviä linkitetystä aineistosta.
- Pyydä tekoälyä tekemään taulukoita esim.
 - Keksitty aihe analysoitavaksi esim. kuvitteellisten ryhmien koetuloksista/juoksunopeuksista/älykkyydosamääristä
 - Pisteytystaulukko koepisteiden ja arvosanojen skaalautumista varten.

TEAMSIIN vinkkejä:

- Teams-kokouksessa voi nauhoittaa keskustelua ja pyytää sitä litteroimaan keskustelun sekä koostamaan niistä lyhyet muistiinpanot (luo myös väliotsikoita).
- Teamsin Tehtävät-työkalu voi luoda tekoälyavusteisesti erilaisia tehtäviä ja pyytää luomaan niille ohjeet esim. ryhmätehtäviin.
 - Esim. monivalintatehtävät tietystä aiheesta
 - Arvosteluohjeet tekoälyn avulla.
- Teamsin Insights-työkalu: tekoälytuettu toiminto, joka antaa dataa ryhmän toiminnasta/ yksittäisten opiskelijoiden toiminnasta

Adobe Expressiin vinkkejä:

- Opettajat ja opiskelijat voivat luoda mallipohjia tai tekoälyä hyödyntäen esim. erilaisia kuvia, infograafeja, esityksiä, verkkojulkaisuja ja videoita sekä hahmojen animointia.
- Ohjevideoita [Adobe Express for Education – edu.turku.fi](https://www.adobe.com/education/express/education.html)

Miten opettaja voisi ohjata opiskelijoita hyödyntämään tekoälyä apunaan*

1. Tekoäly voi auttaa tehtävien aikatauluttamisessa ja lukusuunnitelman tekemisessä.
 - Esimerkkiprompti: *"Autatko minua laatimaan opiskelusuunnitelman, jossa otan huomioon kaikki viikon kokeet ja tehtävät?"*
2. Tekoäly voi auttaa opiskelijaa etsimään lähteitä eri aiheista.
3. Kun opiskelija saa tehtävänannon, hän voi käyttää tekoälyä ymmärtääkseen sen paremmin ja jäsentääkseen aiheensa.
 - Esimerkkiprompti: *"Selitä, mitä 'tieteellinen analyysi' tarkoittaa ja mitä minun pitäisi ottaa huomioon kirjoittaessani siitä."*
4. Tekoäly voi tarjota tiivistelmiä, selityksiä ja palautetta opiskelijan käsittelemistä aiheista ja vapaista lähteistä.
5. Tekoäly voi auttaa opiskelijaa omaksumaan uusia aiheita ja selittää vaikeita käsitteitä
 - Esimerkkiprompti: *"Selitä, mitä kvanttifysiikka tarkoittaa ja miten se eroaa klassisesta fysiikasta."*
6. Adobe Expressillä voi tuottaa tekoälyä hyödyntäen erilaisia kuvia, infograafeja, esityksiä ym. oman oppimisen tai esityksen tueksi. Ohjevideoita [Adobe Express for Education – edu.turku.fi](https://www.adobe.com/education/express/education.html)

*) Muistaen kaupungin [tekoälylinjaukset](#)