

Välkommen på informationsmöte

27.8.2026



Kvällens program

kl. 18.30 Välkomstord och
information om studierna vid gymnasiet
rektor Marianne Pärnänen
studiehandledare Kim Johansson, Kaisa Lappi
speciallärare Michaela Nordling

kl. 19.00 Samling med grupphandledarna
Riikka Jutila (1a)
Maria Lundström (1b)
Jasper Karhunen (Yasmin Vallenius) (1c)
Heidi Olsen (1d)



Läsåret 2026-2027

- 373 studerande
- 116 ettor (104 + 12)
- 129 tvåor
- 128 abiturienter



Personal



- rektor
- biträdande rektor
- studiehandledare
- speciallärare

Marianne Pärnänen

Lena Malmio

Kim Johansson

Kaisa Lappi

Michaela Nordling

Totalt 28 lärare.



STUDERANDEVÅRDEN VID KATEDRALS SKOLAN I ÅBO

HÄLSOVÅRDARE

Kira Sillanpää

040 5409726
kira.sillanpaa@varha.fi
På plats: må, tors, fre
Telefontid må-fre
kl. 13.00-13.30
Öppen mottagning
kl. 8-8.30 och kl. 11-11.30

SKOLKURATOR

Karolina Pyöli

0405445316
karolina.pyoli@varha.fi
På plats: må och tis
*"Alla motgångar och
misslyckanden stärker på
vägen mot ett mål"*

STUDIEPSYKOLOG

Rebecca Karlsson

0406149869
rebecca.karlsson@varha.fi
På plats: tors och fre
*"Blir det inte bra så blir
det dåligt"*

PSYKIATRISK SJUKSKÖTARE

Minna Brunnsberg

Remiss via
studerandehälsovårdaren
"Du räcker som du är"



Information

- ett vårdnadshavarmöte/läsår
 - allmänt om gymnasiestudier
 - studentskrivningarna
 - slutförande av studierna samt fortsatta studier
- Wilma, hemsidan <https://blog.edu.turku.fi/katedral/>
- FB @katedralskolaniabo, IG @katedralskolan_i_abo



Katedralskolan i Åbo



katedralskolan_i_abo
Katedralskolan i Åbo • Seurataan

Särskild utbildningsuppgift i idrott fr.o.m. 1.8.2026

Idrottsgymnasium vs allmänna linjen

- studerande som läst minst 24 sp enligt den särskilda uppgiften har rätt att minska antalet obligatoriska studier med 16 sp
- studerande måste avlägga minst hälften av de obligatoriska studierna i varje obligatoriskt läroämne
 - **OBS!** För att få skriva ett ämne i studentexamen, måste alla obligatoriska studier vara avlagda i det läroämnet.
- om ett obligatoriskt ämne omfattar endast 2 sp, ska båda sp avläggas (GE, FY, KE, PS, HÄ)



Turun seudun
URHEILUKAATEMIA

Aktuellt läsåret 2026-2027

- 750-årsjubileum
- UNESCO-verksamheten
- Läsårstema: Läsning och läsförståelse
- Kompassen
- AI-hustavla

750 Kattan



KOMPASSEN

Riktlinjer för användning av AI

Katedralskolan i Åbo

◆ Tillåten användning

Säkerställ att användningen av AI är tillåten för den aktuella uppgiften och studieavsnittet.

AI används som ett stödande verktyg. Var medveten om att reglerna för AI kan skilja mellan ämnen.

- Fråga läraren om du är osäker.
- Be om exempel på rätt användning.
- Använd AI på ett sätt som hjälper dig att **lära dig själv**.

🔍 Kritisk granskning

Förhåll dig kritiskt till AI:s information och kontrollera tillförlitligheten. Kontrollera att källan existerar och är pålitlig.

- AI är inte en sökmotor – dubbelkolla alltid information.
- AI hittar på fakta ibland → kontrollera källor.
- Lita aldrig blint på AI:s svar.

👤 Etik

Var ärlig med vilket innehåll som skapats av AI och vilket som är ditt eget.

- Ange AI-verktyg och datum för användning.
- Beskriv hur AI har använts (bollplank, språkgranskning, fakta sök, etc.).
- Markera tydligt AI-genererat innehåll i texten.

✍️ Ansvar

Du är alltid ansvarig för ditt eget arbete.

Kopiering är förbjudet.

-
-
-
-

📖 U

Fö
mi
er
ha

-
-
-

🔒 D

Tä
an
pe

-
-
-



Tillåten användning

Säkerställ att användningen av AI är tillåten för den aktuella uppgiften och studieavsnittet.

AI används som ett stödande verktyg. Var medveten om att reglerna för AI kan skilja mellan ämnen.

- Fråga läraren om du är osäker.
- Be om exempel på rätt användning.
- Använd AI på ett sätt som hjälper dig att **lära dig själv**.

◆ Dessa riktlinjer är generella. I vissa uppsatser gälla – följ alltid lärarens instruktioner.

Riktlinjer för användning av AI

Katedralskolan i Åbo

♦ Tillåten användning

Säkerställ att användningen av AI är tillåten för den aktuella uppgiften och studieavsnittet.

AI används som ett stödande verktyg. Var medveten om att reglerna för AI kan skilja mellan ämnen.

- Fråga läraren om du är osäker.
- Be om exempel på rätt användning.
- Använd AI på ett sätt som hjälper dig att **lära dig själv**.

🔍 Kritisk granskning

Förhåll dig kritiskt till AI:s information och kontrollera tillförlitligheten. Kontrollera att källan existerar och är pålitlig.

- AI är inte en sökmotor – dubbelkolla alltid information.
- AI hittar på fakta ibland → kontrollera källor.
- Lita aldrig blint på AI:s svar.

🏷 Etik

Var ärlig med vilket innehåll som skapats av AI och vilket som är ditt eget.

- Ange AI-verktyg och datum för användning.
- Beskriv hur AI har använts (bollplank, språkgranskning, fakta sök, etc.).
- Markera tydligt AI-genererat innehåll i texten.

✍ Ansvar

Du är alltid ansvarig för ditt eget arbete.

Kopiering är förbjudet.

-
-
-
-



Ansvar

Du är alltid ansvarig för ditt eget arbete.

Kopiering är förbjudet.

- Du får inte lämna in AI-genererade texter som ditt arbete.
- Att byta ut några ord i en AI-text är fortfarande kopiering.
- Kopiering = icke-bedömningsbart arbete.
- Du bör alltid förstå ditt eget arbete.

📖 Upp

Förhåll dig kritiskt till AI:s information och kontrollera tillförlitligheten. Kontrollera att källan existerar och är pålitlig.

🔒 L

Tä

-
-
-

♦ Dessa riktlinjer är generella. I vissa uppgifter – följ alltid lärarens instruktioner.

Riktlinjer för användning av AI

Katedralskolan i Åbo

◆ Tillåten användning

Säkerställ att användningen av AI är tillåten för den aktuella uppgiften och studieavsnittet.

AI används som ett stödjande verktyg. Var medveten om att reglerna för AI kan skilja mellan ämnen.

- Fråga läraren om du är osäker.
- Be om exempel på rätt användning.
- Använd AI på ett sätt som hjälper dig att **lära dig själv**.

🔍 Kritisk granskning

Förhåll dig kritiskt till AI:s information och kontrollera tillförlitligheten. Kontrollera att källan existerar och är pålitlig.

- AI är inte en sökmotor – dubbelkolla alltid information.
- AI hittar på fakta ibland → kontrollera källor.
- Lita aldrig blint på AI:s svar.

🏠 Etik

Var ärlig med vilket innehåll som skapats av AI och vilket som är ditt eget.

- Ange AI-verktyg och datum för användning.
- Beskriv hur AI har använts (bollplank, språkgranskning, fakta sök, etc.).
- Markera tydligt AI-genererat innehåll i texten.

✍️ Ansvar

Du är alltid ansvarig för ditt eget arbete.

Kopiering är förbjudet.

- |
- |
- |
- |
- |
- |

🇺🇸 U

Fö

me

en

ha

•

•

•

🔒 De

Tän

anv

per

• L

(

a

• f

• L

f

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•



Kritisk granskning

Förhåll dig kritiskt till AI:s information och kontrollera tillförlitligheten. Kontrollera att källan existerar och är pålitlig.

- AI är inte en sökmotor – dubbelkolla alltid information.
- AI hittar på fakta ibland → kontrollera källor.
- Lita aldrig blint på AI:s svar.

📌 Dessa riktlinjer är generella. I vissa uppgifter gäller – följ alltid lärarens instruktioner.

Riktlinjer för användning av AI

Katedralskolan i Åbo

◆ Tillåten användning

Säkerställ att användningen av AI är tillåten för den aktuella uppgiften och studieavsnittet.

AI används som ett stödjande verktyg. Var medveten om att reglerna för AI kan skilja mellan ämnen.

- Fråga läraren om du är osäker.
- Be om exempel på rätt användning.
- Använd AI på ett sätt som hjälper dig att **lära dig själv**.

🔍 Kritisk granskning

Förhåll dig kritiskt till AI:s information och kontrollera tillförlitligheten. Kontrollera att källan existerar och är pålitlig.

- AI är inte en sökmotor – dubbelkolla alltid information.
- AI hittar på fakta ibland → kontrollera källor.
- Lita aldrig blint på AI:s svar.

🏠 Etik

Var ärlig med vilket innehåll som skapats av AI och vilket som är ditt eget.

- Ange AI-verktyg och datum för användning.
- Beskriv hur AI har använts (bollplank, språkgranskning, fakta sök, etc.).
- Markera tydligt AI-genererat innehåll i texten.

✍️ Ansvar

Du är alltid ansvarig för ditt eget arbete.

Kopiering är förbjudet.

-
-
-
-



Upphovsrätt

Följ ämnesspecifika referensmetoder alltid om AI används. Ladda endast upp material som du själv har skapat.

- AI är inte en källa – hänvisa till riktiga källor du hittar själv.
- Ange alltid att AI använts när du skapar material.
- Dela inte andras texter eller uppgifter i AI utan deras tillåtelse.

📖 U

Fi
m
ei
hi
,

🔒 D

Tä
an
pe
,

📌 Dessa riktlinjer är generella. I vissa uppgifter gälla – följ alltid lärarens instruktioner.

Riktlinjer för användning av AI

Katedralskolan i Åbo

◆ Tillåten användning

Säkerställ att användningen av AI är tillåten för den aktuella uppgiften och studieavsnittet.

AI används som ett stödjande verktyg. Var medveten om att reglerna för AI kan skilja mellan ämnen.

- Fråga läraren om du är osäker.
- Be om exempel på rätt användning.
- Använd AI på ett sätt som hjälper dig att **lära dig själv**.

🔍 Kritisk granskning

Förhåll dig kritiskt till AI:s information och kontrollera tillförlitligheten. Kontrollera att källan existerar och är pålitlig.

- AI är inte en sökmotor – dubbelkolla alltid information.
- AI hittar på fakta ibland → kontrollera källor.
- Lita aldrig blint på AI:s svar.

🏛️ Etik

Var ärlig med vilket innehåll som skapats av AI och vilket som är ditt eget.

- Ange AI-verktyg och datum för användning.
- Beskriv hur AI har använts (bollplank, språkgranskning, fakta sök, etc.).
- Markera tydligt AI-genererat innehåll i texten.

✍️ Ansvar

Du är alltid ansvarig för ditt eget arbete.

Kopiering är förbjudet.

-
-
-
-



Etik

Var ärlig med vilket innehåll som skapats av AI och vilket som är ditt eget.

- Ange AI-verktyg och datum för användning.
- Beskriv hur AI har använts (bollplank, språkgranskning, fakta sök, etc.).
- Markera tydligt AI-genererat innehåll i texten.

📖 L

F
n
e
h

📖 L

T
ä
r
p
i

-
-
-

📌 Dessa riktlinjer är generella. I vissa upp
gälla – följ alltid lärarens instruktioner.

Riktlinjer för användning av AI

Katedralskolan i Åbo

◆ Tillåten användning

Säkerställ att användningen av AI är tillåten för den aktuella uppgiften och studieavsnittet.

AI används som ett stödjande verktyg. Var medveten om att reglerna för AI kan skilja mellan ämnen.

- Fråga läraren om du är osäker.
- Be om exempel på rätt användning.
- Använd AI på ett sätt som hjälper dig att **lära dig själv**.

🔍 Kritisk granskning

Förhåll dig kritiskt till AI:s information och kontrollera tillförlitligheten. Kontrollera att källan existerar och är pålitlig.

- AI är inte en sökmotor – dubbelkolla alltid information.
- AI hittar på fakta ibland → kontrollera källor.
- Lita aldrig blint på AI:s svar.

🗂 Etik

Var ärlig med vilket innehåll som skapats av AI och vilket som är ditt eget.

- Ange AI-verktyg och datum för användning.
- Beskriv hur AI har använts (bollplank, språkgranskning, fakta sök, etc.).
- Markera tydligt AI-genererat innehåll i texten.

🖋 Ansvar

Du är alltid ansvarig för ditt eget arbete.

Kopiering är förbjudet

-
-
-
-
-



Dataskydd

U

F
m
e
h

-
-
-
-
-

🔒 L

Tä
ar
pe

-
-
-
-
-

Tänk på dataskyddsreler när du använder AI, sprid inte personuppgifter.

- Lämna aldrig ut personuppgifter i AI (ditt eller andras namn, e-post, adress etc.).
- Använd endast pålitliga AI-verktyg.
- Ladda inte upp filer med andra personer utan deras tillåtelse (detta gäller även ljudfiler, foton och filmer).

🌟 Dessa riktlinjer är generella. I vissa uppgifter – följ alltid lärarens instruktioner.

Utvidgad läroplikt

- Läropliktepågår tills den studerande har fyllt 18 år eller före det avlagt en examen på andra stadiet.
- Utbildningsanordnaren har handlednings- och tillsynsansvar:
 - skyldighet att följa upp hur studierna framskrider (3 år - max 4 år)
 - vid behov planera och genomföra stödåtgärder
 - vara i kontakt med vårdnadshavaren om studierna inte framskrider som planerat.

Avgiftsfrihet

- gäller t.o.m. slutet av det år den studerande fyller 20 år
- studiematerial (dator och digitala licenser)
- skolresor minst 7 km (ansöka om understöd via FPA)
- de fem första proven i studentexamen som krävs för att fullfölja gymnasiets lärokurs (+ omtagningen av ev. underkända prov).

OBS! Avgifter får tas för personliga redskap (sport, musik...), resor o.dyl. i anknytning till frivillig verksamhet (inkl. valfria studier) och för SE-prov utöver de fem första proven.



Gymnasiestudiernas omfattning

GLP 2021

studieavsnitt

1 sp (studiepoäng)

2 sp

3 sp

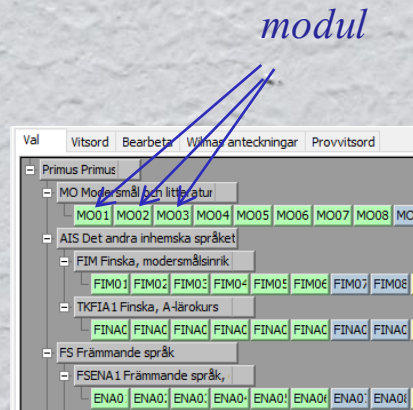
Min. 150 sp

- obligatoriska studier (96 eller 104)
- nationella valfria studier (minst 20 sp)
- gymnasievisa valfria studier

Studiegången

- Det krävs minst 150 studiepoäng för att bli student.
- Rekommenderad studiegång = $60 + 60 + 30$.
- Gymnasiet kan även avläggas på 3,5/4 år.
- Man måste vara godkänd i minst $\frac{2}{3}$ av studiepoängen i samtliga ämnen.
- Studieavsnitt kan tenteras om de krockar med ett annat studieavsnitt.
- Man kan även avlägga studieavsnitt t.ex. vid ett annat gymnasium eller högskolor.

Varför ser det ut att finnas krocker i schemat?



Läroplanen för Katedralskolan i Åbo

Studieavsnitt

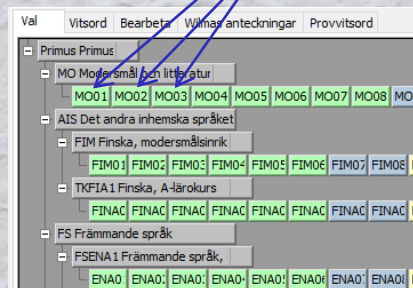
Jag och texterna omkring mig, 4 sp (MO01-MO02-MO03)

Studieavsnittets moduler

- Att tolka och producera text, 2 sp (MO1), Obligatorisk
- Text och språklig medvetenhet, 1 sp (MO2), Obligatorisk
- Kommunikation 1, 1 sp (MO3), Obligatorisk

Varför ser det ut att finnas krocker i schemat?

modul



Läroplanen för Katedralskolan i Åbo

Studieavsnitt

Jag och texterna omkring mig, 4 sp (MO01-MO02-MO03)

Studieavsnittets moduler

- Att tolka och producera text, 2 sp (MO1), Obligatorisk
- Text och språklig medvetenhet, 1 sp (MO2), Obligatorisk
- Kommunikation 1, 1 sp (MO3), Obligatorisk

Tis 09.09.	Ons 10.09.	Tors 11.09.
1: RE01.1 CM K10	7: MAG01.5 ME K12	1: RE01.1 CM K10
2: MO01.1 2: MO02.1 2: MO03.1 FH Biblioteket	3: FINA01.1 3: FINA02.1 RJ K15	2: MO01.1 2: MO02.1 2: MO03.1 FH Biblioteket
4: TS01.3 HN LM K2 K3	6: SH01.3 ER IH MN K15	5: ENA01.3 5: ENA02.3 JM K13
3: FINA01.1 3: FINA02.1 RJ K15	5: ENA01.3 5: ENA02.3 JM K13	6: SH01.3 ER IH MN K15
1: GY01.1 ER ON		

Var hittar jag studiebrickan?

Wilma -> Kursbricka

P1 (Katedralskolan i Åbo)

1:

GY08 GY01.3 MAG01.1 MAG01.2 BI01.1 RE01.1 FIM04.1 FIM02.1 FIM09.1 RE05 BI04.1

2:

MO01.1 MO02.1 MO03.1 MO01.2 MO02.2 MO03.2 ENA01.1 ENA02.1 FY01.1 FY02.1 MO05.1 SL01.1 FIM04.2 FINB14 MAA05.1 ENA09.1 KE06

3:

FIM01.1 FIM02.1 FINA01.1 FINA02.1 FINA01.2 FINA02.2 TS01.1 TS01.2 ENA04.1 FRB203 FRB305 HI05.1 MO10.1 MAA10.1 MAB08.1 HI07

4:

ENA01.2 ENA02.2 TS01.3 TS01.4 PS01.1 GE01.1 FIM04.3 MAB04.1 RE02.1 ENA07.1 SL04.1 BI07 MAB08.2

5:

MO01.3 MO02.3 MO03.3 MO01.4 MO02.4 MO03.4 ENA01.3 ENA02.3 SH01.1 SH01.2 PS02 ENA04.2 MAA05.2 GE03.1 FIM09.2 FINA09

6: MAG01.3 = MAB

MAG01.3 MAG01.4 SH01.3 SH01.4 HI01.1 TYB203 TYB305 FIM02.2 MAB04.2 GE03.2 MO11.1 ENA09.2 SL05

7:

MO01.5 MO02.5 MO03.5 ENA01.4 ENA02.4 MAG01.5 TS01.5 SL01.2 FINA04 BI04.2 MAA10.2 HI03.1 PS05

9: onsdag

Smedjan

12: Utanför schemat

RE06

Information på webbsidan

Katedralskolan – Studier:

- rekommenderad studiegång
- läroplan

Rekommenderad studiegång GLP2021

8.11.2023

Läroämne	Första studieåret							Andra studieåret							Abi året			
MO	MO01	MO02	MO03	MO04	MO07	MO2	MO14	MO05	MO06	MO3	MO08	MO09	MO12	MO13	MO10	MO11		
FIM	FIM01	FIM02	FIM03	FIM03				FIM04	FIM05	FIM06	FIM07	FIM08			FIM09	FIM09		
FIM (alt.)	FIM01	FIM02	FIM03	FIM03				FIM04	FIM05	FIM06	FIM07				FIM08	FIM09		
FINA	FINA01	FINA02	FINA03	FINA03				FINA04	FINA05	FINA06	FINA07	FINA08	FINA10		FINA09	FINA09		
FINA (alt.)	FINA01	FINA02	FINA03	FINA03				FINA04	FINA05	FINA06	FINA07				FINA08	FINA09		
FINB	FINB11	FINB12	FINB13	FINB13				FINB14	FINB15									
ENA	ENA01	ENA02	ENA03	ENA03				ENA04	ENA05	ENA06	ENA08				ENA07	ENA08	ENA09	
ENA (alt.)	ENA01	ENA02	ENA03	ENA03				ENA04	ENA05	ENA06	ENA08				ENA09	ENA08		
FRB3	FRB31	FRB32	FRB33	FRB34				FRB35	FRB36	FRB37	FRB38				FRB39	FRB310		
FRB2			FRB21	FRB22				FRB23	FRB24	FRB25	FRB26				FRB27	FRB28		
TYB3	TYB31	TYB32	TYB33	TYB34				TYB35	TYB36	TYB37	TYB38				TYB39	TYB310		
TYB2			TYB21	TYB22				TYB23	TYB24	TYB25	TYB26				TYB27	TYB28		
MAA	MAA01	MAA03	MAA02	MAA04				MAA05	MAA08	MAA06	MAA09	MAA07			MAA10	MAA11	MAA12	MAA13
MAB	MAB01	MAB02	MAB03					MAB04	MAB05	MAB06	MAB07	MAB09			MAB08	MAB010		
MAB (alt.)	MAB01	MAB02	MAB03					MAB04	MAB05	MAB06	MAB07	MAB09			MAB08	MAB010		
BI	BI01	BI02	MO07					BI03	MO06	BI04	BI05	BI06			BI07			
BI (alt.)	BI01	BI02	MO07					BI03	MO06	BI04	BI06				BI07	BI05		
GE	GE01							GE03	GE02	GE04					GE05			
GE (alt.)	GE01							GE01							GE03	GE02	GE04	
FY	FY01	FY02	FY03	FY04				FY05	FY06	FY07					FY08	FY09		
KE	KE01	KE02						KE03	KE04	KE05					KE06	KE07		
FI	FI01							FI02	FI03	FI04								
PS	PS01							PS02	PS03	PS04					PS05	PS06		
HI	HI01	HI02	HI04					HI02	HI05	HI06					HI03	HI07		
SL	SL01							SL02	SL03						SL04	SL05		
RE	RE01	RE02						RE03	RE04						RE05	RE06		
LK	LK01	LK02						LK03	LK04						LK05	LK06		
HÄ	HÄ01							HÄ02	HÄ03									
GY	GY01	GY03	GY09					GY02	GY04	GY06	GY09				GY05	GY09		
MU	MU01	MU02						MU03	MU04	MU06	MU07				MUG02			
KO	KO01	KO02	KO03					KO04	KO05	KO06	KO07				KO08	KO09	KOG02	
SH	SH01							SH02										
TS	TS01	TS02						TS02										
Idrottsakademin	Idrott (GY08)	Idrott	Idrott	Idrott	Idrott			Idrott	Idrott	Idrott	Idrott	Idrott	Idrott	Idrott	Idrott	Idrott	Idrott	
150 sp	58-60 sp							58-60 sp							34-30 sp			

- = obligatoriskt studieavsnitt (1-3 sp)
- = valfritt nationellt studieavsnitt (2 sp)
- = valfritt gymnasievisit studieavsnitt (2 sp)

För att avlägga gymnasiets lärokurs ska du ha minst 150 sp:

obligatoriska studier	96 eller 104
valfria nationella studier	20
valfria studier	34 eller 26

Stöd för lärande

Ämneslärare

➤ Stöd i läroämnena

Grupphandledare

Studiehandledare

Studerandevården

Speciallärare

Specialundervisning

> förvaltningsbeslut

Screening av alla första årets studerande

Intyg

Behov av specialarrangemang i SE?

Ansökan görs av examinanden

med handledning av specialläraren

Ansökan om specialarrangemang

Kontakt i god tid

Ansökan skickas in ca 6 mån. innan SE påbörjas

Hösten

(till vårens skrivningar)

23 oktober

Våren

(till höstens skrivningar)

23 mars

Specialarrangemang i studentskrivningarna

- extra tid (+2h)
- smågruppsrum
- utrymme för vila
- hjälpmedel för synskadade
- begränsat ljudmaterial för hörselskadad
- (assistent)

Målet är att studerandena

- ska trivas och må bra
- får en god allmänbildning och möjlighet fördjupning inom ämnesområden intresserar dem
- får goda förutsättningar att klara av studentexamen med utmärkta resultat.



Gymnasiestudierna

- kräver självdisciplin, ansvarstagande och intresse för teoretiska studier
- förutsätter goda arbetsvanor och bra studieteknik.



Vi lovar högklassig
utbildning på svenska!

Vi lovar att alla får
nå sin egen potential!

Vi lovar att varje person
kan växa som individ!

Hos oss kan du växa
till den du vill bli!

Vi lovar en inspirerande
lärmiljö!

