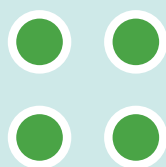
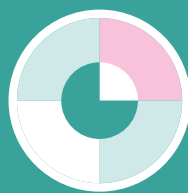
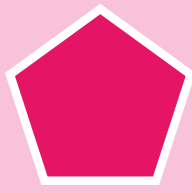
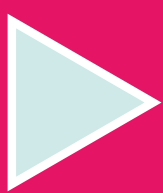


SASU

Satsaus suomen kieleen

Haastepassi

Nimi:



Jos haluat passista 1 opintopisteen, sinun on tehtävä seuraava määrä haasteita:

	Perustaso	Keskitaso	Vaativa taso
Kuunteleminen	5	4	3
Puhuminen	5	4	3
Lukeminen	5	4	3
Kirjoittaminen	5	4	3

Jos haluat passista 2 opintopistettä, sinun on tehtävä seuraava määrä haasteita:

	Perustaso	Keskitaso	Vaativa taso
Kuunteleminen	6	6	6
Puhuminen	6	6	6
Lukeminen	6	6	6
Kirjoittaminen	6	6	6

Podcasteja:

- Yle Areena
- Spotify
- Erilaiset podcast-sovellukset

Uutisia: (Kysy koulultasi nettilehtien tunnuksia!)

- Yle Uutiset
- Helsingin Sanomat
- Turun Sanomat

Sarjoja, elokuvia, keskusteluohjelmia, ajankohtaisohjelmia:

- Yle Areena

PUHUMINEN: PERUSTASO

Opiskelija merkitsee tehdyksi	Haaste	Opettaja merkitsee tehdyksi
	Tutustun uuteen ihmiseen. Esittelen itseni ja kysyn keskustelukumppanilta kysymyksiä.	
	Kerron opettajalle tai uudelle tuttavuudelle n. 5 minuuttia, mitä opintojaksoja minulla on meneillään, ja mitä asioita niillä opiskellaan.	
	Kysyn ruokalassa, kahvilassa tai ravintolassa tarkentavia kysymyksiä ruuista (esim. mitä annos sisältää tai mistä raaka-aineet ovat peräisin).	
	Pyydän kirjastossa apua kirjan tai muun materiaalin löytämiseen kirjastonhoitajalta.	
	Varaan jonnekin ajan kasvokkain tai puhelimesta (opolle, opettajalle, rehtorille, kampaajalle, lääkäriin tms.)	
	Keskustelen parin kanssa matkustamisesta. Kerron, mihin haluaisit matkustaa ja miksi. Kysyn pariltani hänen matkakokemuksistaan.	
	Luen valitsemani mainoslehtisen ääneen. Äänitän sen radiomainoksen tyyllillä Vocaroo.com-sivulla. Lähetän äänitteen linkin S2-opettajalleni.	
	Kerron kaverille tai uudelle tuttavuudelle, ketkä julkisuuden henkilöt puhuvat kotikieltäni. Julkisuuden henkilöitä:	

PUHUMINEN: KESKITASO

Opiskelija merkitsee tehdyksi	Haaste	Opettaja merkitsee tehdyksi
	Valmistaudun puhumaan opinto-ohjaajan kanssa opintojen sujumisesta.	
	Teen radiomainoksen valitsemastani palvelusta tai tuotteesta. Kerron tuotteen tai palvelun hyödyistä ja ominaisuuksista. Keksin myös houkuttelevan iskulauseen ja nimen mainostamalleni asialle. Äänitän mainoksen Vocaroo.com-sivustolla ja lähetän sen linkin S2-opettajalleni. Mistä tein mainoksen:	
	Katson Yle Areenasta selkoutiset ja tulkkään ne kotikielelläni (muu kuin suomi) jollekulle perheenjäsenelleni.	
	Etsin netistä ajankohtaisen uutisen kotikielelläni (muu kuin suomi) ja tulkkään sen suomeksi kaverilleni.	
	Lausun suomenkielisen runon yhteisessä Sasu-tapaamisessa.	
	Kerron viimeisimmästä lomastani suomeksi n. 15 minuuttia.	
	Neuvon koulukaveriani oppitunnilla joissakin tehtävissä. Oppiaine, jossa neuvoin:	
	Valmistelen kannanoton johonkin aiheeseen ja olen valmis kertomaan siitä 5 minuuttia Sasu-tapaamisessa. Aihe:	

PUHUMINEN: VAATIVA TASO

Opiskelija merkitsee tehdyksi	Haaste	Opettaja merkitsee tehdyksi
	Teen suomenkielisen esittelyn itsestäni työhaastattelua varten.	
	Keksin jonkin mielipiteen ja perustelen sen kolmella eri tavalla Sasu-tapaamisessa. Mielipide:	
	Mietin keskustelukysymyksiä ja omia mielipiteitä tietyistä aiheista ja keskustelen opettajan tai parin kanssa. Aihe:	
	Kerron lukemastani kirjasta. Kirjan nimi:	
	Äänitän oman n. 5 minuutin podcast-jakson valitsemastani aiheesta (esim. Kirja, musiikki, urheilu, ihmissuhteet...). Äänitän podcastini Vocaroo.com-sivulla ja lähetän linkin S2-opettajalleni. Aiheeni:	
	Pohdin kotikieleni ja suomen kielen eroja sanojen ääntämisessä ja lauseiden intonaatiossa. Äänitän pohdintani Vocaroo.com-sivulla ja lähetän linkin S2-opettajalleni. Kieli, jota vertailen suomen kanssa:	
	Teen gallupin minua kiinnostavasta aiheesta. Mietin hyvän kysymyksen (esim. <i>Mitä on rakkaus?</i>) ja esitän sen kymmenelle ihmiselle. Äänitän tai kirjoitan vastaukset ylös. Kerron tuloksista S2-opettajalle. Gallupkysymykseni:	
	Valitsen jonkin oppiaineen erikoissanastosta 10 minulle uutta/vaikeaa termiä, ja selitän niiden merkitykset vocaroo.com-sivulla. Lähetän äänitteen linkin S2-opettajalleni. Mistä oppiaineesta valitsin termit:	

KUUNTELEMINE: PERUSTASO

Opiskelija merkitsee tehdyksi	Haaste	Opettaja merkitsee tehdyksi
	Katson uutiset Yle Areenasta suomeksi. Uutisaiheita olivat:	
	Kuuntelen jonkin suomenkielisen podcastin, joka kestää vähintään 15 minuuttia. Podcastin nimi: Podcastin aihe:	
	Katson jonkin suomenkielisen TV-ohjelman, joka kestää vähintään 30 minuuttia. Ohjelman nimi:	
	Alan seurata jotakuta uutta suomenkielistä sisältöä tekevää tubettajaa tai muuta somevaikuttajaa. Kanavan nimi:	
	Kuuntelen kolme minulle uutta suomenkielistä musiikkikappaletta viikon aikana. Laulujen nimet:	
	Katson YouTubesta videon "Tunnistatko suomen kielen murteet?". Puheenaiheita videolla:	
	Katson/kuuntelen jonkin henkilön haastattelun. Kenen haastattelun katsoin: Kolme asiaa, jotka opin haastateltavasta:	
	Valitsen yhden suomenkielisen musiikkikappaleen ja kirjoitan sen sanat käsin paperille kuuntelun perusteella. Valitsemani kappale:	

KUUNTELEMINEN: KESKITASO

Opiskelija merkitsee tehdyksi	Haaste	Opettaja merkitsee tehdyksi
	Katson suomenkielisen TV-ohjelman, joka kestää vähintään tunnin. Ohjelman nimi:	
	Katson urheilua suomenkielisellä selostuksella vähintään 30 minuuttia. Mitä urheilua katsoin:	
	Kuuntelen jonkin suomenkielisen podcastin, joka kestää vähintään 30 minuuttia. Podcastin nimi:	
	Kuuntelen suomenkielistä musiikkia vähintään 30 minuuttia. Näitä kuuntelin:	
	Kuuntelen valitsemani reaaliaineen kappaleen (oppikirjasta voi kuunnella kappaleet). Aihe:	
	Kuuntelen viimeisimmästä S2-ylioppilaskokeesta yhden kuuntelutehtävän ja vastaan tehtävään. Tehtävä:	
	Kuuntelen Yle Areensasta jonkun Ykkösaamun kolumnin ja tiivistän sen sanoman yhdeksi lauseeksi. Kuunteleman kolumni: Kolumnin sanoma:	
	Katson valitsemani Perjantai-ohjelman Yle Areenasta. Kerron opettajalle, mitä siinä tapahtui. Ohjelman nimi:	

KUUNTELEMINE: VAATIVA TASO

Opiskelija merkitsee tehdyksi	Haaste	Opettaja merkitsee tehdyksi
	Katson suomenkielisen dokumentin (esim. Ulkolinja), joka kestää vähintään tunnin. Dokumentin nimi:	
	Katson suomenkielisen elokuvan, joka kestää vähintään tunnin. Elokuvan nimi:	
	Katson lastenelokuvan suomenkielisellä selostuksella ja suomenkielisellä tekstityksellä. Vertaan niiden eroa. Elokuvan nimi:	
	Kuuntelen Yle Areenasta yhden jakson <i>Kalevala palaa!</i> -podcastia. Minkä jakson kuuntelin: Mitä opin jaksosta:	
	Kuuntelen omavalintaisen suomenkielisen podcastin, joka kestää vähintään 45 minuuttia. Podcastin nimi:	
	Kuuntelen ja käänän vieraskielisen kappaleen suomeksi. Kappale, jonka käänsin:	
	Kuuntelen reaaliaineen opettajan puhetta koko tunnin erityisen keskittyneesti. Teen muistiinpanoja. Tunnin aihe:	
	Katson yhden A-studio- tai A-talk-jakson Yle Areenasta. Jakson nimi:	

LUKEMINEN: PERUSTASO

Opiskelija merkitsee tehdyksi	Haaste	Opettaja merkitsee tehdyksi
	Vaihdan puhelimen tai usein käyttämäni sovelluksen (esim. Instagram) kielen suomeksi.	
	Luen Aku Ankka -sarjakuvan. Tiivistän sen juonen suullisesti.	
	Luen itse valitsemani sarjakuvan. Tiivistän sen juonen suullisesti. Sarjakuvan nimi:	
	Luen suomenkielisen uutisen. Kerron uutisesta tapaamisessa. Uutisen aihe:	
	Luen lasten tietokirjan ja esittelen sen. Kirjan nimi:	
	Luen kaikki lukemattomat Wilma-viestini ja tiedotteet.	
	Katson netistä erilaisia ruokareseptejä suomeksi. Teen ruoan tai jälkiruoan valitsemani reseptin mukaan. Valmistamani ruoka:	
	Luen viiden eri elintarvikepakkauksen kaikki tekstit. Googlaan niistä löytyvät uudet sanat. Elintarvikkeet:	
	Opiskelen jonkin lautapelin säännöt suomeksi. Peli:	

LUKEMINEN: KESKITASO

Opiskelija merkitsee tehdyksi	Haaste	Opettaja merkitsee tehdyksi
	Luen selkouutiset viitenä päivänä viikon ajan. Käytän sanakirjaa apuna tarvittaessa. Uutisten aiheita:	
	Luen suomenkielistä aikakauslehteä 30 minuutin ajan kahtena päivänä. Lehden nimi:	
	Luen itse valitsemastani lomakohteesta vähintään 30 minuuttia. Lomakohte:	
	Luen valitsemaani blogia vähintään 30 minuuttia. Blogin aihe:	
	Luen suomenkielisen novellin. Käytän tarvittaessa sanakirjaa apuna. Kerron novellista tapaamisessa. Novellin nimi:	
	Luen kouluni opinto-oppaasta "Arviointi"-osion.	
	Luen kotikieleeni tai –kulttuuriini liittyvää suomenkielistä tekstiä. Mitä luin:	
	Otan selvää, miten voi suorittaa mopokortin/ajokortin/hygieniapassin/anniskelupassin /ensiapukurssin. (Missä voi suorittaa, mitä vaaditaan, mitä maksaa jne.) Mistä otin selvää:	

LUKEMINEN: VAATIVA TASO

Opiskelija merkitsee tehdyksi	Haaste	Opettaja merkitsee tehdyksi
	Luen yhden romaanin suomeksi tai selkosuomeksi ja esittelen sen. Teoksen nimi:	
	Luen aikuisten tietokirjasta yhden luvun ja esittelen sen. Teoksen nimi:	
	Luen sanomalehden (esim. Helsingin Sanomat) pääkirjoituksen. Kirjoituksen aihe:	
	Etsin ja luen sanomalehdestä kulttuuriuutisen, urheilu-uutisen ja mielipidekirjoituksen. Aiheet:	
	Tutustun uusimpaan S2–ylioppilaskokeeseen ja olen valmis kertomaan sen sisällöstä.	
	Etsin jostakin itseäni kiinnostavasta ammatista tietoa (esim. missä alaa voi opiskella, mitä taitoja alalla tarvitaan, mikä on palkka jne.) ja olen valmis kertomaan siitä Sasu-tapaamisessa. Ammatti/ala:	
	Etsin jostakin itseäni kiinnostavasta maasta/kulttuurista tietoa (esim. Millaisia tapoja, perinteitä, rituaaleja, juhlia, uskomuksia ja arvoja se pitää sisällään) ja valmistaudun kertomaan siitä Sasu-tapaamisessa. Mistä etsin tietoa:	
	Tutkin vastamainoksia sivulla voima.fi/vastamainokset . Analysoin yhtä vastamainosta Sasu-tapaamisessa. Vastamainos:	

KIRJOITTAMINEN: PERUSTASO

Opiskelija merkitsee tehdyksi	Haaste	Opettaja merkitsee tehdyksi
	Teen kymmenen tarvikkeen kauppalistan tuotteista, jotka tarvitsen.	
	Kirjoitan Wilma-viestin jollekin opettajalle, kun haluan saada jonkin asian selville.	
	Kysyn sukulaiselta tai tutulta hyvän ruokareseptin. Kirjoitan sen suomeksi ylös. Ruoka:	
	Kirjoitan viikkosuunnitelmani (koulutehtävät, harrastukset, vapaa-aika).	
	Kirjoitan suomeksi jonkin esineen käyttöohjeet. Esine:	
	Kirjoitan päiväkirjatekstin koulupäivästäni.	
	Kirjoitan kattavan sääennusteen seuraavalle päivälle.	
	Kirjoitan postikortin ystävälle tai sukulaiselle. Kerron siinä kuulumisiani.	

KIRJOITTAMINEN: KESKITASO

Opiskelija merkitsee tehdyksi	Haaste	Opettaja merkitsee tehdyksi
	Teen lyhyen sarjakuvan suomeksi.	
	Kirjoitan kymmenelle itse ottamalleni valokuvalle kuvatekstit.	
	Kirjoitan esitelmän itsestäni ja perheestäni. Käytän adjektiiveja ihmisten kuvailussa.	
	Kirjoitan unelmieni lomamatkasta. (Paikka, seura, nähtävyydet, kokemukset, ruoka...)	
	Teen ajatuskartan tai kirjoitan pienen tekstin siitä, missä näen itseni viiden vuoden päästä. (Asuinpaikka, opiskelu, työ, ihmissuhteet, lemmikit, harrastukset...)	
	Etsin netistä tai kysyn perheenjäseneltäni runon kotikielelläni ja kirjoitan sille suomennoksen. Runon nimi:	
	Etsin netistä tai kysyn perheenjäseneltäni kolme sanontaa kotikielelläni. Suomennan sanonnat.	
	Luen, katson tai kuuntelen lyhyen aineiston. Teen aineistosta 5 kysymystä ja vastaan niihin. Aineisto: Kysymykset:	

KIRJOITTAMINEN: VAATIVA TASO

Opiskelija merkitsee tehdyksi	Haaste	Opettaja merkitsee tehdyksi
	Kirjoitan mielipidekirjoituksen valitsemastani aiheesta. Perustelen kantani selkeästi. Aihe:	
	Kirjoitan pienen tarinan. Tarina alkaa näin: "Löysin kadulta lompakon, jossa oli..."	
	Kirjoitan työhakemuksen valitsemaani paikkaan. Kerron hakemuksessa, miksi olisin hyvä työntekijä juuri siihen työpaikkaan.	
	Kirjoitan arvostelun jostakin kirjasta, elokuvasta tai näytelmästä, jonka olen lukenut tai nähnyt. Kerron teoksen nimen, tekijät ja genren. Tiivistän teoksen juonen lyhyesti. Kerron mielipiteeni teoksesta ja sen vahvuuksista ja heikkouksista. Annan teokselle arvosanan asteikolla 1–5. Arvosteltu teos:	
	Kirjoitan uutisen jostakin koulussani tai Turussa tapahtuneesta asiasta. Uutisen aihe:	
	Kerään joltakin tällä hetkellä käynnissä olevalta opintojaksoltani oppiaineen termistöä. Kirjoitan ylös 20 termiä ja niiden selitykset.	
	Kirjoitan suomeksi runon. Runon nimi:	
	Kirjoitan valitsemastani oppitunnista muistiinpanot. Tunnin aihe:	



Satsaus suomen kieleen -haastepassi on toteutettu osana Laadukas ja saavutettava Turun lukiokoulutus -hanketta.