



Laadukas ja saavutettava Turun lukiokoulutus



TURKU
Kasvatus ja opetus

OPINTOKYSELY

Opiskelijan lomake

Kysely tehdään parillisten vuosien syyskaudella

Ohje:

Turun lukioiden opettajat ja 2. vuositason opiskelijat vastaavat kyselyyn, jonka tarkoituksena on saada pohjatietoa opetuksen, arvioinnin, ohjauksen, tuen ja opetussuunnitelmatyön kehittämiseen. Kyselyyn vastaamiseen menee noin 20 minuuttia. Kyselyyn vastataan lukioittain anonyymisti.

Lisäksi kyselyn alussa on tiedot rekisterinpitäjästä, vastaajan hyväksyntä henkilötietojen käsittelystä jne. (ei kopioitu tähän malliin)

Lukion valinta: vastaaja valitsee lukionsa annetuista vaihtoehdoista.

Ryhmän tiedot: vastaaja valitsee ryhmänsä, vaihtoehdot A-M

Lukion linja: vastaaja valitsee linjansa vaihtoehdoista (riippuu lukiosta): Yleislinja, musiikkilinja, ilmaisulinja, ICT-linja, urheilulinja, luonnontiedelinja, merilinja

OPPIMINEN

Väitteitä oppimiseen liittyen, joissa otetaan kantaa seuraavia vastausvaihtoehtoja käyttäen: Aina, useimmiten, joskus, ei koskaan

Väitteet:

- Minulla on myönteinen asenne oppimiseen
- Olen aktiivinen toimija omassa oppimisessäni (esim. osallistun oppitunnilla aktiivisesti).
- Otan vastuuta ja asetan itselleni opiskeluun ja oppimiseen liittyviä tavoitteita.
- Opintoni etenevät suunnitellussa aikataulussa.
- Tunnen erilaisia oppimisstrategioita ja osaan käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti.
- Saan tarvittaessa apua opiskeluun liittyvissä asioissa muilta opiskelijoilta ja teen yhteistyötä heidän kanssaan.
- Minun on helppo kysyä opettajalta, jos tarvitsen apua tai en ymmärrä jotain.
- Tiedän keneltä ja miten saan apua ja tukea
- Minulla on turvallinen olo oppitunneilla

OPETUS

Ohje:

Jokaiseen kohtaan vastataan erikseen alla olevan aineryhmäjaottelun mukaan.

Vaihtoehdot väitteisiin:

Aina, useimmiten, joskus, ei koskaan.

Jos jossakin aineryhmässä on huomattavia eroja eri aineiden välillä, voit valita, minkä aineen mukaan vastaat ja kommentoida asiaa avoimeen kenttään.

Jos et ole opiskellut ainetta tai et osaa vastata, voit jättää kohdan tyhjäksi.

Väitteisiin otetaan kyselyssä kantaa seuraavan aineryhmien ryhmittelyn mukaisesti:

äidinkieli/S2

ruotsi ja vieraat kielet

matematiikka, fysiikka, kemia

biologia, maantiede, terveystieto

historia, yhteiskuntaoppi

psykologia, uskonto, elämäntietä, elämäntieto,

filosofia

taito- ja taideaineet (Mu, ku, li)

erityislinjan aineet

Väitteet:

- Opettaja tietää vahvuuteni ja osaa ottaa ne huomioon.
- Opettaja tietää tuen tarpeeni ja ottaa ne huomioon
- Oppitunneilla painottuu opiskelijan oma tekeminen
- Opettajan käyttämät opetusmenetelmät ja työskentelytavat ovat monipuolisia.
- Opetusmenetelmät ja työskentelytavat kehittävät omia opiskelutaitojani.
- Opettaja neuvoo, miten oppimateriaalia ja/tai oppimisalustaa kannattaa käyttää.
- Minulla on mahdollisuus vaikuttaa siihen, kuinka opintojakso toteutetaan.
- Opettaja kertoo opintojen keskeiset tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet opintojakson alussa.
- Tiedän, mistä löydän opintojen keskeiset tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet opintojakson aikana.
- Opintojaksojen työmäärä on kohtuullinen ja jakautuu tasaisesti koko opintojaksolle.
- Oppitunteja tauotetaan
- Oppitunneilla harjoitellaan vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja (opiskelijoiden yhdessä tekeminen ja oppiminen).
- Opettajaa on helppo lähestyä
- Minulla on mahdollisuus antaa palautetta opintojaksoista.

Avoin kysymys:

Haluatko vielä kertoa jotain opetukseen liittyen?

ARVIOINTI

Ohje:

Jokaiseen kohtaan vastataan erikseen alla olevan aineryhmäjaottelun mukaan.

Jos jossakin aineryhmässä on huomattavia eroja eri aineiden välillä, voit valita, minkä aineen mukaan vastaat ja kommentoida asiaa avoimeen kenttään.

Jos et ole opiskellut ainetta tai et osaa vastata, voit jättää kohdan tyhjäksi.

Vaihtoehdot vastauksissa: Aina, useimmiten, joskus, ei koskaan

Väitteisiin otetaan kyselyssä kantaa seuraavan aineryhmien ryhmittelyn mukaisesti:

äidinkieli/S2
ruotsi ja vieraat kielet
matematiikka, fysiikka, kemia
biologia, maantiede, terveystieto
historia, yhteiskuntaoppi
psykologia, uskonto, elämäkatsomustieto,
filosofia
taito- ja taideaineet (Mu, ku, li)
erityislinjan aineet

- Tiedän millaista osaamista eri arvosanat minulta edellyttävät.
- Arvioinnissa käytetään muitakin arviointimenetelmiä kuin päättökoe.
- Arvioinnissa käytetään vertaisarviointia
- Arvioinnissa käytetään opiskelijan itsearviointia.
- Saan palautetta myös opintojakson aikana
- Eri opettajien antama arviointi samasta opintojaksosta on yhdenmukaista.

Avoin kysymys: Haluatko kertoa vielä jotain arviointiin liittyen?

OHJAUS

Väitteitä ohjaukseen liittyen, joissa otetaan kantaa seuraavia vastausvaihtoehtoja käyttäen:

Aina, useimmiten, joskus, ei koskaan

- Osallistun ryhmänohjaustunneille.
- Olen saanut ryhmänohjaajalta tukea ja apua opintoihini.
- Ryhmänohjaaja seuraa opintojeni etenemistä ja poissaolojani.
- Olen saanut aineenopettajalta ohjausta (oppimistaitoihin, aineeseen liittyviin koulutusaloihin ym.).
- Opinto-ohjaus on auttanut minua tunnistamaan osaamistani ja vahvuuksiani.
- Olen saanut riittävästi tukea ja ohjausta oman henkilökohtaisen opintosuunnitelmani ja oman ylioppilaskirjoitussuunnitelmani laatimiseen ja päivittämiseen.
- Olen saanut riittävästi tukea ja ohjausta jatko-opintomahdollisuuksiin.
- Olen saanut riittävästi tukea ja ohjausta työelämän mahdollisuuksiin tutustumiseen
- Lukiomme ryhmänohjaajien antama ryhmänohjaus on yhdenmukaista

Avoin kysymys: Haluatko kertoa vielä jotain ohjaukseen liittyen?

ERITYISOPETUS

Kysymys:

Oletko saanut erityisopettajan antamaa tukea? Vastataan valiten yksi seuraavista:

- Kyllä: Näytetään alla olevat väitteet
- En, vaikka olisin tarvinnut sitä: Alla olevat väitteet piilotettu lomakkeelta
- En ole tarvinnut: Alla olevat väitteet piilotettu lomakkeelta

Väitteet:

Väitteisiin otetaan kantaa seuraavia vastausvaihtoehtoja käyttäen:

Aina, useimmiten, joskus, ei koskaan

- Olen saanut erityisopettajan tukea silloin, kun olen sitä tarvinnut.
- Erityisopettajalta saamastani tuesta on ollut hyötyä opinnoissani.

Avoin kysymys: Haluatko kertoa jotain pedagogiseen tukeen liittyen?

YHTEISTYÖ ULKOPUOLISTEN TAHOJEN KANSSA ELI NK. SIDOSRYHMÄYHTEISTYÖ

Väitteet:

Väitteisiin otetaan kantaa valitsemalla vaihtoehdoista:

Usein, kerran, ei ollenkaan

- Minulle on tarjottu / minulla on ollut mahdollisuuksia osallistua lukioni kansainväliseen toimintaan.
- Olen osallistunut lukion aikana kansainväliseen toimintaan (opintomatka, teemapäivä tms.)
- Olen saanut opintojeni yhteydessä tietoa erilaisista työelämän tarjoamista mahdollisuuksista (esim. oppitunneilla tietoa oppiaineeseen liittyvistä ammateista ja koulutusmahdollisuuksista tai toiminnasta yritysten ja yhteisöjen kanssa).
- Olen osallistunut lukion aikana toimintaan, joka järjestettiin yhteistyössä jonkin korkeakoulun tai muun oppilaitoksen kanssa (vierailut, luennoitsijat, opiskelijavierailut lukiossa, mahdollisuus tutustua opintoihin).
- Olen suorittanut hyväksi luettavia korkeakouluopintoja (itsenäisesti), esim. maistiaisopintoja.

Avoin kysymys: Haluatko kertoa vielä jotain yhteistyöstä ulkopuolisten tahojen kanssa?

OPETUSSUUNNITELMA JA OPINTOTARJONTA

Väitteisiin otetaan kantaa vaihtoehdoilla: kyllä, jossain määrin, ei

- Tiedän, mistä löydän tarvittaessa lukioni opetussuunnitelman ja opintojaksojen sisältöjen kuvaukset.
- Olen tutustunut opintojakson sisältöihin ja tavoitteisiin ennen opintojen aloittamista.
- Olen tyytyväinen lukioni opintotarjontaan. Olen saanut valittua opintotarjottimesta omien suunnitelmieni mukaiset opintojaksot.
- Olen osallistunut jonkin toisen Turun päivälukion opintojaksolle.
- Olen osallistunut yhdelle tai useammalle Turun iltalukion opintojaksolle.
- Olen tehnyt yhden tai useamman opintojakson kokonaan verkossa.

Avoin kysymys: Haluatko kertoa vielä jotain opintotarjonnasta?



TURKU
Kasvatus ja opetus



**Laadukas ja saavutettava
Turun lukiokoulutus**

